



BUXORO DAVLAT UNIVERSITETINING PEDAGOGIKA INSTITUTI



**13-14
MAY
2022**

**“BOSHLANG‘ICH VA
MAKTABGACHA TA‘LIM
SIFATI VA SAMARADORLIGINI
OSHIRISH MUAMMOLARI:
INNOVATSIYA, RAQAMLI
TEXNOLOGIYALAR VA
XALQARO
TAJRIBALAR”**

**Respublika ilmiy-amaliy
anjumani**

Buxoro - 2022



OPEN  ACCESS



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI BUXORO DAVLAT UNIVERSITETINING
PEDAGOGIKA INSTITUTI MAKTABGACHA TA‘LIM VA BOSHLANG‘ICH TA‘LIM
NAZARIYASI VA METODIKASI KAFEDRALARI**

**“BOSHLANG‘ICH VA MAKTABGACHA TA‘LIM SIFATI VA SAMARADORLIGINI
OSHIRISH MUAMMOLARI: INNOVATSIYA, RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA
XALQARO TAJRIBALAR”**

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ANJUMANI MATERIALLARI

2022-yil, 13-14 may

dars o'tishda multimedia ko'rgazma vositalaridan doimiy foydalanishdir. Odatda multimedia deganda matn, ovoz, grafika, multiplikatsiya, videotasvir va fazoviy modellash tirish kabi ma'lumotlar taqdim etish vositalarining kompyuter tizimidagi birlashuvi tushuniladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. I.A. Karimov. "O'zbekistonning o'z istiqbol va taraqqiyot yo'li", Toshkent, "O'zbekiston" nashriyoti, 1994-yil.
 2. T.Madumarov, M.Kamoldinov, "Innovatsion pedagogic texnologiya asoslari va uni ta'lim-tarbiya jarayonida qo'llash", Toshkent, "Talqin" nashriyoti, 2012.
 3. A.SH.Daliyev, B.J.Boltayev, "Maktabda kompyuterdan foydalanish", Toshkent, "O'qituvchi" nashriyoti, 1995.
 4. Ruzieva S. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA LUG'AT ISHI MUAMMOLARI VA ULARNI YECHISHNING INNOVATSION YO'LLARI //Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti jurnali. – 2021. – T. 1. – №. 1.
 5. Ruzieva S. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI TARBIYALASH VA RIVOJLANTIRISHDA FAOLIYATNING O'RNI //Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti jurnali. – 2021. – T. 1. – №. 1.
 6. Ruzieva S. MOHIR-U MEHR-U MAHORAT //Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti jurnali. – 2021. – T. 1. – №. 1.
- Elektron ta'lim resurslari
1. <http://www.uzedu.uz>
 2. <http://www.ziyonet.uz>
 3. <http://www.lex.uz>

XALQ OG'ZAKI IJODI JANRLARINING DIDAKTIK AHAMIYATI

<https://doi.org/10.5281/zenodo.6569013>

**Amonov Ulug'murod Sultonovich,
BuxDUPI dotsenti**

**Tohirova Risolat Rahmatullayevna,
Buxoro shahar 35-maktabi o'qituvchisi**

Annotatsiya. Ushbu maqolada yosh avlodni yuksak axloqli, ma'naviy barkamol qilib tarbiyalashda muhim vosita bo'lib xizmat qila oladigan xalq og'zaki ijodi namunalarini maktabdan boshlab o'quvchilarga o'rgatish haqida fikr-mulohaza yuritilgan.

Tayanch so'zlar: doston, ertak, maqol qo'shiq, topishmoq, afsona, rivoyat va askiya.

Xalq og'zaki badiiy ijodiyoti millat poetik tafakkurining o'ziga xosligini ko'rsatuvchi qadriyatlar tizimi bo'lishi bilan birgalikda, uning ma'naviy-ruhiy komillikka erishuvda muhim rol o'ynagan manbalardan biri ham hisoblanadi. Folklor asarlarida mujassamlashgan ulug'vor g'oyalar zamiridagi hayotsevarlik tuyg'usi ko'p asrlar mobaynida xalqimiz taraqqiyotining eng kuchli va o'ziga xos jihati bo'lib kelgan. Shuning uchun hozirgi yosh avlodni har tomonlama barkamol inson qilib voyaga etkazishda, yoshlar qalbida milliy tuyg'ularni uyg'otishda folklor asarlarining alohida o'rni bor. Shu boisdan o'rta umumta'lim maktablari uchun tuzilgan darsliklarda folklor asarlarining o'rni va rolga katta ahamiyat beriladi.

