

# ***TILSHUNOSLIK VA METODIKA MASALALARI***

**«Muharrir»  
Toshkent – 2019**

*O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI*

*BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI*

*O'ZBEK TILISHUNOSLIGI KAFEDRASI*

# **YAXSHILAR YODI O'CHMAYDI SIRA**

*(dotsent Vafо Sharipovich  
Egamberdiyevning 80 yilligiga bag'ishlanadi)*

**TOSHKENT  
«Muharrir» nashriyoti  
2019**

<u>Юсупова Д.</u>	<u>БухДУ магистранти</u>	<u>Х.Худойбердиева шеърларидағи баъзи полисемаптик сўзлар хақида</u>	
Ёкубова Л.	<i>Ромитан т. 13-мактаб ўқитувчиси</i>	Agnonim so‘zlar xususida	
Йўлдошева Д.	<i>БухДУ доценти</i>	Nostandard topshiriqlar – ta’lim samaradorligini oshirish omili	
<u>Йўлдошева Д.</u> <u>Юсупова Д.</u>	<u>БухДУ доценти</u> <u>БухДУ магистранти</u>	<u>6-sinfda otlarning tuzilishiga ko‘ra turlarini botanika mavzulari bilan bog‘lab o‘qitish</u>	
Йўлдашева Х.	<i>Қарши XTXҚТМОҲМ катта ўқитувчиси</i>	Бадиий матпда коммуникант феъл-авторини ифодаловчи бирликларнинг социал хосланиши	
Зойирова Х.	<i>Коғон т. 17-мактаб ўқитувчиси</i>	Ona tili darsida grammatic ertakdan foydalanish	
Зокирова З.	<i>Ғиждувон т. 10-мактаб ўқитувчиси</i>	Ona tili mashg‘ulotlarida adabiyot materiallaridan foydalanish	
Ўраева Д. Шарипова М.	<i>БухДУ профессори Шофиркон т. 1-мактаб ўқитувчиси</i>	Икбол Мирзо шеърларида этнофольклористик тушунчаларнинг бадиий талқини	
Файбуллаева Н.	<i>БухДУ ўқитувчиси</i>	Evfemizmlarning o‘rganilishiga doir	
Ғуломова Ш.	<i>БухДУ ўқитувчиси</i>	Gender tilshunosligi va uning rivojlanishi xususida	
Шамсиддинов М.	<i>БухДУ магистранти</i>	Баъзи фразеологик бирликларнинг лингвомаданий хусусиятлари (инглиз ва ўзбек тиллари мисолида)	
Шарипова Л.	<i>БухДУ доценти</i>	“Бола ботир” достонида фольклор таъсири ифодаси	
Ширипова Ф. Йўлдошева Д.	<i>БухДУ талабаси БухДУ доценти</i>	Til ijtimoiy mohiyatga ega hodisa sifatida	
Шоқулов Д.	<i>Коғон т. 8-мактаб ўқитувчиси</i>	Она тили машғулотлари учун ўқув топшириқлари	

Самое важное – что такое норматив, то есть к чему учить, как отобрать правильные употребления слов. Лингвистическое описание подчиняется принципу относительности, или ориентированности на адресата. Каждая грамматика, каждый словарь, каждый учебник по логике предполагает определенный минимум знаний.

Богатство словаря, разнообразие синонимов, красочность и действительность средств – все это сложилось в процессе исторического развития русского литературного языка. Богатство русского языка обнаруживается в его лексике, в его словарном составе. Об этом можно судить по словарям русского языка. Словари русского языка – могучее орудие культуры речи и вместе с тем продукт этой культуры.

Велика роль словарей в современном мире. Французский лексикограф Алан Рей назвал современную цивилизацию цивилизацией словарей. Сегодня все больше осознается роль словарей в духовной жизни общества, в осмыслиении культурного наследия народа.

Итак, словарь – это не только собрание слов, не просто книга о словах. Это – книга о словесных окружениях и классах, о лексической системе и о ее отдельных участках.

#### **Литературы:**

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. –М., 1988.
2. Тихонов А.Н.. Современный русский язык. Лексикология.– Т., 1992.
3. Фомина М.И Современный русский язык. –М., 1990.
4. Денисов. П.Н. Лексика русского языка и принципы ее описания.– М, 1980.

