

**MINISTRY OF HIGHER EDUCATION,
SCIENCE AND INNOVATIONS
OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

URGENCH STATE UNIVERSITY



**XXI CENTURY ACTUAL ISSUES OF LINGUISTICS AND
INNOVATIVE PEDAGOGICAL APPROACHES
IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES**

**MATERIALS
OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE**

URGENCH, NOVEMBER 16-17, 2023

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI**

**MINISTRY OF HIGHER EDUCATION, SCIENCE AND INNOVATIONS
OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
URGENCH STATE UNIVERSITY**

**XXI ASR TILSHUNOSLIGINING DOLZARB
MASALALARI VA XORIJIY TILLARNI O'QITISHDA
INNOVATION PEDAGOGIK YONDASHUVLAR**

XALQARO ILMIY ANJUMAN MATERIALLARI
16-17 Noyabr, 2023-yil



**XXI CENTURY ACTUAL ISSUES OF LINGUISTICS
AND INNOVATIVE PEDAGOGICAL APPROACHES
IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES**

**MATERIALS
OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE**
November 16-17, 2023

Urganch 2023

UDK: 811.111

KBK : 81

A-11

XXI asr tilshunosligining dolzarb masalalari va xorijiy tillarni o'qitishda innovatsion pedagogik yondashuvlar. Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. Maqolalar to'plami. – Urganch: 2023, – 465 b.

To'plamda Urganch davlat universitetida o'tkazilgan "XXI asr tilshunosligining dolzarb masalalari va xorijiy tillarni o'qitishda innovatsion pedagogik yondashuvlar" deb nomlangan xalqaro konferensiyada ishtirok etgan olimlar, yosh tadqiqotchilarning ma'ruzalari jamlangan. Undan o'rin olgan ma'ruzalalar o'zbek, ingliz, rus va koreys tillaridadir. Konferensiya materiallaridan iborat to'plamda til birliklarining lingvokognitiv tadqiqi, qiyosiy va chog'ishtirma tilshunoslikning dolzarb masalalari, tarjimashunoslikning umumfilologik muammolari, TESOL: innovatsion metodlardan foydalanish imkoniyatlari EMI – nofilologik yo'nalishlarda mutaxassislik fanlarini o'qitishda innovativ yondashuvlar, TELL – xorijiy tillarni o'qitishda AKTdan foydalanishning zamonaviy tendensiyalari; koreyashunoslik va koreys tili ta'limi kabi sohalarga oid dolzarb masalalar yoritilgan.

Mas'ul muharrir:

f.f.n., prof. J.I. Ermetova

Tahririyat a'zolari:

**DSc., dots. O.O. Cho'ponov
f.f.n., dots. Z.A. Jumaniyozov
PhD. F.Karimova
PhD. R. Jumatov
PhD. I.A. Bayjanova
Katta o'qituvchi R. Abidova**

Taqrizchilar:

**DSc., prof. A.D.O'rozboyev
f.f.n., dots. H.Q.Ro'zmetov**

Maqola va tezislarning ilmiy saviyasi, ma'lumotlarning haqqoniyligiga mualliflar mas'uldirlar

ISBN 978-9910-9576-0-4

**©Urganch davlat universiteti
© "Metodist nashriyoti", 2023**

AYOLLAR (WOMEN'S LANGUAGE) NUTQINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

Gulbahor Nazarova, (PhD)
Ingliz adabiyotshunosligi va tarj mashunoslik
kafedrası dotsenti, BuxDU
Gulbahornazarova826@gmail.com

Ma'lumki, tilshunoslik sohasida til va muloqot vositalarini hamda undagi o'zgarishlarni tadqiq etishga qiziqish bir necha asrlar davomida mavjud bo'lib, ushbu sohada bir qator salmoqli tadqiqotlarni va ular asoslagan natijalarni ko'rish mumkin. Ushbu tadqiqotlar kundalik hayotimizning nutq va muloqot jarayonida tildan foydalanishdagi gender farqning ta'sirini, til va gender faqrning ta'sir munosabatini o'rganish jarayonida erkak va ayol nutqi o'rtasida lug'at, ohang, sintaktik tuzilish va so'zlashuv uslubida farqlanishi dalillangan.

