

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР
АКАДЕМИЯСИ МИНТАҚАВИЙ БЎЛИМИ
ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ**

**ХОРАЗМ МАЪМУН
АКАДЕМИЯСИ
АХБОРОТНОМАСИ**

Ахборотнома ОАК Раёсатининг 2016-йил 29-декабрдаги 223/4-сон қарори билан биология, қишлоқ хўжалиги, тарих, иқтисодиёт, филология ва архитектура фанлари бўйича докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган

2022-3

**Вестник Хорезмской академии Маъмуна
Издается с 2006 года**

Хива-2022

Бош муҳаррир:

Абдуллаев Икрам Искандарович, б.ф.д., проф.

Бош муҳаррир ўринбосари:

Ҳасанов Шодлик Бекўлатович, к.ф.н., к.и.х.

Таҳрир хайати:

Абдуллаев Икрам Искандарович, б.ф.д., проф.

Абдуллаев Баҳром Исмоилович, ф-м.ф.д.

Абдуллаев Равшан Бабажонови, тиб.ф.д., проф.

Абдуҳалимов Баҳром Абдурахимович, т.ф.д., проф.

Аимбетов Нагмет Каллиевич, и.ф.д., акад.

Бабаджанов Хушнот, ф.ф.н., проф.

Бекчанов Даврон Жуманазарович, к.ф.д.

Буриев Хасан Чутбаевич, б.ф.д., проф.

Давлетов Санжар Ражабович, тар.ф.д.

Дурдиева Гавҳар Салаевна, арх.ф.д.

Дўсчанов Бахтиёр, тиб.ф.д., проф.

Ибрагимов Бахтиёр Тўлаганович, к.ф.д., акад.

Жуманиёзов Зоҳид Отабоевич, ф.ф.н., доц.

Кадирова Шахноза Абдухалиловна, к.ф.д., проф.

Қутлиев Учқун Отобоевич, ф-м.ф.д.

Ламерс Жон, қ/х.ф.д., проф.

Майкл С. Энжел, б.ф.д., проф.

Мирзаев Сирожиддин Зайниевич, ф-м.ф.д., проф.

Рахимов Раҳим Атажанович, т.ф.д., проф.

Рашидов Негмурод Элмуродович, б.ф.н., доц.

Рўзибоев Рашид Юсупович, тиб.ф.д., проф.

Рўзметов Бахтияр, и.ф.д., проф.

Садуллаев Азимбой, ф-м.ф.д., акад.

Салаев Санъатбек Комилович, и.ф.д., проф.

Сапарбаева Гуландам Машиариповна, ф.ф.ф.д.

Сапаров Каландар Абдуллаевич, б.ф.д., проф.

Сирожов Ойбек Очилович, с.ф.д., проф.

Сотипов Гойипназар, қ/х.ф.д., проф.

Тожибаев Комилжон Шаробитдинович, б.ф.д., академик

Холматов Бахтиёр Рустамович, б.ф.д.

Чўпонов Отаназар Отожонови, ф.ф.д., доц.

Шакарбоев Эркин Бердикулович, б.ф.д., проф.

Эрматова Жамила Исмаиловна, ф.ф.н., доц.

Эшчанов Рузумбой Абдуллаевич, б.ф.д., доц.

Ўразбоев Ғайрат Ўразалиевич, ф-м.ф.д.

Ўрозбоев Абдулла Дурдиевич, ф.ф.д.

Ҳажиева Мақсуда Султоновна, фал.ф.д.

Ҳасанов Шодлик Бекўлатович, к.ф.н., к.и.х.

Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси: илмий журнал.-№3 (87), Хоразм Маъмун академияси, 2022 й. – 480 б. – Босма нашрнинг электрон варианты - <http://mamun.uz/uz/page/56>

ISSN 2091-573 X

Муассис: Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси минтақавий бўлими – Хоразм Маъмун академияси

МУНДАРИЖА АРХИТЕКТУРА ФАНЛАРИ

Raximov L.Sh. Madaniy ma'rifiy markaz binolarida saxna qismini loyixalash	7
Qodirova S.O., Urazbaeva Sh.K. Zamonaviy kutubxona binolarini tashkil etishning arxitekturaviy kompozitsion yechimlari tahlili va takliflari	9
Бозоров М.М., Аралов М.М., Бозоров М.М. Қарши шаҳар геодезик пунктлари координаталарини рекогносцировка орқали аниқлаш	13
Убайдуллаева Д.Ф. Факторы плотности населения, как главный показатель в расчете сети общественных зданий	17

БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

Bo'riyev S.B., Raximov J.R., Usmonova Sh.M., Qalandarova Z.D. Buxoro viloyatidagi sun'iy suv havzalarida baliq chavoqlarini oziqlantirish usullari	20
Jumaniyazova Sh.I., Mambetullaeva S.M., Komiljonova S.X. Monitoring and ecological assessment of natural lakes in Khorezm region of Uzbekistan	23
Koshanov D.E., Rzaev R., Ramazanov M. Anthropometric and functional indicators of the youth in different regions of Karakalpakstan	28
Orudzhova Sh.M. Seliteb complexes and their development dynamics of Arazboyu plain in Nakhchivan Autonomous Republic	30
Raximov J.R., To'rayeva H.T., Bahronova D.T., Azamatov Sh.A. Zooplankton organizmlarni o'stirish texnologiyasi	34
Абдуллаев И.И., Рўзметов Р.С., Матякубов Ш.З., Досчонова М.Б. Термитлар тарқалган маҳаллаларда термит ўчоғига айланиш эҳтимоллигини аниқлашда рақамли технологиялардан фойдаланиш	38
Азимов И.Т., Тошпўлатова Н.И. Оҳангарон дарёси ҳавзасида тарқалган бетагали қораарчазорларнинг фитоценотик хилма хиллиги ва экологик ҳолати	40
Арепбаев И.М., Акрамова Ф.Д., Шакарбаев У.А., Ёркулов Ж.М., Мирзаева А.У., Азимов Д.А. Жизненный цикл <i>Bilharziella polonica</i> (Schistosomatida: Bilharziellidae) – паразита водно-болотных птиц	43
Бекчанов Х.У., Абдуллаева М.Р., Комилжонова Г.К. Фауна, фенология лёта и частота встречаемости семейства хохлаток - <i>Notodontidae</i> (Insecta, Lepidoptera) в Нижне-Амударьинском государственном биосферном резервате Республики Узбекистан	53
Мамадияров М.У., Мамадиярова Д.У. Некоторые биологические особенности павловнии войлочной и ташкентского читальпа	65
Рахимов Ж.Р., Усмонова Д.Б., Амонов А.Ў., Норова Д.Х. Балиқчиликни ривожлантиришда балиқ озукаси сифатида тубан сув ўтларнинг аҳамияти	67
Рахимова М.Б., Эсанов Р.С., Курбанназарова Р.Ш., Мерзляк П.Г., Гафуров М.Б., Сабиров Р.З. Глицерет кислотасининг айрим алкалоидлар ва гетероҳалқали аминлар билан ҳосил қилган комплексларини ҳужайра ҳажм бошқарилишига таъсири	70
Турдиев Д.Э., Мустафина Ф.У., Газиев А.Д. Ўзбекистон флораси учун эндем бўлган <i>Oxytropis DC.</i> (Fabaceae Lindl.) туркуми турлари	74
Эргашев О.Р., Аликулов Э.О., Абдурасулов Ф.Ш., Абдурасулов Ш.Э. Турлича ҳудуд ва шароитларда парваришланган ўрта толали ғўза шаклларининг минг дона чигити оғирлиги кўрсаткичларини қиёсий фарқланиши	83

ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИК ФАНЛАРИ

Matyakubova Y.A., Raximov Sh.Sh., Yo'ldasheva Sh.X. Yangi va istiqbolli kuzgi bug'doy navlarining hosildorligiga sug'orish rejimining ta'siri	85
Yunusov R., Ganiyeva F.A., Salimova H.X., Islomov B.Sh. Olma daraxti novdalarining o'sishi va meva shakllanishining biometrik tavsifiga me'yorlashgan qirqishning ta'siri	87
Абурахмонов Н.Ю., Собитов Ў.Т., Курдашев К.Д. Суғориладиган гипсли бўз-ўтлоқи тупроқлардаги гумус ва озика элементлари миқдори	90
Болқиев З.Т. Қаттиқ буғдой биометрик кўрсаткичларининг дон ҳосилдорлигига коррелеатив боғлиқлиги	93
Давлатов Ж.Ш., Сафаров А.А., Сағдиев М.Т. Шўрланган тупроқ шароитида шоли етиштиришда янги стимуляторни қўллаш	97
Дилмуродов Ш.Д. Кузги юмшоқ буғдойнинг дон сифати юқори тизмаларини танлаш	100
Карабаев И.Т., Ахмадалиев А.У. Ерга турли усулда ишлов беришнинг кузги буғдой ҳамда такрорий экин мошининг униб чиқиши таъсири	103
Каюмов Н.Ш., Зиядуллаев З.Ф., Дилмуродов Ш.Д. Лалмикор майдонларда экиб ўрганилган нўхат нав ва тизмаларнинг ҳосилдорлик ва дон сифат кўрсаткичи	106
Облоқулов А. Ўзбекистон иқтисодиёти эркинлаштириш шароитида шолчиликни ривожлантиришнинг объектив зарурияти ва ўзига хос хусусиятлари	108
Реимов Н.Б., Кдырбаева Г.У. Орол бўйида деҳқончилик агротехнологиясини такомиллаштиришда ихтисослашувнинг аҳамияти	112
Рўзиева З.А., Эргашева Х.Б. Respublikada urug'lik bug'doy doniga ishlov berishning zamonaviy holati	115
Эргашева О.Х., Мадримов Р.М., Эшназаров Ш.Н. Қашқадарё вилояти лалми тупроқларининг ҳозирги ҳолати ва улардан фойдаланиш	120