## **Юсупова Д.Ю.–БухДУ магистранти Х.ХУДОЙБЕРДИЕВА ШЕЪРЛАРИДАГИ БАЪЗИ ПОЛИСЕМАНТИК СЎЗЛАР ҲАҚИДА**

*Аннотация: Мақолада истеъододли шоира Ҳ.Худойбердиева шеърларида баъзи сўзларнинг кўчма маънода қўлланилишидаги ўзига хослик лингвопоэтика таҳлилга тортилган.*

*Калим сўзлар: лингвопоэтика, метафора, метонимия, синекдоха, ташбех, индивидуал нутк.*

Шоира Ҳалима Худойбердиева – сўзнинг лугавий маъноларини турфа жилваларда акс эттира олган, магзи тўқ шеърлари билан ўзбек китобхонининг қалбидан жой ола билган, ўзига хос, бетакрор ижодкор. У ҳозирги ўзбек тилининг лексик-семантик хусусиятлариiga таянган ҳолда янгича ташбехлар яратишга эришган. Шоира ижтимоий-сиёсий мавзуларда бўладими, лирик ёки интим мавзуларда қалам тебратадими, гўзал ўхшатишлардан кўпроқ фойдаланади. Шоира туйгулар тасвирини янги-янги шаклларда берар экан, шакл ва мазмун мутаносиблигига эришади; ҳақиқатни айтиш, адолат тантанасини улуглаш учун тинмай изланади; шунинг баробарида барчамизга таниш сўзлар зиммасига янги ва чукур маънолар юклайдики, бу унинг ҳақиқий истеъодод эгаси эканлигини далиллайверади.

Мисолларга мурожаат қиласиз. Шоира «Аёл ўтиб борар...» шеърида шундай ёзади:

*Сен сўрама. Мен ҳам айтмайин,  
Курагимни(нг) синганини қарс.*

*Шовқин солма, мен уйготмайин,  
Юрагимда ётар бир йўлбарс...*

Ҳ.Худойбердиева «Юрагимда ётар бир йўлбарс» мисраси орқали гўзал ташбех яратади.

Мутахассислар томонидан «дунё аёллариға бағишлов» деб эътироф этилган шоиранинг «Аёл» шеърида ҳам «Сен дарёсан...», «Унамадинг, аёл ўзи терс «халқ», дедилар», «Ичолмагач юз ўгириб шўр, талх, дедилар» каби ўнлаб мисраларида ҳам гўзал ташбехлар бор.

Ижодкорнинг шеърий түғёнларида сўзлар табиатидаги шартлилик, «коса тагидаги нимкоса» тарзида ифодаланадиган кўчма маънодорлик устуворлик килади. Юкоридаги мисралар маъно ифодасига кўра ижтимоий-фалсафий, бадиий-эстетик аҳамият касб этади. Яна бир мисол:

*Ўз кучи, ўз бардошини билмаган дарахтман мен.  
Қокилгандай битта жойдан жислмаган дарахтман мен.  
Сершоҳ, сербарг новдалари чақ-чақлатиб қушиларни  
Умр бўйи ўзи бир бор кулмаган дарахтман мен...*

Иброҳим Faфуров таъбири билан айтганда: «шеър бу шоиранинг ўзи». Шоира руҳий изтиробларини, дил қийнокларини «ўз бардошини билмаган дарахт», «битта жойдан жислмаган дарахт», «ўзи бир бор кулмаган дарахт»га ўхшатади ва бетакрор истиоралар яратадики, бу фикрнинг ифодалилигини ва таъсирчанлигини таъминлайди. Мазкур парчадаги ўхшатишларда мантиқ кучли, уларни ўқир экансиз, шоиранинг дил түғёнлариға беихтиёр шерик бўласиз.

*Бирор пичоқ билан кесди, сўрди шираларимни,  
Бошқа бирор каллаклади, кўрди ичим, қаъримни.  
Баргим тилла қурти еди, бирор кийди заримни  
Мен-чи, бировлардан бир барг юлмаган дарахтман мен...*

Шоира ўхшатишлари ўқувчида раҳм ҳиссини уйготмайди, аксинча, бир пўрттананинг ичидан омон чиқишига интилгудек ҳолатга солади кишини. Бир сўз билан айтганда, ўқувчини АЁЛ, ҲАЗРАТИ ИНСОН қалби нўртаналярига чорлайди. Бу ҳолатни Ҳалима Худойбердиева каби дадил тасвирлаш, назаримизда, барча шоирларга ҳам насиб этавермайди.