Ayollar nutqining spetsifikasi borasidagi ilk izlanishlar o'sha davr stereotiplari hamda xurofotlari ta'sirida o'rganilgan va ko'p hollarda til o'zgarishlarida ayollar nutqining roli ijobiy deb qaralmagan. Daniyalik grammatikashunos O.Jespersen o'zining "Language: Its Nature, Development and Origin" kitobidagi bir bobni ("The Woman") ayollar nutqi tahliliga bag'ishlagan. Uning fikricha, tildagi o'zgarishlar borasida ayollar nutqning "sof"(purity)ligini saqlab qolishga harakat qilishi hamda vulgar va tabu so'zlardan kam foydalanishi orqali "standard"lashgan tilning shakllanishiga o'z hissasini qo'shgan. Ammo, erkaklar nutqi ayollarnikiga nisbatan "jo'shqinlik, tasavvur, ijodkorlik" xususiyatlarini mujassamlashtirgani bilan farqlanishi ta'kidlangan. Ta'kidlash joizki, ayollar nutqini tahlil qilish jarayonida, Jespersenning fikrlarida erkaklar nutqining ayollardan ko'ra "jo'shqinlik, tasavvur, ijodkorlik"ka boy ekanligi orqali erkaklarning ayollarga nisbatan aqlli hamda muhim rol o'ynashiga sha'ma qilinganini guvohi bo'lish mumkin. Bundan tashqari, Jespersen ayollar nutqidagi lug'at boyligining sayozligi va ulardan samarali foydalana olmasligi kabi fikrlar o'sha davr xurofotlari ta'sirida ifoda etilganini aytish mumkin.

Lakoff R, Tanin D, Kameron M kabi taniqli tilshunoslar sotsiolingvistika tadqiqotlari nuqtai nazaridan o'z tadqiqotlarida talaffuz, intonatsiya, lug'at va nutq uslubidagi gender farqlarni o'rganib, bu farqlarning kelib chiqish omillarini hamda ushbu omillarning o'zgarish sabablarini tahlil qilgan. Til va gender tadqiqotlar borasida ilk feministik nashrlardan biri Robin Lakoffning "Language and Woman's Place" kitobi 1975 yilda nashrga chiqqan hamda 2004 yillarda qayta nashr qilingan. Ushbu kitobda Lakoff ayollar nutqini "o'ziga xos" liklarini tahlil qilib, nafaqat ayollar nutqining xususiyatlari, balki, ayollar haqida gapirilgandagi til vositalari haqida ham to'xtalgan. Uning fikricha, ayollar nutqi ikki tomonlama, ya'ni, ularga til o'rgatish jarayonida hamda umumiy til ishlatish jarayonidagi ularga bo'lgan munosabat paytida lingvistik diskriminatsiyaga uchragan. R.Lakoff tadqiqotlari jarayonida asosan introspeksiya (o'z nutqini tahlil qilish), hamkasb va do'stlarini muloqotini, ommaviy axborot vositalaridagi turli xil reklama va e'lonlarni kuzatish orqali yakuniy xulosalarga kelishini ta'kidlaydi.

Muloqotda gender farqlari o'rganish jarayonida tilning eng faol elementi so'zlar bo'lganligi sababli, erkaklar va ayollar nutqidagi farq so'z tanlovida ham ko'rinadi. Bu borada Lakoffning ayollarning so'z boyligi erkaklardan ustun turishini ta'kidlovchi fikr e'tiborni tortadi. Tilshunosning ta'kidlashicha, jamiyatda ayollar erkaklar kam vaqtini sarflaydigan faoliyatlar, masalan, xarid qilish, sovg'a tanlash kabilarga ko'proq vaqt sarflaydi. Sovg'a tanlaganda yoki kiyim xarid qilganda ayollar rangga ko'proq e'tibor berishadi va erkaklar lug'at boyligida bo'lmagan ranglar aynan ayollar nutqida kuzatiladi.

R. Lakoffning ta'kidlashicha, ayollar nutqining xususiyatlari: 1) so'z tanlovi va ulardan foydalanish darajasi; 2) sintaktik qoidalar hamda 3) ohang va boshqa suprasegmental nutq vositalarida ko'rinadi. Masalan, ingliz tilidagi rang bildiruvchi so'zlar tizimida *azure* - moviy ko'k, *mauve* - siyoh rang, *aquamarine* - ko'k-yashil, *beige* - qaymoq rang kabi ranglar erkaklarga tushunarsiz, ammo ayollarning faol lug'at qatlamidagi so'zlardir. R.Lakoff kuzatuvlaridan: *I have seen a man helpless with suppressed laughter at a discussion between two other people as*

to whether a book jacket was to be described as "lavender" or "mauve". Men find such discussion amusing because they consider such a question trivial, irrelevant to the real world. Ranglar borasidagi ayollarning lug'atida xilma-xillikning mavjudligi, erkaklar uchun biror-bir narsaning aniq rangini tasvirlashdan ko'ra muhimroq mavzular (masalan diniy, siyosiy) borligi yoki ayollarning ranglarni farqlash kabi muhim bo'lmagan qarorlarni qabul qilishidan darak beradi.