Respublikamiz milliy istiqbolga erishganidan keyin xalq ta'limi tizimida istiqbolli islohotlar amalga oshirildi. Bu bilan milliy pedagogikamiz ham yangi taraqqiyot bosqichiga ko'tarildi.

Yosh avlodning ma'naviy va madaniy kamolotini ta'minlash shu jamiyatning kelajagi ta'minlanganligining kafolatidir. Shuning uchun istiqbolimizning dastlabki kunlaridan boshlab ushbu muammoga jiddiy e'tibor berila boshlandi. Avvalo, ta'lim-tarbiyaning insonparvarligi oshirildi, ta'limda umuminsoniy va milliy-ma'naviy qadriyatlarning ustuvorlik qilishiga erishildi. O'quvchi-yoshlarning bilimdonligini va iste'dodini rag'batlantirish chora-tadbirlari ishlab chiqildi.

Ta'lim tizimidagi islohotlarning bosh g'oyasi eng birinchi o'rinda, milliy maktabni shakllantirishga qaratildi. Buning uchun "Ta'lim to'g'risida" Qonun, "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi ishlab chiqildi va amalga joriy etildi. Ularning mazmunidan kelajagimiz vorislari bo'lgan barkamol avlodni tarbiyalash ta'lim-tarbiyadagi islohotlarning bosh mezoni ekanini bilib olish mumkin.

Xalqning akq-zakovati, qalb qo'ri bilan yaratilgan og'zaki va yozma badiiy asarlar ham yoshlarni tarbiyalashda muhim dasturulamal bo'la oladi. Ular vositasida tarbiya ta'sirchanligi oshadi. Ta'lim-tarbiya tizimimiz takomillashib, uning milliy zamini mustahkamlanadi. Agar ular zamon talablari bilan uyg'unlashtirilsa, samaradorligi yanada oshadi. Shuni inobatga olib, boshlang'ich sinflarning o'qish va ona

tili darslarida folklor asarlarini o'qitish va o'rgatish, ular vositasida o'quvchilarning bog'lanishli nutqini o'stirish usuliyotini tadqiq qilish dolzarb muammolardan biri ekanligini ta'kidlashga to'g'ri keladi.

Folklor qadimiy so'z san'ati sifatida nafaqat chuqur g'oyaviyligi, balki yuksak badiiyligi bilan ham ajralib turadi. Unda voqelikni ifodalashning doston, ertak, maqol qo'shiq, topishmoq, afsona, rivoyat va askiya singari xilma-xil janrlari shakllangan.

Folklor asarlari tili – jonli so'zlashuv tili, shu bilan birga arxaik ifodalar va dealiktizmlar ular uchun norma sanaladi. Bu xususiyati bilan folklor tili adabiy jihatdan sayqallangan badiiy adabiyot tilidan farq qiladi. Folklor tili – muttasil harakatdagi jonli so'zlashuv tili bo'lib, hamma zamonlarda ham adabiy tilning boyish manbai bo'lib keldi va shunday bo'lib qoladi.

Folklor xalq ommasining ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy, madaniy, maishiy turmush tarzi, kundalik hayoti va ijodkorlik faoliyati bilan mahkam bog'langan, o'ziga xos g'oyaviy-estetik tizimga ega og'zaki badiiy ijod sifatida yuzaga keldi va rivojlanishda davom etayotir. O'zbek folklori xalqimiz badiiy faoliyatining tarkibiy qismi, so'z san'atining og'zaki turi sanaladi. U uzoq va murakkab tarixga, taraqqiyot bosqichlariga ega.

Inson nutqi shakllanishi bilan og'zaki ijod ham yuzaga kelgan. Xalq poetik ijodining dastlabki bosqichi ibtidoiy inson faoliyatining turli shakllari bilan mahkam bog'langan bo'lib, qadimiy kishilarning diniy, mifologik qarashlarini, boshlang'ich ilmiy bilimlarini, tabiat va jamiyat haqidagi tasavvurlarini aks ettirganligi bilan xarakterlanadi.

Mustaqillik yillarida istiqloлга tashna xalqning orzusi ushaldi. Barcha sohada – ilmda, ijodda, mehnatda milliy hurlikka, ijodiy erkinlikka erishildi. Azaliy urf-odatlarimiz, milliy qadriyatlarimiz tiklana boshlandi. Uning bir qismi bo'lgan xalq marosimlari, xalq ijodi namunalariga ham e'tibor kuchaytirildi. Ularni to'plash, o'rganish, ommalashtirish ishlari yanada jonlantirildi. Ularni ommalashtirishda nashriyotlarning, radio, televidiniyening roli yanada oshirildi. Darsliklarda ham ularga keng o'rin ajratildi.