Юнусов Р., Ганиева Ф.А., Раҳимова М.А., Бўриева Д.И. Интенсив олма боғларида кесишнинг ўсиш ва мева беришнинг фитометрик кўрсаткичларига таъсири	123
ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ	
Axmedova S.I. Investitsiya va qurilish faoliyatini davlat tomonidan tartibga solish va takomillashtirish	127
Davronov I.O. Economic improvement of innovative services in Bukhara hotels	130
Mixliyev J.M. Xizmatlar sohasida oilaviy tadbirkorlikni rivojlantirishning maxallabay ishlash tizimi asosida takomillashtirish	134
Rabbimov E.A. Current level and dynamics of usage on advertising services in the region	136
Артикова Р.А. Маҳаллий солиқлар ва йиғимлар ҳамда уларнинг мамлакат бюджетдаги аҳамияти	142
Ачилов М.У. Мева-сабзавотчилик тармоғини модернизациялашнинг асосий йўналишлари	144
Ибадуллаев Д.И. Инвестиция салоҳиятининг минтақавий хусусиятлари ва омиллариининг ўзига хос жиҳатлари	147
Мамаатов Б.С. Пенсияларнинг энг кам миқдорларига киритилган ўзгартиришлардан хабардормисиз?	151
Матякубов У.Р. Оролбўйи минтақасида туризм соҳаси кўрсаткичларини эконометрик моделлаштириш ва прогнозлаш масалалари	155
Мухторов Ў.Б., Хўжақулов А.Я. Қишлоқ хўжалигида суғориладиган ерлардан белгиланганидан бошқа мақсадда фойдалинганда жарима миқдорларини аниқлаш мезонлари ва услубларини такомиллаштириш	161
Салаев С.К., Таджиев Б.У. Ўзбекистонда камбағаллик даражасини қисқартиришда КБХТнинг ўрни	167
Умронов Э.С. Туристтик корхоналарда тadbirkorlik фаолиятини ривожлантириш хусусиятлари	171
Чориев А.Ж. Арзон “пакет”нинг қимматга тушган муаммоси	176
Якубова Х.У. Деҳқон хўжалиқлар ва томорқа ер эгаларининг имтиёзли кредитлар билан таъминлаш ва улардан фойдаланишнинг ҳозирги ҳолати	178
ТАРИХ ФАНЛАРИ	
Hayitov Sh.A., Radjabova N.M. XX asr boshlarida Turkistonda Yevropa cholg'u va musiqa asboblarining do'konlari tarixidan	182
Lapasov M.X. Buxoro va Rossiya savdo aloqalarining rivojlanishi	184
Sattorov N.A. Tarixiy Turkistonda etnos masalasini kun tartibiga quyilishining g'oyaviy asoslari	187
Аллаев М. Қашқадарё воҳасида меъморчиликнинг ўзига хос услублари ва унинг тарихий босқичлари	190
Бўронов А.Х. Ўзбекистонда жамоат ташкилотлари фаолияти тараққиётининг ҳозирги босқичида	192
Ғойибов Б.С., Аҳмадов Д.Х. Илк ўрта аср Суғд тарихини ўрганишда бақтрий манбаларнинг аҳамияти	195
Деҳқонов А. Юртимиз тарихини ўрганган хорижлик олимлар: И. А. Кастанье ва унинг илмий фаолияти	197
Жайнаров О.Х. Туркистон АССР адлия халқ комиссарлиги структурасидаги ўзгаришлар (1918–1924 йиллар)	200
Зарипов Ж.Г. Обеспечения трудовыми ресурсами промышленной зоны Бухарской области во все времена реорганизаций организованного набора рабочих в 1950-1960 гг.	203
Махмудов Б.З. Юсуф Хос Ҳожиб – туркий адабиёт пойдеворининг меъмори	206
Махмудов Д.А. “Марказий Суғд” тарихининг ўрта аср манбаларида ёритилиши	209
Мирзаев А.А. Диний туризмнинг туризм индустриясидаги ўрни	212
Раҳимов Ш.Б. Ривожланган ўрта асрларда Қалмиқкирилган қабристон ёдгорлигининг болалар дафн маросимларига доир баъзи мулоҳазалар	214
Раҳмонов Ф. Жанубий Ўзбекистон деҳқончилигидаги ерга ишлов бериш қуролларининг этнолокал жиҳатлари	217
Юлдашев Ю.Х. XX асрнинг 20-30-йилларида Хоразм воҳасидаги тарихий жараёнларнинг архив ҳужжатларида акс этиши	220
Юлдошова Г.П. Огаҳийнинг “Риёз уд-давла” асарида Оллоқулихон даврининг ёритилиши	223
Якубов Ғ. XX Асрнинг 80 - йиллари иккинчи ярмида Ўзбекистон ижтимоий-иқтисодий ҳаётидаги мураккаб вазият ва унинг оқибатлари	227
ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ	
Abdulvohidova N.S., Qodirova M.T. Aviatsiyaga oid leksik birliklarning pragmatik xususiyatlari	230
Abdushukurova S.B., Qodirova M.T. Ingliz va o'zbek tilida tibbiyot turizmiga oid leksik birliklarning lisoniy xususiyatlari	232
Alaudinova D.R. Teaching and developing oral skills in future English teachers	234
Boboqulova U. Abadiy buyuklik timsoli	237
Haqnazarova S. Abdulla Sher ijodida tarjimaning o' rni	241
Hamidova M.A. Ingliz va o'zbek tillarida o'timli fe'llar tasnifi muammosi	243
Jarkinova T.A. Yusuf Shomansur she'rlarining mavzu ko'lami va lirik qahramon tabiati	247
Kimsanboyeva B.N., Zulaypoyeva G.U. Iqbol Mirzo idiostilida “takror” sintaktik figurasining qo'llanilishi	250
Khamrakulov T.P. Principles of Kazuo Ishiguro's aesthetic worldview and their evolution	252
Madjidova D. Types of errors in foreign language teaching	255
Murodova D.N. American literature and James Fenimore Cooper	257
Namazova M.U. Amir Xudoyberdi ijodida milliy qadriyatlarining badiiy talqini	259
Pulatova D.D. Murojaat shakllarining gender jihatdan xoslanishi	263