Ҳалима Худойбердиева ижодида ўзбек шеъриятидаги анъанавий ўхшатишлар ҳам кўн кузатилади. Чунончи,

*...Росту ёлғон эртакларнинг борар ери Сен,  
Асов отдаи эркакларнинг борар ери Сен...*

Яна бир мисол: *Онагинам! Дориламон кунлар* келди, шафақлари ол... ёки *Ўғлонларинг мева қадар бир ширинликдир...*

Манбаларда кўчимлар борасида фикр борар экан, одатда, от туркумига оид мисоллар билан изоҳлаш кенг учрайди. Бироқ феълларнинг ҳам маъно тараққиёти кенг учраши шоир шеъриятида ўз ифодасини тонган. Масалан,

*Мозийи ҳар отар тонгни эмизган,  
Ҳар тигли ақлни, онгни эмизган.  
Бўри, тулкимас, арслонни эмизган –  
Туркликнинг кўкраги, булоги Турон.*

Ҳалима Худойбердиеванинг «Турон» шеърида «ўқ отмоқ», «чўғ отмоқ» каби бирикмалар ўзига хос тарзда усталик билан баён этилади. Айтмоқчимизки, одатий ҳолларда улар салбий маъно ифодаси учун қўлланилади. Аммо шоира мазкур шеърида улардан ижобий стилистик оттенкани юзага чиқариш учун қўллаган:

*Ўнгимда руҳимга ўқ отган фикр,  
Кўнглимга бир ёргуғ чўғ отган фикр.  
Ўйқумда қонимни уйзотган фикр:  
«Туркликнинг муқаддас ўчоги Турон».*

Шоира шеъриятида инсон ва табиатнинг бошқа яралмишлари хусусият-холатларини ёнма-ён қўйиш, таққослаш, қиёслаш орқали уларга мурожаат қилиш ҳам қўп учрайди. Натижада, бундай шеърлардаги образлар фалсафий умумлашма хусусиятига эга бўла боради, маъно кучайиб, метафоралашади. Шоира факат шуҳратманд тарихда кечган аждодларимизнинг ибратли ҳаётларини васф этибгина қолмай, бугунги авлодни голиб боболар изидан бориб, Ватанга садоқатли фарзанд бўлишга чақиради. Бу чақириқ донишманд файласуфнинг ўгити, қаҳрамон бобонинг насиҳати, ярадор сарбознинг битиги бўлмай, балки шу тупроқнинг ҳар заррасида, энг аввало, илоҳий бир меҳр ва муқаддасликни теран мушоҳада қилган, жону тани шу замин билан қоришиб кетган, ҳар барги, ҳар гиёҳи, ҳар бир боласининг жон толаларига жигарининг қон томирлари туташ Она-шоиранинг нидолари, фарёдларири [5]. Бу ҳол шоиранинг «Она-Ватан», «Навоий–нон», «Бу умр ўтар кўчадир» шеърларида яққол кузатилади:

*Мен Туроннинг қадим қўнғироғимен,  
Жаранг берсам қир-даласи уйғонар...  
Болам, кимсан, ким бобонгнинг қотили,  
Билармисан туркнинг тўқсон зотини?  
Томиримдан чиққудайин отилиб  
Найман онанинг ноласи уйғонар...*

Сир эмаски, замонавий шеъриятнинг лирик қаҳрамони ҳаёт тўгрисида, инсон ҳақида кўпроқ ўйлайдиган бўлиб қолди, ўйлаганда ҳам юзаки эмас, анча чуқур ўйлайдиган, доно фикрлар айтадиган бўлиб қолди [1]. Мана шу ҳолат Ҳалима Худойбердиева шеърларини бир-бирига boglab турган «ришталар»дир, десак тўғрироқ бўлади. Бу борада метафорик усуздаги кўчимлар шоира томонидан ўринли танланади.