Hozirgi paytda folklor merosimizning bugungi hayotimiz bilan hamnafasligini namoyish etishga jiddiy e'tibor qaratilmoqda.

Xullas, istiqlol yillarida folklor namunalarini tashviq va targ'ib etishga jiddiy e'tibor qaratildi. Folklor – milliy qadriyatimizning tarkibiy qismi sifatida yuksak qadr topdi. Xalqning barcha janrlardagi og'zaki ijodi durdonalari ijroda saqlanib qolmoqda. Sho'ro davrida kam e'tibor qaratilgan ayrim janrlar qayta tiklanmoqda.

Istiqlol yillarida nafaqat xalq badiiy ijodiga, balki xalq ommaviy dekorativ san'ati, xalq musiqasi va raqsiga nisbatan ham e'tibor kuchaytirildi. Xalq ijodi bilan bog'liq barcha sohalarga milliy qadriyatlarimiz sifatida keng yo'l ochib berildi.

Xalq og'zaki ijodi namunalari yosh avlodni yuksak axloqli, ma'naviy barkamol qilib tarbiyalashda muhim vosita bo'lib xizmat qila olishini inobatga olib, maktabdan boshlab o'quvchilarga xalq og'zaki ijodi namunalarini o'rgatish ko'zda tutildi.

Bugungi kunning barcha jabhalarida bo'lgani kabi ilmiy izlanishlar bilan bir qatorda o'qish va o'qitish ishlarida ham yangilanish jarayoni avj olgan. Xususan, ta'lim sifatini oshirish, ta'lim jarayonida yangi pedagogik texnologiyalarni va ilg'or o'qitish usullarini, ilm-fan yutuqlarini qo'llashga e'tiborkundan-kunga kuchaytirilmoqda. Ayniqsa, o'quv dasturlariga kiritilgan materiallarni yoshlarning hartomonlama chuqurroq o'zlashtirib olishlariga yordam beradigan vositalarni aniqlashga ehtiyoj ortmoqda. Folklor shunday vositalardan biri ekanligi bilan alohida e'tiborni tortadi.

Xalqimizning ma'naviy mulki bo'lgan folklor asarlari yoshlarni hamisha imon-e'tiqodga, insofdiyonatga, Ona Vatanni e'zozlash va uni ko'z qorachig'iday saqlashga da'vat etib kelgan.

Iqtidorli va iste'dodli ijodkorlar tomonidan yaratilib, asrlar osha kuylanib kelingan bu ma'naviy meros eng olijanob his-tuyg'ularni, ezgu g'oyalarni hamisha o'z ajdodlari qalbiga jo qilib kelgani va kelayotgani bilan nihoyatda qadrlidir.

Zamonaviy pedagogika pedagogik madaniyatni egallash uchun pedagogik tarixiy merosni yaxshi bilishi talab etadi. Asosida umuminsoniy g'oyalar, ta'limiy-axloqiy qarashlar, farzandni har tomonlama kamol toptirish muammosi, insonparvarlik, xalqparvarlik, vatanparvarlik, mehnatsevarlik, odamiylik, oqillik, himmatilik va muruvvatilik fazilatlarini insonda tarbiyalash o'giti, ta'lim-tarbiya tizimini zamonaviylashtirish, bu sohada ilg'or mamlakatlarning tajribasidan foydalanish, til bilishning foydasi talqin etilgan folklor asarlari pedagogik meros sifatida tarbiya sohasida o'z o'rni va qimmatiga egadir.

Foydalanilgan adabiyotlar

- 1.Амонов У. С. Научный подход а. Фитрата к пословицам //Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. – С. 5.
- 2.O.R.Avezov. [Mental Status and Behavioral Reactions in Emergency and Extreme Emergencies](#). American journal of social and humanitarian research 3 (No. 1), 546-550
- 3.Adizova Nigora, Adizova Nodira. [Alisher Navoiyning tibbiy qarashlari](#). Conferences.

