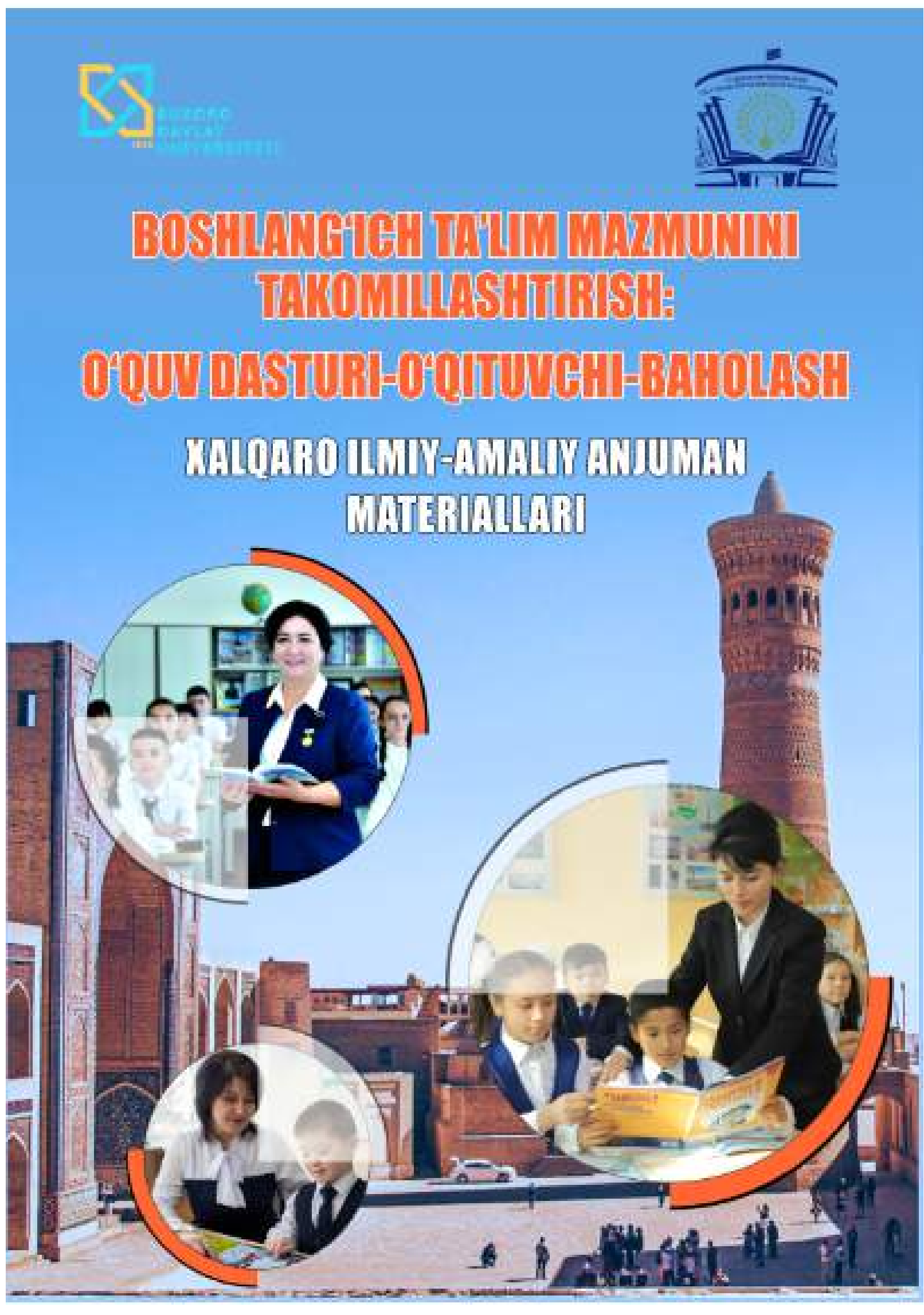




# **BOSHLANG'ICH TA'LIM MAZMUNINI TAKOMILLASHTIRISH: O'QUV DASTURI-O'QITUVCHI-BAHOLASH**

## **XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN MATERIALLARI**



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI  
SPORT FAOLIYATI VA PEDAGOGIKA FAKULTETI  
BOSHLANG‘ICH TA‘LIM KAFEDRASI**

**“BOSHLANG‘ICH TA‘LIM MAZMUNINI  
TAKOMILLASHTIRISH: O‘QUV DASTURI-O‘QITUVCHI-  
BAHOLASH”**

**XALQARO ILMIV-AMALIV ANJUMAN  
MATERIALLARI**

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА-  
УЧИТЕЛЬ -ОЦЕНИВАНИЕ»**

**МАТЕРИАЛЫ  
НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**“IMPROVING PRIMARY EDUCATION CONTENT:  
CURRICULUM-TEACHER-ASSESSMENT”**

**MATERIALS  
OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL  
CONFERENCE**

**2023-yil 19-oktabr**

**BUXORO – 2023**

### **Ilmiy anjuman dasturiy qo‘mitasi**

- |                |   |                                                                                                            |
|----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O.X.Xamidov    | – | Buxoro davlat universiteti rektori, iqtisod fanlari doktori, professor, rais. .                            |
| T.H.Rasulov    | – | Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektor, rais muovini                                            |
| F.N.Nurulloyev | – | IT va IFR departamenti boshlig‘i, a‘zo.                                                                    |
| A.R.Hamroyev   | – | Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası mudiri, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor, a‘zo.                   |
| M.M.Yuldasheva | – | Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası katta o‘qituvchisi, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori(PhD), a‘zo.  |
| A.Sh.Husenova  | – | Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası katta o‘qituvchisi, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori(PhD), kotib. |