Биз ҳазрат мир Алишер Навоийни «мутафаккирлар мутафаккири», «авлиёлар авлиёси», «газал мулкининг сultonи», «ашъор кишварининг шохи» каби ташбеҳлар билан улугланишларига қўнишиб қолганмиз. Бу борада шоира янги ўхшатишларни кўллайди ва «Бу буюк шоир бизники» деб айюҳаннос солувчиларга, тортишувчиларга ёки беҳуда баҳс қилувчиларга аниқ жавоб айтади:

*Навоий – нон. Тўсма. Унга борар йўлдан қоч,  
Гашлик қилма, тўрт ённи ҳам ёритаркан тожс.  
Навоийга ўзин урса, урма кофирни,  
Ахир нонга мусулмону кофир бирдай оч.*

Шоира шеъриятида метонимия ва синекдоха маъно кўчиш усулларидан ҳам кенг фойдаланади. Синекдока ҳосил қилувчи ва ҳосила маънолари денататининг бири бутун, иккинчиси, албатта унинг бўлаги бўлишини яхши биламиз. Метонимияда эса ҳосил қилувчи ва ҳосила маъно денотатлари алоҳида-алоҳида нарса ҳамда воқелиқдан иборат, улар бутун-бўлак муносабатига эга эмас. Синекдоҳаларда сўзниң лексик маъноларидан бирида ифодаланган бўлак, иккинчисида ифодаланган бутуннинг мухим белгиси бўлади [2;3]. Метонимияда ўзаро алокадорлик белгиси ўринга, замонга ёки бири иккинчисининг материали бўлишига кўра юзага чиқади, шу асосда ҳосил қилувчи маъно ҳосила маънони юзага келтирган бўлади [2,25].

Метонимия усулида ҳосил бўлган кўчимларга Ҳалима Худойбердиеванинг қуидаги шеърий мисраларини мисол қилиб келтириш мумкин: «*Тун бўйи оёқ учida юриб чиқар Сўз*», «*Туркий элни балолардан қўриб чиқар Сўз*», «*Бор лаш-лушинг бирма-бир еч-да, Боидан-оёқ ҲУРЛИКни кийин!*», «*Кул қиласидир бизларни у ўт*», «*Ҳали мени қийнамоқдан тўймас остона*», «*Кўп хушрўй кўринар қалбингдаги боз*», «*Жонли вижсонларни тортажсак дорга*»...

Келтирган мисолларимиздаги *сўз, ҳурлик, ўт, остона, боз, вижсон* сингари сўзлар метонимик ҳосила маънони яратиш учун хизмат қилган. Бу мисолларда сўзниң лексик маъноси ҳосила маънони нарсалар ўртасидаги алокадорлик ва яқинликка кўра юзага келтирган.

Синекдоҳа усулида маъно кўчган мисралар сирасига «*Қўнгил, қўлин боғлаб одам аҳлини, Банду банд қиласиди тагин муҳаббат*», «*Бу ҳаёт галати, жигарим*», «*Қўрқма, гоҳ қийналиб қолса жон*», «*Айтаверсан жонга тушар ўт*» кабиларни мисол қилиб келтириш мумкин.

Ушбу мисраларда *қўнгил, жон* сўзлари синекдоҳа усулида кўчган полисемантик сўзлардир. Мисолда *қўнгил, жигар, жон* сўзлари билан «одам» назарда тутилган. Қолаверса, «*қўлин боғлаб*» бирикмаси индивидуал нутққа хос бўлиб, у матн талабига кўра янгича маъно ифодалай олган. (Халқ жонли сўзлашувида, одатда, *қўлини боғламоқ* ибораси бирор юмушидан *қўймоқ* маъносига қўлланилса, шоир бу ўринда *севмоқ* маъносини мужассамлаштиради.) Шу нутқтай назардан қарайдиган бўлсак, Ҳалима Худойбердиева шеъриятида ўзига хос маъно ташувчи, бошқа шоиралар ижодида кузатилмайдиган бир қатор индивидуал нутқ кўринишлари учрайди:

*То бу байроқ, Ватан, нурлар*

*Ич-ичингга кетсин кириб.*

*Токи ғаним ватанхўрлар*

*Ололмасинлар сугуриб... («Ватан байроги» шеъридан)*

*Болакайим, сен қўрқма, сен ҳовучламагин жон –*

*Сен қоғоз китарингни ясайвергин шодланиб...*

*(«Улугбекни кузатиб» шеъридан)*

*Наврӯзона шавқ-ла куйлай гунчани уйготтириб...*

*Ғам на қилсун ул мунаввар шамъи шабистон олдида.*

*(«Наврӯз» шеъридан)*

*Ҳеч ким билан сирлашмай, ҳеч кимсага тутмай май,*

*Ўз қоним билан ўзим алвонланиб бораман.* («Бегим» шеъридан)

Бу каби сўзлар поэтик тасвирни беришда, ифодаланаётган фикрнинг эмоционал экспрессивлигини таъминлашда муҳим услубий восита бўлиб хизмат қилган.