4. Rakhmonovich, Adizov Bakhtiyor, and Adizova Nodira Bakhtiyorovna. "Microtoponyms formed on Different bases in Bukhara District." *Middle European Scientific Bulletin* 10 (2021).
5. Дустова Д. С. и др. О педагогическом мастерстве // *European research*. – 2020. – С. 132-134.
6. Safarov F. S. et al. Effect of a tissue biostimulator on the embryonic and post-embryonic development of lambs // *Ucen. Zap. Azerbajdzan. sel'skohoz. Inst., Ser. vet.* – 1969. – №. 4. – С. 69-72.
7. Saidova M. J. Methods and Importance of Using Innovative Technologies in Learning Concentration "Decimal" at Teaching Process of Math in Primary Schools // *www. auris-verlag. de.* – 2017.
8. Saidova G.E, Roziyeva Z.S. Methods for improving the system of assessing pupils' knowledge based on the qualitative approach. *Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal* <https://saarj.com.2020.321-326>.
9. Hayitov H. A. Qushlarga ibrat-hazrati xizir! // *Интернаука*. – 2020. – №. 12-3. – С. 72-73.
10. Maftuna, U. (2021). Artistic interpretation of scientific achievements in the novel "Signs of the End Times" by Chingiz Aitmatov. *Middle European Scientific Bulletin*
11. Xudoyberdiyeva N. Abdulla qodiriy asarlarida tarixiy inversiya va folklor xronotopi masalasi: DOI: 10.53885/edinres.2021.33.43.090 Nodira Xudoyberdiyeva, BuxDU o'qituvchisi // *Научно-практическая конференция*. – 2022.
12. Амонов У. С. НАУЧНЫЙ ПОДХОД А. ФИТРАТА К ПОСЛОВИЦАМ // *Современные тенденции развития науки и технологий*. – 2016. – С. 5.
13. Amonov U. S. O 'QISH DARSLARIDA MAQOL JANRIDAN FOYDALANISH USULLARI VA AHAMIYATI: DOI: 10.53885/edinres.2021.53.34.124 US Amonov, BuxDU filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) MQ Salohiddinova, BuxDU boshlang'ich ta'lim 2-bosqich talabasi // *Научно-практическая конференция*. – 2022.
14. Amonov U. S., Saparova S. R. The mother tongue textbook of the primary school in Uzbek interpretation // *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*. – 2021. – T. 11. – №. 6. – С. 403-407.
15. Amonov U. S. FOLKLORE IN THE WORKS OF ABDURAUUF FITRAT // *Theoretical & Applied Science*. – 2016. – №. 10. – С. 9-12.
16. Ulug'murod Sultonovich Amonov S. R. et al. BOSHLANG'ICH SINF ONA TILI DARSLIGINING ELBEK TALQINIDAGI KO'RINISHI: Ulug'murod Sultonovich Amonov BDU o'qituvchisi Sh. R. Safarova, BDU magistranti, 14-maktab o'qituvchisi // *Научно-практическая конференция*. – 2021.

BOSHLANG'ICH SINF DARSLARIDA MUAMMOLI TA'LIM TEXNOLOGIYALARI

<https://doi.org/10.5281/zenodo.6569016>

Yoqubova Hilola Asrorjon qizi
BuxDUPI 1-bosqich magistranti
f.f.f.d.(PhD) D.B.Axmedova

Annotatsiya: Ushbu maqolada boshlang'ich sinf darslarida muammoli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish usullari, boshlang'ich sinf o'quvchilari fikrlash qobiliyatini oshirishda muammoli vaziyatning ahamiyati, muammoli vaziyatlarni yaratish va qo'llay olish ko'nikmalari, muammoli ta'limning maqsadi haqida mulohazalar yuritilgan.

Kalit so'zlar: Muammoli ta'lim texnologiyalari, maqsadi, muammoli ta'lim texnologiyasi tarixi, suqrotona suhbatlar, so'zdan so'z yasash.

Muammoli ta'lim texnologiyalari o'quvchi faoliyatini faollashtirish va jadallashtirishga asoslangan. Muammoli ta'lim texnologiyasining asosi – insonning fikrlashi muammoli vaziyatni hal etishdan boshlanishi hamda uning muammolarni aniqlash, tadqiq etish va yechish qobiliyatiga ega ekanligidan kelib chiqadi. Muammoli ta'lim o'quvchilarning ijodiy tafakkuri va ijodiy qobiliyatlarini o'stirishda jiddiy ahamiyatga ega.