Yoki, ingliz tilidagi sifatlar qatoridagi *adorable, charming, lovely, fantastic, heavenly, divine* kabi sifatlar ayollar nutqiga xos bo'lgan so'zlardir, ya'ni, ayollar badiiy va obrazli sifatlardan foydalanishni afzal ko'rishadi. Bunday sifatlar esa erkaklar nutqida deyarli uchramaydi va ular, asosan, *great, terrific, cool, neat* kabi neytral so'zlardan foydalanishni maqul ko'rishadi. Masalan, a) *What a terrific idea!* b) *What a divine idea!*

Bu misollarda *a* erkaklarga xos bo'lsa, *b* ayollarga xos va bu orqali ayollar o'z nutqini sayqallashtirib, ta'sirchanligini oshirishga harakat qilganidan dalolat beradi.

Bundan tasjqi, ayollar nutqi spetsifikasini tadqiq qilish jarayonida R.Lakoff "hedges", ya'ni, nutq "to'siq" larini ayollar nutqida erkaklarga nisbatan tez-tez uchratish mumkinligini aniqlagan. Ushbu so'z birikmalarining "hedge" deb nomlanishiga sabab, "to hedge your bets", ya'ni, biror narsaga pul tikkanda o'z-o'zini himoya qilish, yutqazishdan "to'siq"lash ma'nosidagi phraseologik birikmadan olingan.

Ushbu so'zlar guruhiga turli xil lingvistik tuzilishlarni kiritish mumkin. Masalan, modal birikmalar (*may, might, could*), ravishlar (*perhaps, probably, possibly*), kirish so'zlar (*I mean, I think, sort of, kind of, you know, well*) kabilar. Ayolalar ushbu so'z guruhidan ba'zan xushmuomalalik sifatida ham foydalanishadi. Masalan, "*John is sorta short*" misolida Jonning bo'yi pastligini to'ppadan to'g'ri aytganda bir oz qo'pol tuyulishi mumkinligi sababli bu yerda "*sorta (sort of)*" birikmasi "qo'shimcha" so'z sifatida qo'shilgan va shu orqali ma'lumotni muloyimroq ohangda yetkazishga erishilgan. Albatta, bunday nutq

namunalari erkaklarda juda kam uchraydi, chunki ular muloqot davomida ayollarga nisbatan dadil gapirishga moyil.

Xushmuomalalik (politeness) dan tashqari, nutq “to’siq”lari ayollar nutqida quyidagi maqsadlarda ham ishlatiladi:

1. Ishonch/ikkilanish
2. Suhbatdoshga nisbatan xayrixoxlik
3. Mos so’zni tanlash
4. Suhbat mavzusi borasida mutaxassis emasligini ko’rsatish

Muloqot jarayonida ishonch yoki ikkilanishni ifodalash uchun ko’p hollarda “*maybe*”, “*might*”, “*could*” iboralari ishlatiladi va shu orqali suhbatdosh bildirilayotgan fikrga qanchalik ishonishi yoki ikkilanishini ko’rsatadi. Masalan,

A: But you know, she is Korean but she hasn’t got any accents

B: Maybe she had lived in US for many years.

Yuqorida keltirilgan suhbatda qizning Koreyalik bo’lishiga qaramay, nutqida Koreyscha talaffuz sezilmasligini aytganda, ikkinchi suhbatdosh balki u ko’p yillardan beri AQSH da yashab kelayotgandir degan taxminni keltiradi va gap boshida ikkilanishini “*maybe*” orqali ifodalaydi. Ya’ni, ushbu “to’siq” so’z ishlatilmaganda, fikrga asos keltirilishi kerak bo’ladi. Suhbatdoshning so’zlari taxmin va asosga ega bo’lmaganligi sababli ushbu so’zdan foydalangan degan xulosaga kelindi.