### **Ilmiy anjuman tashkiliy qo‘mitasi**

- |                 |   |                                                                                                               |
|-----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T.H.Rasulov     | – | Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektor, rais.                                                      |
| O‘.U.Rashidov   | – | Moliya va iqtisod ishlari bo‘yicha prorektor, a‘zo.                                                           |
| F.N.Nurulloyev  | – | IT va IFR departamenti boshlig‘i, a‘zo.                                                                       |
| A.R.Hamroyev    | – | Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası mudiri, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor, a‘zo.                      |
| R.A.Qo‘ldoshev  | – | Maktabgacha ta‘lim kafedrası mudiri, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, a‘zo.        |
| M.G.Navro‘zova  | – | Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası o‘qituvchisi, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, a‘zo. |
| N.B.Boymurodova | – | Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası o‘qituvchisi, a‘zo.                                                             |
| A.Sh.Husenova   | – | Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası katta o‘qituvchisi, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori(PhD), kotib.    |

### **Mas‘ul muharrir**

A.R.Hamroyev, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor.

### **Taqrizchilar:**

B.R.Adizov, pedagogika fanlari doktori, professor.

F.M.Qosimov, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent.

3. Yoʻldoshev J.T. Fanlarni oʻqitishda STEAM yondashuvning oʻrni va ahamiyati. Muallim h m yzliksiz bilimlendirioʻ nomli ilmiy metadalogik jurnal. Nukus. 3-1-son. 2023-yil, iyun.

## PIRLS – ОДИН ИЗ СОВРЕМЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ГРАМОТНОСТИ И РЕЧИ ШКОЛЬНИКА

**Бабаева Шоира Баймурадовна**

Доцент, Бухарский государственный университет

sh.b.babayeva@buxdu.uz

**Аннотация.** Данная статья раскрывает суть и важность использования сравнительного анализа PIRLS в условиях развивающихся тенденций образовательного процесса, являющимся одним из факторов развития речи.

**Ключевые слова.** прогресс, научно-техническое развитие, педагогические инновации, международная экспертиза.

**Annotatsiya.** Ushbu maqola, nutq rivojlanishining omillaridan biri boʻlgan taʼlim jarayonining rivojlanayotgan tendentsiyalari sharoitida PIRLS qiyosiy tahlilini qoʻllashning mohiyatini va ahamiyatini ochib beradi.

**Kalit soʻzlar.** Progres, ilmiy va texnologik rivojlanish, pedagogik innovatsiyalar, xalqaro ekspertiza.

**Annotation.** This article reveals the essence and importance of using comparative analysis of PIRLS in the context of developing trends in the educational process, which is one of the factors of speech development.

**Keywords.** progress, scientific and technical development, pedagogical innovations, international expertise.

Развитие является одним из главных способов деятельности человечества. Приобретая знания и умения, усовершенствуя приемы, методы действий, расширяя свои умственные способности, человек тем самым постоянно прогрессирует. Данный процесс может применяться в разных сферах деятельности человека, в том числе и педагогической. Научно-техническое развитие способствует открытию более оперативных, плодотворных путей изменения обычных людей в социально значимые личности. В настоящий момент важной чертой является применение инноваций в образовательном процессе. В результате получается замена смысла образования: рекомендовано иное содержание, иные подходы, возможности и чувства, инновационное представление о мире в педагогической работе. Педагогические инновации рассматриваются как нововведения в педагогическую деятельность, изменения содержания и технологии обучения, воспитания, направленные на повышение эффективности их деятельности.

Так, например, международная экспертиза PIRLS – один из современных направлений развития грамотности и речи школьника. Данный анализ основан на определении и развитии смысловых и технических сторон чтения. В PIRLS рассматриваются два типа чтения: чтение предназначенное для того, чтобы достичь навыка восприятия научно-популярных текстов, чтение - для того, чтобы овладеть и применять информацию. Чтобы проконтролировать знания, учащимся предоставляются две работы, одна из которых научно-популярный текст, вторая – художественный текст. Результат получения данных – ответы студентов на представленные вопросы, связанные с текстом. Задания на тексты рассматривают четыре навыка: поиск информации, способность делать выводы, объяснять и воспроизводить информацию, разобраться и оценить содержимое, определить специфику языковой структуры текстов. Структура PIRLS заключается в предоставлении ученикам определенного текста, степень овладения и осознания прочитанной информации оценивается в ниже заданных тестах. Вопросы представляют собой не стандартный образ теста вопроса и 4 варианта ответа, а именно творческие задания и тесты требующие

обширного ответа, в поиске которого ученику нужно задействовать логику. Задания PIRLS позволяют оценить главный навык чтения, направленного на выявление смыслового аспекта навыка. Это развивает и такие навыки, как выявление отдельно изолированной информации, которая даётся в тексте, умение выявлять выводы от полученной информации, комментирование и объединение отдельных сведений текста, умение оценить суть, стиль, вид как общего сообщения, как и отдельных сведений текста. В данной работе рассматривается знание учащихся, окончивших четвертый, потому что действительно этот год обучения – необходимый этап развития умственных способностей детей. Дальнейшее обучение других предметов и наук будет основываться на умении школьника понимать смысл письма и прочтения текста, используя язык.

