



ЎЗБЕКISTON RESPUBLIKASI
OLY VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI



BUXORO
DAVLAT
UNIVERSITETI
1930



ЎЗБЕКISTON RESPUBLIKASI
INNOVATSION
RIVOJLANISH VAZIRLIGI

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ МАГИСТРАНТЛАР ВА ИҚТИДОРЛИ ТАЛАБАЛАРНИНГ “ТАФАККУР ВА ТАЛҚИН”

МАВЗУСИДАГИ ИЛМИЙ – АМАЛИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯСИ



2020 йил 19 май <https://buxdu.uz>

MUNDARIJA

	MUQADDIMA 3
О.С.Қаххоров Х.Х.Рўзиев	РАҚОБАТБАРДОШ МУТАХАССИСЛАРНИНГ КАСБИЙ-ПЕДАГОГИК КОМПЕТЕНТЛИГИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ЎҚУВ ЖАРАЁНИНИ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАШ.....5
С.Қ. Қаххоров, С.Х. Қаххоров	КОРОНАВИРУС ПАНДЕМИЯСИ ВАҚТИДА ТАЛАБАЛАРГА ТАЪЛИМ БЕРИШГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ОМИЛЛАР.....8
5A130202 – Амалий математика ва ахборот технологиялари	
Т.В. Boltayev, Sh.A. Murodov	SHAXSGA YO‘NALTIRILGAN O‘QUV MATERIALINI TAYYORLASH VA UN DAN FOYDALANISH13
О.И. Jalolov, F.R. Karimov	INTEGRALLARNI TAQRIBIY HISOBLASHDA NYUTON – KOTES FORMULALARI.....17
Ж.Жумаев, Г.М.Усмонова	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОТОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ С НОВЫМ ВОДОГРЕЙНЫМ КОТЛОМ(КУОВ) И ЕГО МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДЕЛЬ 20
N.S.Sayidova, J.J.Jo‘raqulov	O‘QUV JARAYONIDA MOODLE TIZIMINING IMKONIYATLARI VA AFZALLIKLARI.....24
N.S.Sayidova, O.R.Haydarov	ADOBE PHOTOSHOP RASTRLI DASTURIDA OBYEKT VA FON USTIDA O‘ZGATIRISH.....28
О.И. Jalolov Q.I.Jo‘rayev	PROFESSOR-O‘QITUVCHILARNI REYTINGINI ANIQLASH TIZIMI 32
D.H. Fayziyeva, Sh.A. Murodov	ANIMATSION ROLIKLAR YARATISHDA CRAZY TALK DASTURIDAN FOYDALANISH HAQIDA..... 34
M.Z.Xusenov Q.I.Jo‘rayev	BUXORO DAVLAT UNIVERSITETIDA MASOFAVIY O‘QITISH TIZIMLARINI JORIY QILISH VA QO‘LASH SAMARADORLIGINI OSHIRISH..... 37
Ж.Жумаев У.М.Халикова	МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ЯНГИ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ САМАРАДОРЛИГИ 40
О.И. Jalolov Q.I.Jo‘rayev	АХБОРОТЛАРНИ SHIFRLASHDA RSA ALGORITMI 45
D.F.Hasanov	USING VIRTUAL REALITY IN EDUCATION AND CREATE VIRTUAL REALITY RESOURCES 47
Ж.Жумаев Р.Б.Муродова	ИШЛАБ ЧИҚАРИШ КОРХОНАЛАРИНИНГ БОШҚАРУВ ТИЗИМЛАРИДА ЛОЙИХАЛАШ ВА ДАСТУРЛАШ БОСКИЧЛАРИ 50
Жураев З.Ш. Жураев К.И.	АЛГОРИТМ ПРИНЯТИЯ РАННИХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ 55
5A140202 – Физика (йўналишлар бўйича)	
О.Ғ.Тўраев, Э.С.Назаров	ЭЛАСТОМЕР КОМПОЗИЦИЯЛАРНИ ВУЛКАНИЗАЦИЯ ҚИЛИШ ҚОНУНИЯТЛАРИ ВА ЖАРАЁНЛАРИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ..... 58
М.З.Шарипов, Б.Ю.Соколов, Ш.Ш.Файзиев, Ш.К.Низомова	ОСОБЕННОСТИ ЭФФЕКТА ФАРАДЕЯ В ФЕРРИТЕ-ГРАНАТЕ ВБЛИЗИ ТЕМПЕРАТУРЫ МАГНИТНОЙ КОМПЕНСАЦИИ 62