Xulosa qilib shuni aytish joizki, insoniyat tildan shaxsiy yoki ijtimoiy qadriyatlarni aks ettiruvchi muayyan maqsadga erishish uchun foydalanadi va ijtimoiy muhit tufayli tildan foydalanishning cheklanishi asosan gender farqini keltirib chiqaradi. Ijtimoiy konteksts gender va tilning o’rtasidagi muhim bog’liqlik hisoblanadi. Suhbatdoshning muloqot davomidagi so’zlashuvi kishilarning ijtimoiy muhitdagi bajaradigan roli bilan ham farqlanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Coates Jennifer. Women, Men and Everyday talk. Palgrave, Macmillan. 2013.
2. Lakoff. R. Language and Women's Place. Oxford University press. 2004.
3. Ning, H., & Dai, X. On Gender Difference in English Language and Its Causes. *Asian Social Science*, 6(2), 2010.
4. Talbot M. Language and Gender. Cambridge: Polity Press. 2020.

NEOLOGISMS IN THE BRITISH MASS MEDIA

Dilafruz Xudayberganova,
1st year Master's Student
Urgench State University

Abstract. Neologisms are, in some way, an indicator of the relevance of each language. New words appear every day, and their number is growing rapidly. It is therefore important to analyze the reasons of appearing of neologisms in language. Newspapers are a type of media that plays an important role in the creation and dissemination of neologisms, using them in the preparation of its news articles. It is important to know how these words are created, because neologisms undergo certain linguistic processes, so-called word-forming, and it is necessary to find out what structural-semantic model neologisms belong to and in which sphere of life they are used more often. The theoretical results of the study allow to put forward the following hypothesis: the media are one of the main types of discourse, within which neologisms are created, and the most frequently used structural-semantic model, in which new forms of words are created to the already existing meaning.

Key words: Neologism, Mass media, Lexical units

INTRODUCTION

The term neologism is not only used in linguistics, but can also be observed in other sciences. And if we look at some of the sciences, we can see that they all reflect the essence of the concept of something new. Neologisms are useful in naming inventions, new phenomena, or old ideas that have been adopted on the basis of a new cultural context. As noted earlier, the term neologism appeared in the English language in 1803. Critics at the time treated neologism in literature as

MUNDARIJA

Кондратьева Н.В. Репрезентация концепта «время» в Финно-Угорских языках	3
Mamatov A.E. Linguokulturologik tadqiqotlarning asosiy yo`nalishlari haqida mulohazalar	10
Jumaniyazov A., Jumaniyazova D. “So‘z o‘zaro leksik-semantik munosabatlari.....	14
Jumanizoyov Z. Diplomatik terminlarning frazeologik birliklar bilan qo‘llanilishi.....	21
Ermetova J.I. O‘zbek va ingliz tillarida qavsning punktuatsion belgi sifatidagi ba’zi vazifalari haqida.....	25
Ro`zmetov H.K., Vafoyeva SH. Les particularites de neologismes dans les affaires françaises	29
Аллаяров Р., Ибрагимова З. Отдельные фразеологизмы немецкого языка и их перевод на русский и узбекский языки.....	34
Рахимова З. Возникновения топонимов в сфере географической номинации.....	40
Раджапова Ф. Инглиз ва ўзбек тилларидаги кийим-кечак номлари семантик майдонида лакунарликнинг ифодаси.....	43
Egamnazarova Z. Sohavii terminologiyani rivojlanish tendensiyalari (rieltorlik faoliyatiga oid terminlar misolida).....	48
Ermetova J.I., Karimova F. Reflection of historical images in lullabies of English, Uzbek And Azerbaijan.....	53
Qodirova Sh. Nemis tilida tabiat hodisalari nomlarining semantik xususiyatlari.....	57
Abduvohidova H. Qishloq xo‘jaligi terminlarining semantik xususi-yatlari (asbob uskunalari hamda hayvonot olami misolida).....	62
Uralova O. Ingliz va o‘zbek maqollarida takror komponentlarning qo‘llanilishi.....	67
Абидова Р. Лингвокультурологический аспект речевого акта благодарности в узбекском языке.....	70
Xusinova Sh. The relationship between english and uzbek nicknames with culture.....	74
Рахимова У. Энрайтнинг “The Green Road” асарида ирланд онанинг психологик тасвири.....	77
Xolmirzayeva D. Alisher Navoiy- tariximiz oynasi.....	83
Shomuratova I. O‘zbek va ingliz tillarida leksik lakunalar.....	88
Nematova M. Kontseptsiiyaning nominativ maydonini qurish til korpusidagi lakunarlik aspektini aniqlash usuli sifatida (rus va o‘zbek tillari misolida).....	93
Polvonova M. Problems of interlingual translation.....	100
Ochilova N.U. Some problems occurring in translating metaphors.....	104
Эгамбердиева Ш. Роль имплицитности в рекламных текстах.....	108
Qodirova M. Tilshunoslikda biznes-diskursi tadqiqi masalasi.....	114
Ruzmetova O. Semantik derivatsiya – nominatsiyalash usullaridan biri sifatida.....	120
Xidirova G. Masofaviy ta’lim terminologiyasida inglizcha o‘zlashmalar va ularni o‘zlashtirish yo‘llari.....	124
Xo‘jayeva Z. Fransuz tilidagi ayrim somatizm komponentli frazeologik iboralar va ularning semantik tahlili.....	129
Inoyatova D. Til va madaniyat o‘rtasidagi munosabat muammolari.....	134
Mamatova N.K., Mamatov R.R., Adaxamjonov A.A., Jaloldinov M.S. Tarjimashunoslik fanining shakllanish tarixi.....	139
Samandarova N. Француз тилида “tirer” ва “flanquer” директив феълларининг функционал-семантик ва қиёсий типологик жиҳатлари	143
Khusanovich K. Cultural awareness of modern educational lexicography.....	149
Safoyeva S. Metafora va uni tarjima qilish usullari	155