Rustamov I.T., Ataboyev I.M. Ingliz tilida ta'na-dashnom tushunchalarni bildiruvchi leksik birliklarning semantik maydoni	267
Rustamov I.T., Turg'unova F.R. Yangilik sarlavhalarining matni va yangilik sarlavhalarining tasnifi	270
Toirova U.S. Said Ahmadning "Qoplon" va Roald Dahlning "Beware of the dog" hikoyalarida it zoosemasi berilishi	274
Toxirova S.X. Study of aini's works in Europe	276
Абдуллаева Л.С. Проблемы перевода английских и немецких пословиц на русский язык: сопоставительный аспект	281
Абдурахмонова Д. "Бобурнома" да қўлланилган мақоллар ва уларнинг немис тилига таржимаси муаммолари хусусида	283
Артыкова Г.Ш., Джуманиязова И. Семантическая деривация ЛСГ «Организма человека»	285
Жўраева М.Ю. "Орзигул" достонининг Холмирза Жўраевдан ёзиб олинган варианты ҳақида мулоҳазалар	288
Исломова М. Образ ва ижтимоий тараққиёт босқичлари	291
Исмоилова Ҳ.А. Ислорий кадриятларнинг бадий асарларда акс этирилиши	294
Камолова С.Ж. Француз антропонимияси референтларининг иккиламчи номлиниш имкониятлари	295
Каримов Ш. Конверсия усули билан отлардан антропонимлар ясалиши ва уларнинг мотивацион-номинацион асослари	298
Киличева Ф.Б. Особая роль русского языка в системе мировых языков	300
Курбонov Н.Б., Ташланова Н.Дж. Деривационные явления в топонимии в узбекском и английском языках	302
Қўлдашева Д.Х. Мустақиллик йилларида фуқаро адабий меросининг илмий тадқиқи	305
Маҳмадиев Ш. Достонлар матнидаги стилистик формулаларнинг шаклланишида экстралингвистик омилларнинг ўрни	307
Махмудов Р. Огаҳий тарихий асарларидаги ўзлашмаларнинг мавзуй-семантик гуруҳлари	309
Сабирова Н.К. Окказионал гипонимларнинг прагма-семантик конверсивлари	315
Садиков К. «Бобурнома» таржималарида архаизмларнинг акс этирилиши	318
Саидова Б. У. Ҳамдамнинг "Ёлғизлик" асарида ёлғиз инсон руҳияти талқини	321
Сотвалдиева Х.М. Парема ва паремалогия тушунчаси	325
Худойқулова Д.К. Фармацевтик олий таълим муассасаларида фармацевтик терминларни ўқитишнинг назарий асослари	328
Шевцова О.В. Функционирование производных слов с сопутствующейемой "количество"	330
Юсуфжонова Ш.М. Немис ва ўзбек тилларидаги фразеологизмларнинг лексикографик тадқиқи	333
Юсупова К. Императивлик ифодасида ҳитобат имкониятлари	335
ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ	
Abdullayeva G.G. Learners' psychology as one of the main issues influencing language learning process	339
Adilova Sh.R. The role and significance of the use of multimedia technologies in higher educational institutions	341
Akhmatjonova S.A. The problem of plagiarism in academic writing	343
Alimov Sh.Q. Milliy kurash mashg'ulotlarini tashkillashtirish va rejalashtirish tizimini modellashtirish	345
Atadjanova Sh.A. Oliy talim muassasalari talabalarida bolajak kasbiy malakalarini rivojlantirish	348
Azimov I.T., Burxonova M.M., Ibragimova K.Z. Umumta'lim maktablarida "Odam va uning salomatligi"ni o'qitishda xalqaro baholash topshiriqlaridan foydalanish	350
Azizova M.A. The role of communicative competence in teaching foreign languages in oral speech	353
Berdieva H.B. Bo'lajak o'qituvchining ijtimoiy -madaniy kompetentsiyasini shakllantirish muammosining o'rganilishi	355
Boronova Sh. Development of the moral sphere of the preschool person	358
Choriyeva F.T. Analysis of the content of educational and methodological books	360
Djabbarova N. Ingliz tilini xorijiy til sifatida onlayn o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari	361
Djumaniazova E.Q. Modern methods in foreign language teaching methodology	365
Do'stmurodov N.I., Dusmurodov A.B. O'zbek kurashi usulining taraqqiy etishi	367
Ganieva U.F. The problem of vocabulary in learning a foreign language	370
Jalilova M.R. The role of authentic materials in ESP teaching	371
Jamilova N.A., Murodova T.B. Chet tillarni o'qitishda samarali innovatsion usullardan foydalanish	373
Jo'rayeva Z.Sh., Nishonova Sh.M., Qodirova D.A. Chet tillarini masofaviy o'qitishning o'ziga xos tomonlari va afzalliklar	375
Jumaeva G.T. Maktab o'qituvchilarida kasbiy madaniyatni rivojlantirishning pedagogik tizimini takomillashtirish	378
Ismailova N.I., Sobiraliyeva M. Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda kitob bilan ishlash malakasini rivojlantirish usullari	380
Husenova A.Sh. Boshlang'ich sinf ona tili va o'qish darslarida fanlararo integratsiyaning o'rni	382
Karieva M.A. The importance of the mother tongue in learning foreign languages	384
Khodzhamuratov R.I. Adaptive innovative models of learning English language abroad	385
Khudoykulova U.A., Gofurova S.O. Information and innovative technologies in the teaching of the uzbek language	388