Очевидно, что все виды речевой деятельности координированы, и нельзя развивать какой-либо один из них, не заботясь о развитии всех остальных. В ходе развития читательского навыка совершенствуются главные речевые процессы: процесс памяти, процесс предвидения и предугадывания, процесс эквивалентных замен и т.д. При подготовке к PIRLS младшие школьники сталкиваются с такими затруднениями как объяснение значений слов, словосочетаний, не использовавших в своем лексическом запасе, несформированная читательская самостоятельность и с некоторыми вопросами PIRLS. А именно: отсутствие навыка пользоваться данным текстом для конкретизации своей идеи; несоответствие личного опыта и прочитанной информации; при условии, когда задание требует развернутый ответ испытывают трудности в высказывании своих мыслей. Во избежание таких случаев учителям необходимо чаще использовать интерактивные методы на уроках литературного чтения, что позволит учащимся привыкнуть к такому роду деятельности. Учителям следует принимать ответы от школьников только в полном, развернутом виде. В период обучения в начальной школе происходит дифференцированное восприятие информации, некоторые ученики хорошо усваивают учебную программу, а некоторым требуется дополнительная помощь со стороны не только учителя, но и родителей, взрослых. Для решения данных проблем на уроках родного языка, чтения учителю необходимо проводить словарные работы с демонстрацией иллюстраций к каждому слову.

В заключении можно сказать, что обучение, по традиционной форме развития техники чтения не всегда дает нужных результатов. Для того чтобы учащиеся начали привыкать к интерактивным заданиям как в PIRLS, уже с первого класса на уроках литературного чтения ведётся работа над улучшением читательского навыка и методы проверки понимания текста.

В итоге можно заключить, что традиционная форма развития техники чтения не всегда даёт нужные результаты. Чтобы школьники начали осваивать интерактивные задачи, как в PIRLS, уже в первом классе на занятиях по литературному чтению ведётся работа по улучшению чтения и методам проверки его понимания.

#### **Список использованной литературы:**

1. Shoir, b. (2023). Инновационный подход к моделированию синтаксических понятий родного (русского) языка. *центр научных публикаций (buxdu.uz)*, 27(27). извлечено от [https://journal.buxdu.uz/index.php/journals\\_buxdu/article/view/8624](https://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/8624)

2. Shoir, b. (2023). Основные приёмы формирования метода моделирования синтаксических понятий на уроках родного языка. *центр научных публикаций (buxdu.uz)*, 27(27). извлечено от [https://journal.buxdu.uz/index.php/journals\\_buxdu/article/view/8620](https://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/8620)

3. Фазылова, насиба собировна, and шоира боймуродовна бабаева. "эффективные методы овладения русским языком младшими школьниками." (2021): 95-97.

4. Фазылова, Насиба Собировна, and Шоира Баймуродовна Бабаева. "Методика работы над словарем на уроках русского языка в младших классах." *Scientific progress* 2.6 (2021): 1052-1058.

5.Ш.Б.Бабаева, А.Н.Алимова «Международное исследование PIRLS способствует развитию речи и навыка чтения у младших школьников».

6. Алимова А. Н “Суть международного исследования PIRLZ - гарант развития навыка смыслового понимания и качества чтения текста младшими школьниками”. Янгиланаётган ўзбекистонда фан, таълим ва инновация уйғунлиги” мавзусидаги республика 6-сон кўп тармоқли илмий- масофавий онлайн конференцияси 1-қисм материаллари с 269-276

## UMUMIY O‘RTA TA’LIM MAKTABLARI TASVIRIY SAN’AT DARSLARIDA STEAM TEKNOLOGIYASINI QO‘LLASH ASOSIDA KREATIVLIK KO‘NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH

**Aslanova Nargiza Xakimovna**

Buxoro tuman 17-maktabning oliy toifali o‘qituvchisi

**Annotatsiya.** Maqola umumiy o‘rta ta’lim maktablarida STEAM ta’limi orqali o‘quvchilarda hayotiy ko‘nikmalarni shakllantirish masalalariga bag‘ishlangan.

**Kalit so‘zlar.** Kompetensiya, kulolchilik, ta’lim, rivojlantirish, rejalashtirish, texnologiya, faoliyat.

**Abstract.** The article is devoted to the formation of life skills in students through STEAM education in general secondary schools.

**Keywords.** Competence, modeling, education, developing, planning, technology, activity.

**Аннотация.** Статья посвящена формированию жизненных навыков у учащихся использованием STEAM-образования в общеобразовательных школах.

**Ключевые слова.** Компетенция, лепка, образование, развитие, планирование, технология, деятельность.

Kulolchilik uzoq umr ko‘radigan ish bo‘lib, yuqori daromad keltirishi mumkin. Zero, biz pedagoglar maktab bitiruvchilarini milliy o‘quv dasturida ta’kidlanganidek, amaliy faoliyatni rivojlantirish kompetensiyasi bu-o‘z imkoniyatlarini to‘g‘ri baholash, faoliyatini oqilona rejalashtirish, muammoni yechimini topishda mavjud resurslardan samarali foydalanish, faoliyatining barqarorligi va o‘zining farovonligini ta’minlay olish, faoliyatini tanqidiy baholash, uni yaxshilash uchun o‘z ustida ishlash, o‘z faloyatini texnik va texnologik taraqqiyot o‘zgarishlariga moslashtira olish, kasb turi va faoliyati yo‘nalishini ongli hamda mustaqil ravishda tanlash, amaliy ko‘nikmalarini o‘zi va jamiyatni barqaror rivojlantirishga safarbar qilish ko‘nikmalarini tarkib toptirishni nazarda tutadi.