Muammoli ta'limning bosh maqsadi – o'quvchilarning o'rganilayotgan mavzuga doir muammolarni to'liq tushunib yetishiga erishish va ularni hal eta olishga o'rgatishdan iborat. Muammoli ta'limni amaliyotda qo'llashda asosiy masalalardan biri o'rganilayotgan mavzu bilan bog'liq muammoli vaziyat yaratishdan iborat. Turli o'quv fanlari bo'yicha o'qituvchilar darslar jarayonida muammoli vaziyatlar hosil qilishni va ularni yechish usullarini oldindan ko'zda tutishlari kerak.¹

Muammoli vaziyat yaratish usullari:

- o'qituvchi o'quvchilarga dars mavzusi bilan bog'liq ziddiyatli holatni tushuntiradi va uni yechish yo'lini topishni taklif qiladi;

TAKOMILLASHTIRISH	323
<i>Yoriyeva Zarifa Hamroyevna.</i> TIL TIZIMIDA UZUAL OKKAZIONALLIK BELGISI VA DIAKRON LINGVISTIKASIMASALASI.....	325
<i>D.Sh.Hafizova.</i> NUTQIY ODOB, NUTQ JARAYONIDA TO'G'RI VA MANFAATLI SO'Z QO'LLASHSAN'ATI.....	327
<i>Юлдашева Маишхура Музафаровна.</i> ТИББИЙ ПЕДАГОГИК ЙЎНАЛИШ ТАЛАБАЛАРИДА МИЛЛИЙ АНЪАНАЛАРАСОСИДА БАҒРИКЕНГЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ	329
<i>Фазылова Н.С.</i> МЕТОДЫ РАБОТЫ СО СЛОВАРЁМ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.....	330
<i>Fayziyeva Marjona Aminjonovna.</i> O'QITUVCHILIK FAOLIYATINI TASHKIL ETISHDA INDIVIDUALLIKNING AHAMIYATI.....	333
<i>Sh.I.Nusratova.</i> O'QUVCHILARNING MUSTAQIL O'QISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING TA'LIM-TARBIYAVIY AHAMIYATI.....	334
<i>Zoyirova Dildora Yusuf qizi.</i> TAYANCH KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHDA MAKTABLAR TAJRIBASINING O'RNI	336
<i>Shodiyeva Nigora Soliyevna.</i> BOLALAR SHOIRI TURSUNBOY ADASHBOYEVNING IJOD YO'LI	338
<i>Hayitov Hamza Ahmadovich, Salimova Xurshida Yunus qizi.</i> BOSHLANG'ICH TA'LIMDA O'ZLASHTIRISH JARAYONINING PSIXO-DIDAKTIK ASOSLARI	341
<i>Hayitov Hamza Ahmadovich, Sayfulloyeva Dilnoza Amrulloevna.</i> PEDAGOGIK FAOLIYATNI SHAKLLANTIRISHDA TEATR PEDAGOGIKASI TAJRIBASIDAN FOYDALANISH.....	343
<i>Rasulova Soxiba Ulug'bekovna.</i> VASHINGTON IRVING ASARLARIDA SATIRANING USLUBIY XUSUSIYATLARI.....	346
<i>D.S.O'rayeva, U.S.Amonov, M.Z.Eshonqulova.</i> BUXORO BOLALAR FOLKLORSHUNOSLIGI ASOSCHISI	348
<i>Садуллоева М.Г. Б, Г. Юсупова</i> ЧЕМ ИЗМЕРЯЕТСЯ ТАЛАНТ ПОЭТА?	350