Maksumova U.A. The role of electronic multimedia resources in teaching foreign languages	390
Mengliyev Sh.A. Oliy ta'limda elektron darslikdan foydalanishda ta'lim sifatini oshirishdagi o'rni	392
Menlimuratova I.A. The importance of innovative approach to foreign language teaching	396
Mukhamedjanova N.Dj. The essential methods of teaching for students	398
Muxanova M.G. O'zbek tili o'qitish metodikasining dolzarb muammolari	401
Nazarov Q.N. Adabiyot darslarida nostandart topshiriqlarning o'quvchilar malaka va ko'nikmalarini rivojlantirishdagi o'rni va ahamiyati	403
Rahmanova N.T. Advantages of using innovative technologies in the study of foreign languages	406
Rasulova F.G., Soliyev Sh.N. O'smirlarda vatanparvarlik qadriyatlarini shakllanishni tarbiyaviy ahamiyati	408
Sadikov E.T. Teaching and assessing speech acts in the ESL classroom	410
Sadikov N.Kh., Sharipova Yo.Q. The importance of modern technologies in teaching English in schools for the BVI in Uzbekistan	412
Shukurullaev S.A., Yaxshiqulova M.T., Adilova Sh.R. Features of teaching English language in a technical university	414
Tillaboeva I.M. Relevance of ict in teaching russian as a foreign language	416
Toshtemirov D.D. O'zbekiston va Koreya Respublikasi o'rtasida oliy ta'lim sohasidagi xalqaro aloqalar	419
Tursunov A.X. Hozirgi zamon o'zbek oilalarida tarbiyaning ahamiyati	421
Tursunova F.T. Educating youth in the spirit of patriotism in the process of learning foreign languages	423
Vokhidova T. The relevance of using internet resources in teaching English	424
Xudayqulova D.Z. Maktabgacha yoshdagi bolalarni har tomonlama rivojlantirishda tasviriy faoliyat turlari va uning ahamiyati	427
Zokirova D. The use of multimedia interactive technologies in the communicative teaching of a foreign language	428
Zubaydullayeva S.F. Choosing appropriate materials for listening	430
Алленова И.В. Методика преподавания русского языка через дистанционное обучение	432
Атаджанова Б.Т. Роль межпредметной координации в формировании профессиональной компетентности студентов технического ВУЗа	434
Азимова Д.М., Явминова Н.М. Основные черты образа современного учителя английского языка	436
Болтаев Ч.Б. Исторический взгляд на коммуникативную компетентность в обучении и оценке языка для конкретных целей	437
Иномидинова Д.И. Базовая технология обучения	440
Исакулова Б.Х. Дидактик ўйинларнинг мазмун моҳияти ва мактабгача ёшдаги болаларга чет тилини ўргатишдаги ўрни	441
Курбанова Н.Б., Халмаматова Л.А. Проблемное обучение как разновидность интерактивного обучения	443
Максудова С.М. Эффективные методы обучения русскому языку с помощью современных ИКТ	446
Мухиддинова Х. Значение религиозного наследия восточных ученых в образовательно-воспитательном процессе	447
Назарова М.Х. Чет тили дарсларида инновацион технологияларнинг ўрни	449
Омонова С. Ўзбекистон Республикасида мустақиллик йилларида хотин-қизлар спортининг ривожланиши	452
Садькова Д.А. Обучение национальных групп неязыковых вузов деловой речи в социальных сетях	454
Саипова М.Т. Использование мультимедийных образовательных технологий в обучении французскому языку	456
Салиева М.Х. Профессиональная компетенция врачей – основа профилактики внутрибольничной инфекции	458
Саматова Ш.Х. Роль мировых образовательных трендов в развитии отечественной системы образования	460
Сотиболдиев Ғ.О. Ўзбекистон ижтимоий ҳаётида интернетнинг аҳамияти	462
Ташева У.Т. Воспитание учащихся в духе патриотизма при обучении русскому языку	464
Тухтаев Х.Т. Технологии духовно-нравственного воспитания младших школьников через национальное духовное наследие	466
Умирзаков Р.Р., Каримов М.А., Юлдашов Б.Б. “Чизма геометрия” фанини ўқитишда компьютер технологияларидан фойдаланиш йўналишлари	468
Утемуратова З.А. Русский язык и формирование языковой личности	471
Халмаматова Л.А., Курбанова Н.Б. Актуальные тенденции развития высшего образования	472
Эгамова М.Х. Формирование коммуникативной компетенции для уроков русского языка и литературы	475
Эргашева О.Н. Ўзбек аёллари тимсолида ўқувчи-қизларда миллий ғазилатларни ривожлантириш технологияси	477