O‘quvchilarning ma’naviy dunyosini boyitish, borliqni idrok etishda uning yaxlitligi, takrorlanmasligi va uyg‘unligini anglash, hayotiy tasavvurini amaliy faoliyatida ifodalash orqali tafakkurini o‘stirish, ijodkorlikni rivojlantirish, innovatsion g‘oyalarni yaratish hamda kundalik hayotga tadbiq etishga o‘rgatish amaliy san’at orqali amalga oshiriladi. Shuningdek, o‘quvchilarni ma’naviy, badiiy, ijodiy mahorat, badiiy-estetik didini o‘stirishda, kasb-hunarga yo‘naltirish bilan birga, hayotiy ko‘nikmalarini rivojlantirish ham shu kabidir. Yuqori texnikaviy-texnologik innovatsiyalar, ma’lumotlar oqimining o‘sib borishi hayotning barcha jabhalarida to‘rtinchi texnologik inqilobni yuzaga keltirmoqdaki, unda shaxsning qiziqishlari va jamiyatning talablari o‘zgarimoqda. Kundalik hayotni ilmiy-tadqiqot, texnika taraqqiyoti konsepsiyalari bilan ta’limning integrativ yondashuvini STEAM ta’limi joriy etadi. Bunday yondashuvni ta’limda qo‘llashdan maqsad - ta’lim berish orqali butun dunyo taraqqiyoti va iqtisodiyotining barqaror rivojlanishini ta’minlashda maktab, jamoatchilikni jalb qilib, ilmiy savodxonlik, raqobatbardoshlikni targ‘ib qilishga qaratilgandir. Bunday qiziqishlarni amalga sinab ko‘rish uchun yanada murakkabroq bilim, ko‘nikma, malakalarni egallash va kompetensiyalarni shakllantirish lozim bo‘ladi. Bu o‘rinda nafaqat bilish va uddalay olish balki, tadqiqot olib borish va ixtiro qilish, va uni amalga sinash talab etiladi. Maktabda STEAM - ta’limi o‘quvchilarga beriladigan bilim, ko‘nikma va malakalarning ilmiy jihatdan qanday qilib kundalik hayot bilan bog‘liqligini ko‘rsatish orqali

## MUNDARIJA

O.X.Xamidov. KIRISH SO‘ZI.....	3
O.X.Xamidov. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMGA XORIJIY TAJRIBALARINI QO‘LLASHNING NAZARIY ASOSLARI.....	4

### **1–SEKTOR: BOSHLANG‘ICH TA‘LIM MAZMUNINI TAKOMILLASHTIRISH MUAMMOLARI VA XORIJIY TAJRIBALAR ..... 6**

Buse Seval İlman, Doç.Dr.Nilay Dereobalı. Erken Çocukluk Eğitiminde Aktif Öğrenme Yaklaşımı Üzerine Yapılan Araştırmaların Sistematik Derleme Çalışması.....	13
Erdal YÜKSEL, Doç.Dr.Nilay DEREOBALI. HİKAYE OKUMA ETKİNLİKLERİNİN OKULÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ KELİME DAĞARCIĞINA ETKİSİNİN BEYİN FIRTINASI TEKNİĞİ ARACILIĞIYLA DEĞERLENDİRİLMESİ .....	25
Шерифетдинова Эльвина Рустемовна. ПРОБЛЕМЫ СОДЕРЖАНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ .....	41
Qo‘ldoshev Rustambek Avezmurodovich. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA BUGUNGI TA‘LIM JARAYONI .....	43
Бабаева Шоира Баймурадовна. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.....	46
Nigmatova Mavjuda Maxmudovna. MAKTABGACHA TA‘LIMDA XORIJIY TAJRIBA .....	49
Azimov Yunus Yusupovich. BOSHLANG‘ICH TA‘LIM TO‘G‘RISIDA AYRIM MULOHAZALAR .....	52
Хусенова Азиза Шариповна. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ В ОПРЕДЕЛЕНИИ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ИССЛЕДОВАНИЯХ PIRLS .....	55
Kuchkarova Shakarjon Azimboy qizi. BOSHLANG‘ICH TA‘LIM MAZMUNINI TAKOMILLASHTIRISHNING ISTIQBOLLARI .....	59
Рахматуллина Шаура Мажитовна. ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС НОО ЕГО ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ .....	68

### **2–SEKTOR: MILLIY O‘QUV DASTURINING AMALIYOTGA JORIY ETILISHI, YANGI AVLOD DARSLIKHLARI..... 71**

Saidova Muhabbat Shukrullayevna. YANGI AVLOD DARSLIKHLARI TA‘LIM JARAYONINING MUHIM BO‘G‘INI SIFATIDA .....	71
SH.M.Farmonova. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA YANGI AVLOD DARSLIKHLARINI YARATILISHINING METODIK IMKONIYATLARI .....	72
Husenova Aziza Sharipovna. MILLIY O‘QUV DASTURINING DIDAKTIK ASOSLARI VA UNING TA‘LIM TARAQQIYOTIDAGI O‘RNI.....	78
X. Gulyamova. OLIY TA‘LIMDA TALABALARNI MAKTABDA LEKSIKOLOGIYANI O‘QITISHGA TAYYORLASH METODIKASI .....	80
Xayrullayeva Dilnoza Nurmat qizi. YANGI AVLOD DARSLIKHLARIDA ETNOPEDEGOGIKA NAMUNALARINI YORITILISHI BORASIDA.....	85
Jumayeva Habiba G‘aforovna. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QUVCHILARI UCHUN YANGI AVLOD DARSLIKHLARINING JORIY ETILISHI.....	88
Olloqova O‘g‘iljon Mamanazarovna. YANGI AVLOD DARSLIKHLARI - O‘QUVCHILARNING HAYOTIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH ASOSI .....	90
Boymurodova Nodirabegim Bahodir qizi. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA MILLIY O‘QUV DASTURI VA YANGI AVLOD DARSLIKHLARI AMALIYOTGA JORIY ETILISHNING DIDAKTIK ASOSLARI.....	93