Шоиранинг поэтик услубида қуйидаги сўзлардан кенг фойдаланганлигини кузатишимиз мумкин: эрк, ватан, муҳаббат, она, қуёш, кўнгил, гул, юрак, кураш, аёл, ёнмоқ ва х.қ. Мазкур сўзлар ҳар бир ўринда ўзига хос семантико-функционал вазифа бажарган, бетакрор қўчимлар яралишида хизмат қилган.

#### Адабиётлар:

1. Каримов О. Бадиий образнинг кўп маънолилик хусусиятлари // Ўзбек тили ва адабиёти. –1990, № 3. 21-26-б.
2. Миртожиев М.М. Ўзбек тили семасиологияси. –Т.: Мумтоз сўз, 2010.
3. Турсунов У., Мухторов Ж., Раҳматуллаев Ш. Ҳозирги ўзбек адабий тили.–Т.: Ўзбекистон, 1993.
4. Сувонова Р. Ўзбек тилида метонимия. НДА. –Самарқанд, 2001.– 22 б.
5. Худойбердиева X. Сайланма.–Тошкент: Шарқ, 2000.–398 б.

### *Yoqubova L.-Romitan tumani 13-maktab o‘qituvchisi AGNONIM SO‘ZLAR XUSUSIDA*

*Annotatsiya: Maqolada agnonim so‘zlarni leksikologiyadagi varvarlar, argolar, jargonlar qatoriga kiritish masalasi tahlilga tortilgan.*

*Kalit so‘zlar: agnonim, leksema, mavhum, umumiylilik-xususiylik, suqma so‘zlar.*

So‘z inson ongi va yuksak tafakkuri mahsuli bo‘lib, u hamisha tushunchalar bilan aloqadorlikdadir. Ular o‘zaro dialektik munosabatda bo‘lgani bois tushuncha va so‘z o‘rtasida nomuvofiqlik ham, muvofiqlik ham bo‘lishi mumkin. Bu tilning serqirra, nihoyatda keng imkoniyatlarga va sharoitga ega hodisa ekanligidan dalolatdir. Tushuncha–insoniy bilish va tafakkur mahsuli, so‘z uning voqelanish shakli. Insoniyat, jamiyat, madaniyat va ma’naviyat rivojlanishida ekan, bu ikki unsur ham hamisha rivojlanib bir-biriga ta’sir etadi, o‘zgaradi va yangilanadi.

Shunga ko‘ra, tushuncha predmet belgi, voqeа, hodisalar, harakatlar haqida kishilarning tasavvuri bo‘lib, so‘z shularning ma’lum tovush yig‘indisi vositasida tilda reallashuvi demakdir. Tushuncha so‘zga, so‘z esa tushunchaga to‘la mos kelavermaydi. Zero, lug‘aviy ma’no anglatuvchi so‘zlar muayyan bir tarkibiy qismlar (atash, ifoda, vazifa semasi)dan iborat bo‘ladi. Bu mantiqiy, tarkibiy, tadrijiy qismlar so‘zning umumiylilik ma’nosini shakllantirib har bir ma’noning alohida birlik sifatida mavjudligini ta’minlaydi. So‘z ma’nosining tarkibiy qismlari nutqda muayyan xabar (darak) berish bilan birga (dastlabki bosqichda), turli ifoda semalarining ham voqelanishida asos bo‘ladi. Tilimiz lug‘at tarkibida *axalay-maxalay, abraka-dabra, abadayni-shabadayni, aynayni-shaynayni* kabi so‘zlar qatori borki, ular tushuncha bilan bog‘liq holda hech qanday ma’no anglata olmaydi. Mazkur birliklar “jamiyat a’zolari uchun tayyor, majburiy bo‘lgan” mustaqil va yordamchi leksemalardan tubdan farq qiladi.

Shu jihatdan ularga tilda lison birligi emas, balki nutq birligi sifatida qaralishi lozim hamda tilshunoslik fanining tadqiq obyekti sifatida bunday so‘zлarni, fikrimizcha, bir guruhga jamlagan holda tahlil etish maqsadga muvofiq. Ularga nisbatan “agnonim” atamasi(yunoncha “bilinmagan, noma’lum”)ni qo’llash maqsadga muvofiqdir. Rus tilshunosligida agnonim hodisasining tadqiqi