Shuni ta'kidlash mumkinki, jahon hamjamiyatida ijtimoiy siyosiy vaziyatlarning keskinlashayotgan bir sharoitida o'quvchi yoshlarda vatanparvarlik qadriyatlarini shakllantirish muhim ahamiyatga ega ekanligi ta'kidlanmoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Inomova M. Oilada bolalarni ma'naviy-ahloqiy tarbiyalashda milliy qadriyatlaridan foydalanish. Toshkent, 1995.
2. Ibrohimov A. va boshqalar. Vatan tuyg'usi. Toshkent, 1996.
3. Musurmonova O. Oila ma'naviyati – milliy g'urur. Toshkent, 1999.
4. Mustaqqillik: Izohli ilmiy-ommabop lug'at. Toshkent, 1998.
5. Nishonova S. va Alimova G. Bolalar psixologiyasi va uni o'qitish metodikasi. T – 2009 y.
5. Nishonova Z.T. Psixologiya tarixi T-2002 y.
6. Otavaliyeva O'. Bolalar psixologiyasi (1.2 qism). Samarqand, 2003.
7. Petrovskiy A.V. Umumiy psixologiya. Toshkent, 1986.
8. Pedagogika. Munavvarov A.Q. tahr. Toshkent, 1996.
9. Karimova V. Psixologiya (o'quv qo'llanma). Toshkent, 2002.

UDC 378(082)

TEACHING AND ASSESSING SPEECH ACTS IN THE ESL CLASSROOM

E.T. Sadikov, instructor, Bukhara State University, Bukhara

Annotatsiya. *Mazkur ishning asosiy maqsadi pragmatik nutq aktlarining dars davomida o'qitilishiga qaratilgan bo'lib, ushbu jarayonda qo'llash mumkin bo'lgan pragmatik topshiriqlar haqida so'z boradi, jumladan, nutq aktlarining shikoyat, iltifot, inkor, taklif va murojaat turlariga oid mashg'ulotlarning umumiy tavsifi, maqsadlari hamda ijobiy va salbiy jihatlari yuzasidan qator tahlillar keltiriladi.*

Kalit so'zlar: *pragmatika, nutq aktlari, iltifot va inkorni ifodalovchi nutq aktlari*

Аннотация. *Этот документ призван продемонстрировать некоторые конкретные действия, которые можно использовать при обучении речевым актам жалоб, комплиментов, отказов, приглашений и просьб. Сначала он предоставляет общую справочную информацию о мероприятиях, во-вторых, в нем четко изложены цели каждой задачи и, наконец, обсуждаются преимущества и недостатки этих задач.*

Ключевые слова: *прагматика, речевые акты, комплименты, отказы.*

Abstract. *This paper aims to demonstrate some specific articles that can be used while teaching the speech acts of complaints, compliments, refusals, invitations and requests. Initially, it provides some general background information about the activities, secondly it outlines clear objectives of each tasks and finally discusses the advantages and disadvantages of these tasks.*

Keywords: *pragmatics, speech acts, compliments, refusals.*

Introduction. Assessing pragmatics has not been considered to be a right option in the last few decades. But recent research has denominated that it is essential to assess pragmatics in the classroom. Cohen (2004) reveals some reasons of this aspect. Initially, teachers will be able to understand whether their students are capable of learning the pragmatics which is accompanied by the instruction or not, thus, it presents a great opportunity for educators. Secondly, teachers will be able to examine their students' performance on diverse types of speech acts. Finally, teachers will be able to evaluate the learners' abilities and behavior in various sociocultural situations.

In his article Ishinara (2009) decodes assessing pragmatics as classroom based assessment and teacher based assessment. The author also depicts three types of pragmatic ability assessment (linguistic, cultural, analytic aspects). The following activities are going to be assessed according to these three aspects.

General description of the activities. These activities are designed for B1 level learners. It mainly focuses on two types of speech acts, such as, apology and complaint. In addition, it covers some other fragments of pragmatics and presents specific elements of diverse speech acts.

Situation 1

Mother: Where have you been son? (1) It is too late.

Son: Excuse me, mom. I was in the library with my friends. I think you know that tomorrow I am going to take the final exam.

Mother: I know, but was it possible to work in the library in such a late hour? (2)

Son: Again you don't believe me. You may ask John, he was also there.