### **3–SEKTOR: BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QUVCHILAR BILIMINI BAHOLASHDA XALQARO TAJRIBALAR..... 96**

Azimov Yunus Yusupovich, Qo‘ldoshev Rustambek Avezmurodovich. O‘QUVCHILARNI XALQARO BAHOLASH (PIRLS) TIZIMIGA TAYYORLASH.....	96
Jahongir Yuldoshev. STEAM – YONDASHUV ASOSIDA BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QUVCHILARINING INTELLEKTUAL SALOHİYATINI OSHIRISH .....	98

Бабаева Шоира Баймурадовна. PIRLS – ОДИН ИЗ СОВРЕМЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ГРАМОТНОСТИ И РЕЧИ ШКОЛЬНИКА .....	100
Aslanova Nargiza Hakimovna. UMUMIY O‘RTA TA‘LIM MAKTABLARI TASVIRIY SAN‘AT DARSLARIDA STEAM TEXNOLOGIYASINI QO‘LLASH ASOSIDA KREATIVLIK KO‘NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH .....	102
Bozorova Zulayxo Qo‘chqorovna. TABIIY FANLARNI O‘QITISHDA FOYDALANILADIGAN TEXNOLOGIYALAR, ULARNING AFZALLIKLARI VA ERISHILADIGAN NATIJALAR.....	104
Алимова Анастасия Николаевна. РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ЧЕТВЕРТОГО КЛАССА ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАДАНИЙ TIMSS .....	106
Burxonov S.A. Baholash jarayoniga baho .....	109
U.G‘.Sobirov, A.H.Karimova. O‘QUVCHILAR BILIMINI BAHOLASHDA XALQARO DASTURLAR .....	111
Joldasova Go‘zzal Aybekovna. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QUVCHILAR BILIMINI BAHOLASHDA TIMSS XALQARO DASTURINING AHAMIYATI.....	114
Jumayeva Hanifa G‘aforovna. XALQARO TATQIQOTLARDA BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QUVCHILARINING O‘QISH SAVODXONLIGINI BAHOLASH .....	117
Alijon Ro‘ziqulovich Hamroyev. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QUVCHILAR BILIMINI BAHOLASHNING ZAMONAVIY USULLARI.....	119
SH.M.Farmonova. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA O‘QUVCHILARNING IJODIY FAOLIYATINI TASHKIL ETISH METODIKASI.....	121
M.H.Nosirova, S.S.Elubayeva, M.I.Toshpulatova. BO‘YICHA XALQARO TADQIQOTLARDA ISHTIROK ETISH ORQALI MAKTAB O‘QUVCHILARINI BILIMINI BAHOLASH.....	123
G.Ro‘zmatova, S. Meyliyeva, F.Zokirov. TA‘LIM TIZIMIDAGI RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI VA XALQARO BAHOLASH DASTURLARINI QO‘LLASHNING AHAMIYATI.....	127
Qo‘ziboyeva N., Ismoilova N., M.I.Toshpulatova. TA‘LIM SIFATINI TAKOMILLASHTIRISHDA XALQARO BAHOLASH DASTURLARINI JORIY QILISH.....	130
M.Muxlisa, F.Parpiyeva, F.Zokirov. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMGA XALQARO BAHOLASH DASTURLARINI JORIY ETISHNING ISTIQBOLLARI .....	133
M.U.Axmadaliyev. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA ZAMONAVIY TA‘LIMDA RIVOJLANISH TENDENSIYALARI ISLOHOTLARNI BELGILOVCHI OMIL SIFATIDA .....	137
N.Aminjanova, I.Mamatqulova, O.Rahmatullayev. TIMSS XALARO BAHOLASH DASTURI DOIRASIGA OID TEST TOPSHIRIQLARINI TUZISHGA QO‘YILADIGAN TALABLAR .....	140
Sh.B.Qarshiboyeva, M.S. Suyunova, M.I.Toshpulatova. TIMSS TOPSHIRIQLARI ORQALI O‘QUVCHILARNING OLGAN BILIMLARINI BAHOLASH.....	142
К.Давыдюк, Ю.Тажиева. А.Низамитдинова, Эсбосинов Р. ВНЕДРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ .....	144
M.Ortiqova, M.Sobirova, M.I.Toshpulatova. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QUVCHILARIGA MATEMATIKADAN QO‘LLANILADIGAN TEST TOPSHIRIQLARI TURLARI.....	147
<b>4-SEKTOR: BOSHLANG‘ICH TA‘LIMNI INTEGRATSIYALASHNING METODIK IMKONIYATLARI.....</b>	<b>152</b>
Shadmankulova Dilyarom Xalikovna. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA ONA TILI DARSLARIDA “4 K” MODEL ASOSIDA O‘QITISHNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI .....	152
Aslanova Nozima Hakimovna. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA “4 K” MODELINI QO‘LLASH TEXNOLOGIYASI.....	154
Миртурсунова Юлдуз Абдумаликовна. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ .....	157
Tilavova Matlab Muxamedovna, Otarbaev Ajiniyaz Azatovich. “KOMPETENTLIK” VA “KOMPETENSIYA” TUSHUNCHALARINING LINGVOPEdagogIK TALQINI.....	159
Sariyev Sharafjon Urozbayevich. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QISH SAVODXONLIGI DARSLARINI “4 K” MODEL ASOSIDA TASHKIL ETISH USULLARI.....	161
Хакимова Наргиза Супхоновна. ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.....	163
Omonova Dildora Nekmurod qizi, Ro‘zimboyeva Ozoda. 4K MODEL ASOSIDA O‘QUVCHILARNING LINGVISTIK KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH.....	165