Matnazarov M.M. Urbanonimlar yasalishi va tarkibining antroposentrik tahlili	160
Matnazarova X.S. Ogʻzaki muloqotda diskurs tenori	165
Ikramova Sh. Soʻzlarning koʻp maʼnoligi va semantik tuzilishi.....	171
Otajanova L. Realitiya – badiiy tarjimada tarixiy koloritni yuzaga chiqaruvchi vosita.....	176
Sultanova D. The notion of pronunciation style in contemporary linguistics.....	181
Qurbonova N. Badiiy adabiyot tarjimashunosligida adabiyotshunos Ozod Sharafiddinov mahorati.....	187
Sapaeva B. Linguistic analysis of identical motives in European and Central Asian epics	189
Xoshimova D. Allyuziya oʻziga xos intertekstuallik va yashirin maʼno sifatida.....	194
Юсупова Н. Поэзия в Скотта в свете фольклорных традиции.....	198
Davletov K. "Peur" konseptiga kiruvchi leksemalarning oʻzaro sintaktik birikuvi.....	203
Nazarova G. Ayollar (women’s language) nutqining oʻziga xos xususiyatlari.....	211
Xudayberganova D. Neologisms in the British Mass Media.....	215
Qudratova M.Gʻ. Tarjimashunoslikning umumfilologik muammolari.....	218
Azizova M.B. Joan Rovlingning “Bard bidlning ertaklari” asaridagi qoʻllanilgan fonetik stilistik vositalarning ingliz tilidan oʻzbek tiliga tarjimasi tahlili.....	221
Baxramova Z. The characteristic features of the main characters in “Nicholas Nickelby” by Charles Dickens.....	225
Tadjibayev M. Ilmiy-ommabop matn va uning turlari.....	228
Mutallapova E. Slang words as a main tool of communication.....	233
Masharipova V., Valiyeva Y. Unveiling fear through paralinguistics: a sociocultural exploration of 'The Call of The Wild' By Jack London.....	238
Raxmatova B. Yuridik diskursning turli tahlillari.....	244
Maxmudjonova X. Features of objection of the concept “education” in english-speaking languages cultures (based on English and American culture).....	250
Artikova D. “Gender” terminining paydo boʻlishi va uning nazariy asoslari.....	253
F Yozilova F., Maksudova Kh. Towards a more effective writing class in education.....	257
Rakhimova I. Guidelines of composing "introduction" in research paper.....	262
Nurullayeva N. Boʻlajak nemis tilli oʻqituvchilarida koʻp tilli kompetensiyalarni shakllantirishning oʻrganish metodikasi.....	267
Ibragimova Z. Chet tili oʻrganayotgan talabalarda multimedia kompetentsiyasini shakllantirishning nazariy asoslari.....	271
Axmedova U. Ingliz tilini oʻqitishda loyiha texnologiyasi orqali talabalarning XXI asr koʻnikmalarini takomillashtirish.....	277
Shamirzayeva Z. Mustaqil taʼlimning asosiy elementlari va strategiyalari.....	282
Erkinova L. Classroom observation as a tool of improving English language teaching classes.....	286
Дзугаева З. Специфика технологии акмелингвистической компетентности при обучении иностранному языку.....	291
Bakhodirova N. Pragmatic approach in teaching foreign languages.....	295
Dusmetova S. The teacher's decision making and characteristics in teaching foreign language.....	300
Эргашева М. Интерактивные методы обучения русскому языку в вузах.....	304
Holmatova M. Specific features of the content of the process of developing communicative competence of physics students in ESP classes.....	307
Ibadullayeva M. Flipped classroom technology.....	312
Ilxamova B. Boʻlajak boshlangʻich sinf oʻqituvchilarida tadqiqotchilik kompetentsiyasini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlariga innovatsion yondashuv.....	315