5A120101 - Адабиётшунослик (ўзбек адабиёти)	
G'. Murodov S. Shamsiddinova	EPOPEYA JANRIDA O'Q VA YOY TASVIRI.....306
F.Murodova Sh.N.Axmedova	OBZOR MAQOLADA NASR VA NAZM TAHLILI311
Sh.A.Sa'dullayeva	“LISON UT-TAYR” DOSTONIDA PIR VA MURID MUNOSABATI MASALASI XUSUSIDA313
Ш.А.Хайитов Д.Отаниёзова	СОЗ ВА СОЗАНДА СЕҲРИ315
L.F.Sharipova A.D.Shirinova	SH.RAHMON SHE'RIYATIDA TOG' OBRAZI319
G.E. Egamberdiyeva	OYDIN HOJIYEVA IJODIDA FOLKLORIZMLAR.....323
M. Ibroimova	NAVOIYNING “AYNUL HAYOT” QASIDASIDA ILOHIYOT TASVIRI326
D.O'rayeva O'.Fozilova	DAVOLASH MAGIYASIGA ISHONCHDAN SHAKLLANGAN XALQ AYTIMLARI POETIKASI.....330
D.O'rayeva N.Xudoyberdiyeva	O'ZBEK ADABIYOTIDA TARIXIY INVERSIYA VA FOLKLOR XRONOTOPIDAN FOYDALANISH AN'ANAVIYLIGI334
Z.K.Maxmudova I.Ch.Haqqulov	“NAMUNAYI ADABIYOTI TOJIK” - NODIR MANBA337
N.Karimova	KITOBXONLIK MADANIYATINING IJOD JARAYONIDA TUTGAN O'RNI VA AHAMIYATI.....340
J.Sharopov	NAVOIYNING «RUH UL-QUDS» QASIDASIDA BURJLAR TASVIRI342
X. Barotova, Sh.Hayitov	KARAM VA SAXOVAT TIMSOLI344
M. Jo'rayeva	O'ZBEK SHE'RIYATIDAGI MUSALLAS VA UCHLIK JANRLARI HAQIDA349
5A120102 – Лингвистика (француз тили)	
P.P. Бобокалонов,, Ф.И. Рустамова	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЕ ПО АСТРОНОМИИ353
R.R. Bobokalovov, K.D. Oripova,	ONOMASTIKA VA NEYROPSIXOLINGVISTIKANING TO'QNASHUVI357
M.M. Juraeva, M.F. Norova	LEXICAL MEANS OF REPRESENTING THE CONCEPT OF TOURISM IN THE FRENCH TOURISM TEXTS.....362
O.I. Adizova, M.C. Sodiqov,	АДАБИЁТШУНОСЛИКДА БИОГРАФИК МЕТОДНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШИ ВА УНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ.....365
O.I. Adizova, R.O. Bobokalovov,	L'ANALYSE CRITIQUE LITTÉRAIRE SERVE À DÉVELOPPER LA THÉORIE DE MÉTHODOLOGIE.....370
5A120104 - Матншунослик ва адабий манбашунослик	
I.Ch. Haqqulov, M.R. Jambilov,	“ARBA'IN”DA TERMIZIY HADISLARINING BADIY IFODASI371
N.U.Umarova	SADRIDDIN AYNIYNING NAVOIY “FARHOD VA SHIRIN” DOSTONI TANLANMA MATNI XUSUSIDA377
Z.Q. Amonova, G.A. Murodova,	“NAZMUL JAVOHIR”DA SO'Z TA'RIFI381
A.Axmedov	ЗИЁБУДДИН НАХШАБИЙ ВА ТУТИНОМА АСАРИ

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЕ ПО АСТРОНОМИИ

Р.Р.Бобокалонов

БухГУ, факультет иностранной филологии, доцент;

Ф.И.Рустамова

БухГУ факультет иностранной филологии, магистр I курса

Аннотация: *В этой статье Астрономия раскрывается как предмет дающий понятие о том, где мы живём и как устроена наша Вселенная.*

Ключевые слова: *вселенная, галактика, солнечная система, планета, млечный путь, кометы, метеориты, астероиды.*

Annotation: *In this article, Astronomy is revealed as an object that gives a concept of where we live and how our universe is arranged.*

Keywords: *universe, galaxy, solar system, planet, milky way, comets, meteorites, asteroids.*

В современном мире всё большую роль играют наукоёмкие области знания, обладающие определёнными языковыми особенностями. В различных отраслях существуют свои системы терминов, являющихся точным обозначением определённого понятия.

Астрономия (L'astronomie) – одна из древнейших наук. Астрономия это предмет, который дает реальное, полноценное представление о том, где вообще мы живем и как устроена Вселенная. Ведь, глядя на небо, мы должны хоть немного понимать, кто мы, и какое место хотя бы примерно мы занимаем среди окружающих нас звезд...