Abdullayeva Feruza Nurillayevna. SINERGETIK YONDASHUV ASOSIDA ONA TILI VA O'QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA BADIY ASARLARNI O'RGATISHDA FANGA OID KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISH .....	167
F.M.Qosimov, R.Dilmurodova. VAQT O'LCHOVLARINI O'RGATISHDA IJODIY YONDASHISH .....	171
M.M.Qosimova, Ikromova Sevinch. BOSHLANG'ICH SINFLAR MATEMATIKA O'QITISHDA GEOMETRIK MATERIALLARNI O'RGATISH BO'YICHA TAVSIYALAR .....	174
Adizova Nigora Baxtiyorovna. DIVERGENT TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISHDA TA'LIM-TARBIYANING O'ZIGA XOS AHAMIYATI.....	177
Adizova Nodira Baxtiyorovna. TALABALARNING PRAGMATIK KOMPETENSIYASINI KORPUSLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA SHAKLLANTIRISH METODIKASI.....	179
Navruzova Muyassar Gaybullayevna. "FOLKLOR TILI" TUSHUNCHASINING MAZMUN-MOHIIYATI.....	181
Xalilova Ruxsora Raupovna. VIRTUAL MULOQOTNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	184
Nurova Yulduz Ubaydullayevna. O'ZBEK XALQ PAREMALARIDA UCHROVCHI KIYIMGA YORDAMCHI BUYUMLARNING ETNOLINGVISTIK XUSUSIYATLARI.....	186
Xalilova Ruxsora Raupovna, Muzaffarova Niginabonu Ixtiyorovna, Nabiyeva Maftuna Nabi qizi. VIRTUAL MULOQOTDA XALQONA RUHNING IFODALANISHI.....	189
Rajabova Nodirabegim Komilovna. BLENDED LEARNING ARALASH TA'LIMDA BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QITUVCHILARI TADQIQOTCHILIK FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH .....	190
Yusufzoda Shabnami Yunus. RAQAMLARNI ANIQ VA CHIROYLI YOZISH METODIKASI .....	192
Narziyeva Mastura Sunnatovna. BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARIDA KREATIV TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISH MASALALARI.....	197
Davronov Dilshodbek Ismoilovich. BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QISH DARSLARIDA BADIY MATN USTIDA ISHLASHDA INTEGRATSIYALASHGAN MEDIATA'LIMNING MAZMUNI VA UNING QO'LLANILISH METODIKASI .....	200
Ashurova Marhabo Sayfulloyevna. HUSAYN VOIZ KOSHIFIY QARASHLARIDA INSONIY FAZILATLARNING MA'NAVIIY- AXLOQIY JIHATLARI .....	202
Qambarov Mirzobobur Baxodir o'g'li. BOSHLANG'ICH TA'LIMDA TARBIYAVIY FAOLIYATNING ZAMONAVIY YO'NALISHLARI.....	207
Toyirova Nazokat Moxirovna. BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARI O'RTASIDA META-PREDMETLI KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISH .....	209
Tangirqulov Elmurod Aliyarovich. BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARIGA EKOLOGIK TARBIYA BERISH .....	212
Husenova Aziza Sharipovna, Jalilova Shoirra. BOSHLANG'ICH TA'LIMDA SIFAT SAMARADORLIGIGA ERISHISHNING MUAMMO VA YECHIMLARI.....	214
Турдиева Нигора Саидовна. ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ .....	215
Ашурова Хуршида Асроровна. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ....	219
Aslanova Nargiza Hakimovna. DARSDAN TASHQARI MASHG'ULOTLARDA O'QUVCHILARNI IJODKORLIKKA YO'NALTIRISH .....	221
Djurayeva Salomat Nabiyevna. BOSHLANG'ICH TA'LIMDA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR ASOSIDA MUSTAQIL ISHLARNI TASHKIL ETISH .....	223
Nuradilova Aselxon Dilshodhuja qizi. INNOVATSION TA'LIM – YANGI NATIJALARGA QARATILGAN TA'LIM.....	226
Olloqova O'g'iljon Mamanazarovna. KOMMUNIKATIVLIK TAMOIYILI ASOSIDA O'QUVCHILARDA PRAGMATIK KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH.....	228
Husenova Aziza Sharipovna, Akramova Nodira. BOSHLANG'ICH TA'LIM SIFAT SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA ZAMONAVIY YONDASHUV .....	232
Qayimov Laziz Mirzo o'g'li. BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QIB TUSHUNISH MALAKASINI SHAKLLANTIRISH.....	234
Aytbayev Dilshodhuja Temirbayevich. O'ZBEK TILINING INTONATSION XUSUSIYATLARI.....	236
Салихов Шохрух Мансурович. ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИИ НОВОЙ ЭПОХИ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	238
Lukmonova Salomat Gafurovna. BOSHLANG'ICH SINFLARDA RAQAMLI TA'LIM RESURSLARIDAN FOYDALANISH MUAMMO VA YECHIMLARI.....	242