<i>Hayitov Hamza Ahmadovich, Temirova Muqaddas Azamatovna.</i> O'QUVCHILARNING BILUV FAOLLIGINI OSHIRISHGA QARATILGAN DARS DANTASHQARI ISHLAR VA ULARNI TASHKIL ETISH METODIKASI	351
<i>Sattarov Utkir Urazaliyevich.</i> MASOFAVIY O'QITISHDA ELEKTRON O'QUV ADABIYOTLAR.....	354
<i>Hayitov Hamza Ahmadovich, Naimova O'g'iloy Alisherovna.</i> O'QUVCHILARNI AXLOQIY TARBIYALASHDA XALQ OG'IZAKI IJODIDAN	355
FOYDALANISH DOLZARB PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA	355
<i>Hayitov Hamza Ahmadovich, Tohirova Barchinoy Sodiq qizi.</i> O'RXUN-YENISEY BITIKLARIDA TA'LIM-TARBIYA TO'G'RISIDAGI FIKRLARNING YORITILISHI VA ULARNING TARBIYAVIY AHAMIYATI	357
<i>Hayitov Hamza Ahmadovich, Amonova Shahlo Aminovna.</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'ZBEK QISSALARI TAHLILINING INNOVATSIONUSULLARI	359
<i>Hayitov Hamza Ahmadovich, Shavkatova Jasmina Jamshid qizi.</i> O'QUVCHILAR O'ZLASHTIRISHINI TASHXISLASHNING AKMEOLOGIK TEXNOLOGIYALARNI ISHLAB CHIQUV VA AMALIYOTDA QO'LLASH	361
<i>U.S.Amonov, Sh.R.Saparova.</i> FILOLOG OLIM, MUALLIM, BOLALAR SHOIRI ELBEK	363
<i>Zokirova Dilfuza.</i> MAKTAB YOSHDAGI O'QUVCHILARGA MAQOM VA SHASHMAQOMNING O'RGATILISHI	366
<i>Amonov Ulug'murod Sultonovich, Navro'zova Dilnavoz, Sobirova Sabina.</i> MIRKARIM OSIMNING "YULDUZLAR SAYRI" ASARI – TARIXIY-BIOGRAFIK QISSA NAMUNASI.....	368
<i>Ergasheva Nodira Mansurovna.</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA MATEMATIK TO'GARAKLAR.....	370
<i>Davranova Gulbahor Numondjonovna, Samadova Aziza Zafarovna.</i> TABIAT BILAN TANISHTIRISH ORQALI MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA EKOLOGIK MADANIYATNI RIVOJLANTIRISH	372
<i>N.B.Adizova, N.B. Rajabova.</i> O'ZBEK XALQ ERTAKLARINING BOLA TAFAKKURIDAGI O'RNI	377
<i>Izbullaeva Gulchehra Valerievna.</i> "AXLOQI NOSIRIY" ASARIDA MAKTAB TARBIYASI BORASIDA	378
<i>Norova Gulhayo Aslonovna.</i> O'LIB BORAYOTGAN TABIAT YOXUD BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIDA TABIATNI ASRASHGA BO'LGAN KO'NIKMALAR SHAKLLANTIRISH.....	382
<i>Ozodova Madina Hamza qizi.</i> BOSHLANG'ICH SINF ONA TILI TA'LIMINI IJODIY TASHKIL ETISH	384
<i>Jo'rayeva Dilnoza O'ktam qizi.</i> MAKTABGACHA O'QUV TARBIYA JARAYONIDA LOGOPEDIK	