Для меня астрономия, как и биология с экологией, — это неисчерпаемая книга о доме, в котором я живу. Все равно что знать, где у тебя что лежит в квартире и что с чем связано. Это необходимо для жизни, а иначе человек становится глухим слепцом, который постоянно натывается на стены... и на острые предметы. Человек, не увлекающийся астрономией, подобен слепоглухонемому бомжу - тот тоже не имеет понятия о мире, в котором живет. (Овсянников Владимир, ООО "Тэрион")

Великий французский философ, один из основоположников позитивизма и социологии Огюст Кант (1798-1857) отмечал, что «невозможно глубоко познать ни одну науку, не изучив её историю». Астрономия, наука о Вселенной, одна из самых древних наук, которая изучает положение и движение небесных тел в пространстве, физическое строение, происхождение и развитие небесных тел, их систем и вселенной в целом. Объектами её исследований являются планеты и их спутники, кометы и метеоры, солнце и звезды, туманности и материя, заполняющая космическое пространство, галактика и внегалактические объекты.

Вселенная (l'Univers) - это пространство, включающее в себя абсолютно все:

Солнце, планеты, нашу Галактику, миллиарды других галактик. Во Вселенную, которая продолжает расширяться, входит множество Галактик - то есть, групп Звёзд с их планетами, а также кометы, метеориты, астероиды (это уже осколки и фрагменты взорвавшихся звёзд или блуждающие во Вселенной объекты). Галактика - огромное скопление звезд, удерживаемых силой тяготения. Солнце - лишь одна из 200 млрд. звезд галактики Млечный Путь, в которую входит Земля. Вероятно, галактик во Вселенной более миллиарда. По структуре они делятся на 3 основных типа: спиральные, эллиптические и неправильные.

Наша Галактика представляет собой скопление звёзд, которые удерживаются в определённом состоянии из-за силы тяготения. В нашей Галактике, которая называется «Млечный Путь» - есть примерно 200 млрд. звёзд, подобных нашему Солнцу.

В Солнечную систему (то есть, вокруг нашего Солнца вращаются по овальной, эллиптической траектории - 9 планет различной величины и состава, создающих эту систему) входит и наша Земля.

Млечный Путь (Voie lactée) - большая спиральная галактика диаметром около 100 тыс. световых лет (световой год равен 9,46 трлн км). Ее возраст - около 14 млрд лет, а один оборот она совершает за 225 млн лет. Как и все спиральные галактики, она содержит газ и пыль, из которых образуются новые звезды. Плотное ядро - старейшая часть галактики, где уже не осталось газа для формирования новых звезд.

Планета (la Planète) - природное небесное тело, которое достаточно массивно, чтобы стать округлым под силами собственной гравитации, но недостаточно массивно для старта термоядерной реакции. Вращается по определенной траектории вокруг своей звезды. Наша планета Земля входит к планетам Солнечной системы.

Планеты земной группы имеют высокую плотность и состоят преимущественно из камня и металла. Они, как правило, обладают небольшими размерами и вращаются вокруг своей оси с низкой скоростью. В нашей солнечной системе к планетам земной группы относятся:

- Меркурий - Первая планета от Солнца;
- Венера - Вторая планета от Солнца;
- Земля - Третья планета от Солнца;
- Марс - Четвертая планета от Солнца.

Планеты земной группы имеют небольшое количество спутников, то есть, лун. Из вышеприведенного списка только две планеты имеют спутники — Земля и Марс. Все планеты Солнечной системы вращаются по своим

орбитам в том направлении, в каком вращается Солнце. Солнце вращается против часовой стрелки, если смотреть с его «северного полюса». Большинство планет Солнечной системы вращаются вокруг своей оси в том же направлении, в каком движутся по орбите, то есть против часовой стрелки, за исключением Венеры и Урана, которые вертятся в противоположном направлении.

Центральную часть галактики называют ядром. Здесь звезды расположены плотнее друг к другу, чем на окраинах. Современные учёные считают, что в центре крупных галактик находятся большие черные дыры. Вероятно, черная дыра есть и в центре нашей галактики.

Все космические объекты называются небесными телами и их делят на 4 группы: звезды, планеты, астероиды, кометы.

Астрономия, подобно многим другим современным наукам, переживает период стремительного развития, обусловленного техническим прогрессом. Появились и появляются новые отрасли и методы исследований, такие как радиоастрономия, инфракрасная, ультрафиолетовая, рентгеновская астрономия, гамма-астрономия, космохимия, ракетная и спутниковая астрономия и другие. В средневековом Востоке астрономия считалась одной из разветвленных наук. Календарь, время определения религиозных обязанностей, продолжительность суток, в том числе время наступления религиозного поста (намаза) были основаны на астрономических наблюдениях. Астрономические явления смены дня и ночи регулируют жизнь человека и животных. Первобытные племена часто с большой точностью определяли время дня по высоте Солнца. Это необходимо им для того, чтобы регулировать дневную работу. Другое важное явление, определяющее человеческую деятельность – смена времён года, в высоких широтах чередования мёртвой зимы и изобильного лета; вблизи экватора – смена дождливых сезонов. Внимание к небесным явлениям стало необходимо, когда труд принял более сложные формы и начали ощущаться настоящие потребности.