Kasimov F.F. MUSTAQIL TA'LIMNI TASHKIL ETILISHINING AHAMIYATI .....	244
Nasimova Nasiba Qurbon qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA O'TKAZILADIGAN MA'NAVIY-MA'RIFIY TADBIRLAR ORQALI TARBIYALANUVCHILARNING DUNYOQARASHINI KENGAYTIRISH, TAYANCH KOMPETENSIYALARINI RIVOJLASHTIRISH.....	248
Himoyeva Sarvarbegim. ONA TILI VA O'QISH SAVODXONLIGI TA'LIMIDA O'QUVCHILARNING IJODIY QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISH.....	251
Qodirova Saodat Abduraximovna. MAQOL VA MATAL JANRINING SHE'RIYATDAGI O'RNI ...	253
Saidova Nodira Mustakimovna. NAVOIY G'AZALLARINING MATNIY TAHLILI.....	256
Ashurova Marhabo Sayfulloyevna. HUSAYN VOIZ KOSHIFIY MEROSINI O'RGANISH JARAYONIDA TALABALARDA MA'NAVIY-AXLOQIY FAZILATLARNI RIVOJLANTIRISH-PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA .....	259
Saidova Nodira Mustakimovna. NAVOIY VA ILOHIYOTGA OID MULOHAZALAR.....	262
Ortiqova Gulshoda Komiljon qizi. UMUMIY O'RTA TA'LIM MAKTABLARIDA USMON NOSIR HAYOTI VA IJODINI O'QITISHDA FANLARARO INTEGRATSIYANING O'RNI .....	264
Sidiqova Dilora Shavkatovna. MASOFAVIY O'QITISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI .....	266
Садуллоева Махфуза Гайбуллоевна. СТРУКТУРА ДНЕВНИКА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ .....	268
Qurbonova Shoira Narzullayevna, Nabiyeva Maftuna. TA'LIM JARAYONIDAGI INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR .....	271
Tog'ayeva Umida Shavqi qizi. "NUTQ O'STIRISH METODIKASI" MODULINI O'QITISHDA LOYIHALASH METODIDAN FOYDALANISH.....	273
Mavlonova Sevara, Sobirova Jasmina. BOSHLANG'ICH SINFLARDA MATEMATIKA DARSLARIDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI .....	276
Saidova Zilola Gadoymurodovna. TA'LIM INNOVATSIYASI VA INTEGRATSIYASI .....	278
Asatova Barfiya Faxridinovna. Boshlang'ich sinflarda matematika fanidan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish.....	280
Tashmatova Shalola Ravshanbekovna. BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QUVCHILARINING KREATIV FIKRLASH QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING IJTIMOY ZARURATI .....	282
Toshpulatova M.I. TA'LIM TIZIMIDA ILMIY BILIMLAR INTEGRATSIYASINING TURLARI ...	284
D.Mamanazarova, P.Ashurqulova, Z.Ne'matov. BO'LAJAK O'QITUVCHI KASBIY KOMPETENTLIGINING TUZILMAVIY KOMPONENTI.....	288
D. Qarshibayev, M. Normatova, S.A. Burxonov. IXTISOSLASHGAN UMUMTA'LIM MAKTABI O'QITUVCHISINING INNOVATION FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISH .....	290
U.Abdumurodova, Z.Abdullayeva, R.Karimova, Z.Ne'matov. BOSHLANG'ICH SINFLARDA TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIK VOSITALARDAN FOYDALANISHNING QULAY VA SAMARALI USULLARI.....	292
Shaxnoza Nurmatova Ibroximovna, Farxodova Farangiz Jamshidovna, Xamrayeva Laylo Akmal qizi, Toshkentova Odina Qo'qon qizi, Usmonova Umida Nasriddin qizi, Yoqubjonova Laylo Asqarali qizi. MAMLAKATIMIZDA ILMIY TADQIQOTLARNI TASHKIL QILISH OMILLARI .....	296
Axmedov G'. OLIY TA'LIM MUASSASALARI TALABALARINING JISMONIY TAYYORGARLIGINI RIVOJLANTIRISH .....	298
S.Qodirova, Z.Ikromova, R.Esbosinov. BOSHLANG'ICH SINFLARDA KOMPYUTER TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH XUSUSIYATLARINI O'RGANISHNING METODIK ASOSLARI .....	300
Камилова Гулмира Алимовна. ЭКОЛОГИК ТАРБИЯ ВА ЭКОЛОГИК МАДАНИЯТНИ ПАРЕМИК ЖАНРЛАР ВОСИТАСИДА ШАКЛЛАНТИРИШ .....	303
Usmonqulova Sohiba Mirzohid qizi. O'QUVCHILARGA SO'Z TURKUMI HAQIDAGI BILIMNI O'RGATISHNING AMALIY VA NAZARIY ASOSLARI .....	305
<b>5-SEKTOR: BOSHLANG'ICH TA'LIMNI TASHKIL ETISHDA PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK OMILLAR.....</b>	<b>308</b>
Hakimova Nargiza Supxonovna. BOSHLANG'ICH SINFLARDA TARBIYA DARSLARIDA O'QUVCHILARNING IJTIMOY KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISH YO'LLARI .....	308