ISHLAR ASOSIDA SOG‘LOM AVLODNI TASHKIL ETISH CHORA VA TADBIRLARI	386
<i>Xo‘jamova Gulsevar Abdullajon qizi.</i> BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALAR QO‘LLASHNING ZAMONAVIY METODLARI	387
<i>Amonov Ulug‘murod Sultonovich, Tohirova Risolat Rahmatullayevna.</i> XALQ OG‘ZAKI IJODI JANRLARINING DIDAKTIK AHAMIYATI.....	390
<i>Yoqubova Hilola Asrorjon qizi.</i> BOSHLANG‘ICH SINIF DARSLARIDA MUAMMOLI TA‘LIM TEKNOLOGIYALARI.....	392
<i>Абдуллаев Сухроб Сайфуллаевич.</i> ЭСТЕТИКА ЦВЕТА В ВОСПИТАНИИ ПЛАСТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ АРХИТЕКТОРА.....	395
<i>M.O‘rinova.</i> BOLALAR FOLKLORI –XALQ OG‘ZAKI IJODINING ALOHIDA YO‘NALISHI SIFATIDA	397
<i>F.E.Eshdavlatov.</i> BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QUVCHILARNI KASB-HUNARGA YO‘NALTIRISH.....	399
YO‘NALISHLARI.....	399
<i>H.S.Og‘ayev.</i> BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QITUVCHISINING KASBIY RIVOJLANISH	401
TRAYEKTORIYASI	401
<i>N.A.Samandarova.</i> TARIXIY - MADANIY MEROS VOSITASIDA BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QUVCHILARIDA VATANPARVARLIK TARBIYASINI SHAKLLANTIRISH	403
<i>Rajabova Iroda Hamidovna, Ergasheva Gulzoda Baxtiyorovna.</i> INSON RIVOJLANISHIDA TABIATNING ROLI HAQIDA QADIMGI QO‘LYOZMALARDA YORITILISHI	404
<i>Hakimova Nargiza Supxonovna.</i> TARBIYA DARSLARIDA O‘QUVCHILARNING IJTIMOIIY- HUQUQIIY ME‘YORLARGA HURMAT HISSINI SHAKLLANTIRISHDA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR.....	408
<i>M.M.Otayeva.</i> O‘QUVCHILAR SHAXSIGA YO‘NALTIRILGAN TA‘LIMNING VOSITALARI.....	410
<i>Г.М.Турлибаева.</i> ИННОВАЦИОН МАКТАБДА ЎҚИТУВЧИНИНГ ИЛМИЙ ВА ИЖОДИЙ.....	411
БИЛИМЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШИ	411
<i>A‘zamova B.M.</i> BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QITUVCHILARINING GEOMETRIK	414
TAYYORLASHNING MEZONLARI VA MAZMUNI.....	414
<i>Mirzaliyeva G.A.</i> BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QUVCHILARINI KO‘P YECHIMLI MASALALARNI	415
YECHISHGA O‘RGATISH METODIKASI.....	415
<i>Axmedov G‘.</i> TEXNIKA OLIY TA‘LIM MUASSASALARI TALABALARINING JISMONIY TAYYORGARLIGINI RIVOJLANTIRISH	417
<i>Farmonova Saodat Sheraliyevna.</i> MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTIDA BOLALAR NUTQINI TUZATISHDA LOGOPEDIK MASHG‘ULOTLAR SAMARADORLIGINI OSHIRISH YO‘LLARI.....	419
<i>Normatova M.Z.</i> SINFDAN TASHQARI O‘QISH DARSLARI O‘QUVCHILAR O‘QISH	421
SAVODXONLIGINI OSHIRISH GAROVI.....	421
<i>Olloqova O‘g‘iljon Mamanazarovna.</i> INTENSIV TA‘LIM ZAMONAVIY TA‘LIM TEKNOLOGIYASI SIFATIDA	423
<i>Amonov Ulug‘murod Sultonovich, Sayidova Ziyina Yoqubovna.</i> TURKISTON O‘LKASIDA USULI JADID MAKTABLARINING SHAKLLANISH JARAYONI, MUAMMOLARI VA TARAQQIYOTI.....	425
<i>Atajonova M.M.</i> GEOGRAFIYA FANINI O‘QITISHDA PEDAGOGIK TEKNOLOGIYA TATBIG‘I	427
<i>H.A.Hayitov, G.B.Sharopova.</i> AKMEOLOGIYA VA UNING O‘QUVCHILAR O‘ZLASHTIRISHINI	429
TASHXISLASHDAGI O‘RNI.....	429
<i>N.Z.Qodirova.</i> KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI O‘QUVCHILARNI KASBGA YO‘NALTIRISH	431
<i>Xamrayeva Diyora Burxon qizi.</i> MTT KITOB DO‘KONIDA KITOBXONLIK VA FOLKLORNI TARG‘IB QILAMIZ	434
<i>Muhsinova Umriya Barnoyevna.</i> OILADA MEHNAT TARBIYASI ESTETIKASI	436
<i>Икрамова А.А.</i> ИНГЛИЗ АДАБИЁТШУНОСЛИГИДА ШЕЪРИЙ ДРАМАГА ОИД ИЛМИЙ.....	438
НАЗАРИЙ ҚАРАШЛАР	438
<i>Xudoyberdiyeva Nodira O‘ktamovna.</i> FANTASTIK ROMANLARDA TARIXIY INVERSIYA	441
<i>Икрамова А.А.</i> ИНГЛИЗ АДАБИЁТИДА ШЕЪРИЙ ДРАМАНИНГ РИВОЖЛАНИШИ БОСҚИЧЛАРИ	444
<i>Turdiyeva Nigora Saidovna.</i> FASILITATSIYA VA FASILITATOR TUSHUNCHASI	446
<i>Ne‘matova Zarnigor Bahodirovna.</i> BOSHLANG‘ICH SINIF “O‘QISH KITOB” DARSLIKLARIDA QO‘LLANGANO‘XSHATISHLAR USTIDA ISHLASH.....	448
<i>Saydivaliyev Zarifa.</i> BOSHLANG‘ICH SINIF MATEMATIKA DARSLARIDA MATEMATIK KOMPETENSIYALAR.....	450