Когда кочевники или рыбаки превратились в торговцев, путешественников, им понадобилось ориентироваться в пространстве, для этой цели они использовали небесные тела: днём—Солнце, ночью—звёзды. Таким образом, пробудился их интерес к звёздам. В самой ранней литературе арабов звёзды уже имели особые названия. Полинезийцы и микронезийцы, которые были опытными моряками, при плавании по Тихому океану пользовались звёздами для определения часа ночи, точки восхода и захода звёзд служили небесным компасом, по которому они управляли ночью своими судами.

Вторым побудительным мотивом, приведшим к тщательному наблюдению небесных явлений, была потребность измерять интервалы времени. Старейшим практическим применением астрономии был счёт времени, из которого позднее развилась наука. Периоды Солнца и Луны (т.е.

год и месяц) являются естественными единицами счёта времени. Годичный период Солнца проявляется в сезонных изменениях, но период лунных фаз более заметен и вследствие своей краткости более практичен. Поэтому лунный календарь преобладал везде, за исключением тех мест, где климатические и сельскохозяйственные сезоны выступали особенно явно.

Лунный период является самой древней календарной единицей. Но даже при чисто лунном счёте такой важный период природы, как год, проявляется уже в самом факте существования двенадцати месяцев и двенадцати последовательных названий месяцев, указывающих на их сезонный характер: месяц дождей, месяц молодых животных, месяц сева или жатвы. Постепенно развивается тенденция к более близкому согласованию лунного и солнечного счёта.

Необходимость разделить и регулировать время разными путями приводила различные первобытные народы и племена к наблюдению небесных тел, и следовательно, к началу астрономического знания.

Использование астрономических наблюдений в целях астрологических предсказаний также дало сильный толчок развитию астрономии.

В средние века и даже позднее каждый астроном наряду с астрономическими наблюдениями занимался также астрологическими предсказаниями, так как верховных богослужителей прежде всего интересовали не астрономические наблюдения, а астрологические предсказания. В результате чего дальнейшие развития получила и наблюдательская астрономия.

В связи с развитием её методов появилось большое число новых терминов. Астрономия в Средней Азии достигла значительного развития уже в средние века, её термины получили самое широкое распространение не только среди учёных, но и поэтов и писателей на протяжении ряда веков— как в классической, так и в советской литературе.

Астрономическое произведение Абу Райхона Беруни «Тафхим» является одним из ценнейших источников научной терминологии персидского и таджикского языков, написанное автором на двух языках, сначала на фарси (таджикском), а потом на арабском. Астрономии посвящено около 70 сочинений этого великого хорезмского учёного. П.Г.Булгалов, известный советский берунивед, писал: «Есть все основания считать Беруни не только одним из блестящих знатоков арабского языка X-XI вв., но и учёным, пытавшимся посвоему смело воздействовать на него, особенно в области астрономической терминологии».

Имя Улугбека прославлено в веках его звёздными таблицами, в которых он определил положение 1018 неподвижных звёзд с поразительной для того времени точностью. Кроме того, весьма ценны данные наблюдений Улугбека над планетами.

Ученые утверждают, что человечество за всю историю своего существования от рождения до гибели нашей цивилизации не сможет постичь и 5% всего, что нас окружает во вселенной. Изучая и вникая в научные и видимые космические миры – изумляешься и восхищаешься их величию и таинственностью, красотой и безграничием.

Астрономия полезна потому, что она возвышает нас над нами самими; она полезна потому, что она величественна; она полезна потому, что она прекрасна. Именно она являет нам, как ничтожен человек телом и как он велик духом.

Вид Земли из Космоса полностью меняет отношение человека к действительности. Астронавты возвращаются домой с новым видением того, что все мы являемся частью единого целого, с ощущением бессмысленности любых культурных границ, с трепетным отношением ко всему живому и желанием беречь окружающий нас мир.

Список используемой литературы:

1. Головин Б.Н., Кобрин Р.Ю. Лингвистические основы учения о терминах. М.: Высшая школа, 1987. С. 76-85.
2. Гринев-Гриневиц С. В. Терминоведение учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. В. Гринев-Гриневиц. – М. Издательский центр «Академия», 2008. 304 с.
3. Муртазов А. К. Русско-английский астрономический словарь. – Рязань.: 2010, 188 с.
4. Сурдин В. Г. Большая энциклопедия астрономии / Владимир Сурдин. – М.: Эксмо, 2012. – 480 с.: ил. – (Большая современная энциклопедия).
5. Англо-русско-английский астрономический словарь [Электронный ресурс] // Астронет. URL: <http://www.astronet.ru/db/dict/>