Jumaniyazova N. Turizm politsiyasi xodimlarida kommunikativ kompetensiyaning lingvistik kompetensiyaning ahamiyati.....	321
Masharipova L. Важность соответствующих знаний, навыков и умений в развитии межкультурной коммуникации.....	324
Makhmudova Z. Formation of English speech of preschool children using didactic games.....	330
Musayeva A. Development of reflective competence in the content of foreign language teaching in students.....	334
Nazarova F., Bakhramova L. The importance of role play in teaching English language.....	338
Orimbetova L. Matn bilan ishlash ko'nikmalarini rus tili darslarida shakllantirish.....	342
Pulatova Z. Priorities and pedagogical structure of the concept of the implementation of ethnopedagogical knowledge in modern higher education.....	347
Rajabbayeva F. Media makon va internet imkoniyatlari.....	351
Rozikova R. Blending social media in teaching foreign languages using a project method.....	355
Shamirzayeva Z. Mustaqil ta'limning asosiy elementlari va strategiyalari.....	359
Shamuratova B. Sog'lom turmush tarzini shakllanirish haqida Abu Ali Ibn Sinoning qarashlari.....	363
Shamuratova B. Yoshlarni jismoniy barkamollikka erishishida Ibn Sino asarlarining ahamiyati.....	368
Shamuratova B. Ar Roziyning yoshlar tibiyasida ma'naviy-axloqiy va pedagogik g'oyalarining uyg'unligi	372
Sultonova Sh. Xorijiy tillarni o'qitishda aktdan foydalanishning zamonaviy tendensiyalari.....	376
Surmilova E. Representations of gender in English language textbooks in contemporary education systems.....	379
Eshchanova G. Kh. Exploring the impact of flipped classroom approach in EMI	384
Валиев Қ. Академик лицей ўқувчиларда мулоқот маданиятини ривожлантириш..	389
Xayitmuratova Y. TESOL dasturining kelib chiqishi va uning innovatsion metodlaridan foydalanish imkoniyatlari.....	393
Yo'ldosheva S. The role of IBL in language classes.....	397
Atadjanova S. Using live worksheets and activities in teaching and assessing learners' language comprehension.....	401
Zaripova Sh. Difference between concepts of acquisition and learning foreign languages.....	405
Otajonova Z. Yoshlar ma'naviyatini yuksaltirishda ma'naviy-axloqiy tarbiyaning ahamiyati.....	412
Mahmudova M. Ta'lim tizimida madaniy-ma'rifiy tadbirlar va ularning ahamiyati.....	416
Jumaniyozova M. Bayramlar - barkamol avlodni tarbiyalashning muhim vositasi.....	420
Temirbulatova I. Koreys tilidagi biznes faoliyatining muloqotida muhim sanalgan diskurs markerlar.....	424
Темирбулатова И. Маркеры дискурса считаются важными в деловом общении на корейском языке.....	425
Муминовна А. К вопросу об определении термина «дискурс» в корейском языкознании.....	436
Rakhmanova S. Syllabus designing for teaching country study of the republic of Korea..	443
Uskinova A. O'zbek va koreys tillarida so'z va iboralar.....	448
Musayev F. XXI asrda chet(Koreys) tilini o'rganishda innovatsion pedagogik yondashuv.....	451

**XXI ASR TILSHUNOSLIGINING DOLZARB MASALALARI
VA XORIJIY TILLARNI O'QITISHDA INNOVATSION PEDAGOGIK
YONDASHUVLAR**

XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN MATERIALLARI

Maqolalar to'plami

Muharrir: J.I. Ermetova

Bichimi 60x90. "Cambria" garniturasini.

Ofset bosma usulida bosildi.

Shartli bosma tabog'i 30. Nashr bosma tabog'i 29,75.

Adadi 50 nusxa.

"METODIST NASHRIYOTI" MCHJ matbaa bo'limida chop etildi.

Manzil: Toshkent shahri, Yakkasaroy ko'chasi, 5-uy.



+99893 552-11-21

Nashriyotrozilgisiz chop etish ta'qiqlanadi.