A.Mavlonov, D.Saidova. BOSHLANG'ICH SINFLARDA "YOSH TABIATSHUNOS" TO'GARAGINI TASHKIL ETISHNING ILMIY-AMALIY AHAMIYATI.....	453
Qahhorova Abera Sharopovna. XALQ OG'ZAKI IJODI ORQALI O'QUVCHILARDA MA'NAVIY TARBIYANI SHAKKLANTIRISH	455
Avliyoqulova Nasiba Choriyevna. O'QISH DASLIKLARDAGI BADIY MATNLARNI TAHLIL QILISHDA KREATIV YONDASHUV.....	456
N.B.Adizova, F.Ibrohimova. OILADA MILLIY TARBIYA JARAYONINING MAVJUD HOLATI.....	458
SH.I.Hoshimova. BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARINING TA'LIMIY YUTUQLARINI BAHOLASH BO'YICHA XALQARO DASTUR (PISA) PIRLS DAN FOYDALANISH METODIKASI.....	459
N.B.Adizova, D.Husenova. BOSHLANG'ICH TA'LIMNI TEXNOLOGIK YONDOSHV ASOSIDA AMALGA OSHIRISHDA QO'LLANILADIGAN METODLAR TIZIMI.....	461
N.T.Tosheva, Olimova Lobar Akbar qizi. MATABGACHA TA'LIM YOSHIDAGI BOLALAR O'YININING O'ZIGA XOS IJTIMOY-PEDAGOGIK XUSUSIYATLARI.....	463
Usmonova Umida Usmonovna. BOSHLANG'ICH SINFLARDA NUTQ O'STIRISH.....	465
BOSHLANG'ICH TA'LIMDA SO'Z TURKUMLARINING O'RGANILISH TIZIMI	467
S.A.Qodirova. "ZARBULMASAL"– NASRIY HIKOYACHILIK ASOSIGA QURILGAN BADIYA.....	468
Saidova Rayxonoy, Zokirova Dildora Bahron qizi. BADIY ASAR VA MATN ASOSIDA BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARIDA MANTIQUIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISH YO'LLARI.....	470
Abdullayeva Feruza Nurillayevna. ONA TILI VA O'QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA ILMIY OMMABOP MAQOLALARNI O'RGATISH.....	472
Jurayeva Maxliyo Mirzoyena. BOSHLANG'ICH SINFI ONA TILI DARSLARIDA TA'LIMIY O'YINLARDAN FOYDALANISH.....	474
M.I.Muxammedova. MATEMATIKA DARSLARINI O'QITISHDA INTERFAOL USULLARDAN FOYDALANISH	476
Amonov Ulug'murod, Jalolova Saltanat Jasur qizi . OYBEKNING BIOGRAFIK ASARI YUZASIDAN MULOHAZALAR	478
Sayfullayev G'ulom Mahmudovich, Sattorova Dilfuza Bahodir qizi. BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARINING TAYANCH KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH	480
Ochilova Dilafro'z Rashidovna. BOSHLANG'ICH TA'LIM ONA TILI DARSLARIDA O'QUVCHILAR NUTQINI O'STIRISHNING ASOSIY YO'NALISHLARI	481
U.S.Amonov, Z. J. Murtazoyeva. HADISLARDA KOMIL INSONNI TARBIYALASH MUAMMOLARI IFODASI.....	482
Кушназарова Юлдузхон Кулназаровна. УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРА	485
Х.Т.Боймуродов. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ТАРБИЯ МАШГУЛОТЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ ФИЗИОЛОГИК АСОСЛАРИ.....	487
Artikbaeva Zamira Allayarovna. BOSHLANG'ICH MATEMATIKA KURSIDA «TENG» VA «KICHIK» MUNOSABATLARI. QO'SHISH VA AYIRISH QONUNLARI	490
Уразова Зулфия. РАЗНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРА (ПРОФИЛЬ «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»).....	492
Холматова Зулфия Тониболдиевна . БОШЛАНГИЧ СИНФИ О'QUVCHILARIDA ШАРҚОНА ТАРБИЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ГЕНДЕРЛИ ЁНДАШУВ	495
Shukurova Madina O'ktam qizi. BOLANING NUTQINI RIVOJLANTIRUVCHI O'YINLAR	498
N.T.Tosheva, N.Z.Qodirova. BOLALAR O'YINIGA TARBIYACHINING RAHBARLIK QILISHI.....	499
Kamilova. G. A. МАКТАБГАЧА YOSNDAGI BOLALARDA ATROF- MUHIT ORQALI EKOLOGIK DUNYOQARASHNI SHAKLLANTIRISH.....	502
N.Z.Qodirova. O'YINNING BOLALAR FAOLIYATINING ASOSIY TURI SIFATIDAGI O'ZIGA XOSLIGI.....	504
Тошпулатова Дурдона Комилжон қизи. ИНТЕГРАТИВ ЁНДАШУВ АСОСИДА БОШЛАНГИЧ СИНФИ О'QUVCHILARINING МАНТИҚИЙ ФИКРЛАШ УСУЛЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ДИДАКТИК АСОСЛАРИ	506
Sh. Murodova, M.Sh. Mustafoyeva. МАКТАБГАЧА TA'LIM MUASSASALARIDA EKOLOGIK TARBIYA BERISHNING PEDAGOGIK AHAMIYATI.....	508
Shokirova Saodat Zarifovna. BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QUVCHILAR BILIMINI BAHOLASHNING ZAMONAVIY USULLARI	510