Mashxura Yuldasheva Muzaffarovna. QADRIYATLI YONDASHUVLAR ASOSIDA TALABALARDA TOLERANTLIK TAFAKKURI VA FUQAROLIK POZITSIYASINI TAKOMILLASHTIRISH TEKNOLOGIYALARI .....	310
Рустамов Шавкат Шухратович. ПЕДАГОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ .....	312
Мирзаева Д.Ш. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСКУССТВА .....	314
Тилавова Матлаб Мухаммедовна, Ядгаровна Мадина Миржамоловна. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	316
Шарифова Махлиё Зариф қизи. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО И САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	319
Олимова Фируза Аслоновна. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ УСТОЙЧИВОСТИ К СТРЕССОВЫМ СИТУАЦИЯМ .....	321
Axmedova Zarrina Jamilovna. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING INNOVATSION KOMPETENTLIGINING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI.....	323
Шоймардонова Мухсина Рахматовна. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	325
Saidova Gavhar Ergashovna. TARBIYA DARSLARI ORQALI BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINI INTEGRATIV YONDASHUV ASOSIDA TARBIYALASH .....	329
Raxmonova Gullola Shavkatovna. BO'LAJAK O'QITUVCHILARNI TARBIYALASHDA MA'NAVYIY-AXLOQIY KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISH .....	332
Qambarov Mirzobobir Baxodir o'g'li. BO'LG'USI MUTAXASSISLARNI TARBIYAVIY FAOLIYATGA TAYYORLASH JARAYONINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION SHAKLLARI .....	334
Akobirova Malika Bo'ronovna. BOSHLANG'ICH SINIF KO'RISHDA NUQSONI BOR O'QUVCHILARNING KREATIV FIKRLASHGA O'RGATISHNING PSIXOLOGIK ASPEKTLARI.....	336
Xalmuratova Shaxnoza Bekmurzaevna. BOSHLANG'ICH SINFLARDA "RISK GURUH"IDAGI BOLALAR BILAN ISHLASHNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARI .....	338
S.M.Raxmonova, M.M.Negmatova. INKLYUZIV TA'LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISHDA MAXSUS TA'LIMNING AHAMIYATI .....	340
Mo'minova Qunduz Xolmamat qizi. INKLYUZIV TA'LIMDA AUTIST BOLALAR BILAN ISHLASHGA DOIR AYRIM MASALALAR.....	343
Rahimova Shoira Adilbekovna. KAYKOVUSNING BOLA TARBIYASIDA NUTQ ODOBINING TUTGAN O'RNI.....	345
Salohiddinova Lobar Qahramon qizi. ERTAK DOSTON BADIYATI.....	348
Saparova Shahlo Ramazonovna. ELBEK O'ZBEK TILI VA ADABIYOTINI O'QITISH METODIKASINING ASOSCHISI.....	352
Jumayeva Feruza Faxriddinovna. HUQUQIY TA'LIM VA UNING O'ZBEKISTON HUDUDIDA SHAKLLANISHI.....	356
Jo'rayeva Mohira Yunus qizi. O'QUVCHILAR NUTQIY FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK ASPEKTLARI .....	358
Salikhov Timur Mansurovich. PEDAGOGICAL MECHANISMS FOR THE FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE IN CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE.....	360
Qurbonova Shoira Narzullayevna. SHAXSNING IJODIY SALOHİYATINI RIVOJLANTIRISHDA TEKNOLOGIYANING ROLI .....	364
Ozodova Madina Hamza qizi. TA'LIMDA KREATIV YONDASHUV VA KREATIV TAFAKKUR .	365
Hikmatov Akmal Sadulloevich. NEVROLOG - SHIFOKORLARNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK KOMPITENTLIGINING O'ZIGA XOS JIHATLARI .....	367
Yahyoieva Umida Sharifovna. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING KREATIV TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHDA PSIXOLOGIK OMILLAR.....	369
Raxmonova Sojida Muxammadovna, Toshova Sitora Omon qizi. MAKTABGACHA YOSHIDAGI BOLALARGA TA'LIM BERISHNING O'ZIGA XOSLIGI.....	371
Umedjon To'raqulovich Jumayev, Hamroyeva Nilufar Komilovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA RAHBARLIK QILISH .....	374

Saidova Zilola Gadoymurodovna, Shoniyazova Iroda Muradullaevna. A COMPARATIVE VIEW OF THE MOTIVES OF SEEKING ACCEPTANCE AND FEAR OF REJECTION IN ADOLESCENTS BASED ON THE DATA OF THE "AFFILIATION MOTIVATION" METHODOLOGY .....	377
Ҳайдаров Шаҳриёр Шухрат ўғли. ПСИХОЛОГИК САЛОМАТЛИКНИНГ ИЛМИЙ АДАБИЁТЛАРДА ЁРИТИЛИШИ.....	380
Сайфуллоева Азиза Гуломжоновна. ЎСМИРЛАРДА ЎЗ-ЎЗИГА МУНОСАБАТ МОТИВАЦИЯСИНИ ЎРГАНИШНИНГ ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ.....	383
Сайфуллоева Азиза Гуломжоновна. ЎСМИРЛАРДА ПСИХОЛОГИК МУҲОФАЗА МУАММОСИНИНГ ИЛМИЙ АДАБИЁТЛАРДА ЁРИТИЛИШИ .....	386