Mother: Unfortunately, nearly 30 minutes ago John came and asked where you had been. It is quite strange.

Son: Oh, really, erm... Sorry, but (3)

Mother: Honesty is the best policy, son.

Son: I am really sorry mom (4). I was with Mary and we were preparing together for our exams.

Mother: You had to tell the truth from the beginning.
 Son: Please excuse me for being dishonest (5). Will you?
 Mother: You have to pass your exams with flying colors! (6)
 Son: Thank you (7), I will do my best (8). You are the best mom in the world! (9)

Remarks

- 1 – form of requesting
- 2 – form of surprise
- 3 – form of gratitude
- 4 – form of apology
- 5 – form of hesitation/doubt
- 6 – form of accepting the apology (explicit form)
- 7 -- form of gratitude
- 8 – form of promising
- 9 – form of complimenting

Description of the assessment. The following type of assessment can be used as formative assessment. According to Brookhart (2010) points out that formative assessment is both fruitful both for teachers and learners. Even learners can be involved in the process of peer evaluation and this can make ease the responsibility of teachers. The rubric and rationale are classified according to four grades and measured in four clear aspects of evaluating pragmatics (restructured from Ishinara, Chapter 15) in the classroom. The teacher can use it on a daily basis and note the marks in the check list form.

Rubric and rationale for Activity 1

Evaluation statistics

5 – Effective 4—somewhat effective 3 – Less effective 2—Ineffective

- 1. **Strategies of Speech Acts** 5 4 3 2
- 2. **Vocabulary/specific phrases** 5 4 3 2
- 3. **Level of register (formality, informality)** 5 4 3 2
- 4. **Pragmatic tone** 5 4 3 2

Justification of assessment. This type of assessment is preferable for both evaluating and diagnosing. Teacher can analyze their learners’ abilities, intelligence and competence with this scoring instrument. Learners can compete with one another and follow this instrument as a good range of scaling. Teachers may understand whether they achieved their objectives or not.

Summary. This type of assessment: rubrics and rationale provides a great opportunity for teachers and learners. Learners can work in groups and pairs; even they can be attracted individually. Instructors measure learners’ capabilities, such as, their use of speech acts, interactions, grammar knowledge and frequency of utilizing pragmatic patterns.

Situation 2

Mary: Good evening sir (1), I wish you would stop (2) playing this awful trumpet.
 New neighbor: Good evening (3), mam, I wish I could, but (4) tomorrow I will have an exam at National Philharmonic.
 Mary: But it is too late to do this! Adequate people should know how to reside in a flat (5)!
 New neighbor: I thought people might be polite to each other (6).
 Mary: What? Do you consider me as impolite? (7) What nonsense are you saying? (8)
 New neighbor: Sorry, mam, (9) I have to keep my nervous unbitten as I am going to pass an exam tomorrow.
 Mary: If you do not stop playing your musical instrument immediately (10), you will have an exam at the police office!

Remarks

- 1/3 – form of greeting 2 – form of complaining
- 4 – form of refusing 5 – form of complaining
- 6 – form of irony 7/8 – form of requesting
- 9 – form of apologizing 10 – form of threatening

Rubric and rationale for Activity 2

Criteria	Poor	Not bad	Good	Excellent
Specific language	Cannot use the vocabulary	Lacks in using the vocabulary	Uses the vocabulary in some phases	Uses the vocabulary efficiently in all fields
Frequency of using speech acts	Cannot show the ability of using speech acts	Shows the ability of using speech acts with minor errors	Shows the ability of using speech acts in some situations	Shows the ability of using speech acts in all situations

Appropriate grammar	Uses only some elements	Uses some basic elements	Uses some specific elements	Uses a good range of grammar elements
Communicative competence	Cannot interact in sociocultural interactions	Can interact in some familiar interactions	Can interact in major interactions	Can interact in all situations

Description of the assessment. The following type of the assessment is based on analytic scoring. According to Mukminatien (2000) analytic scoring is more advantageous than holistic one. It provides valid bases of data in the form of scores of pragmatic activities and awareness in the classroom. This type of assessment is also serves as feedback and teachers can evaluate learners by statistical procedure. Widiati (1998) distinguishes two functions of analytic scoring, using the assessment as feedback and using the instrument as remedial teaching.

Justification of the assessment. This type of assessment is easy to follow, monitor and reflect. It can be an effective tool for teachers. Even instructors can design the activities based on these criteria. It indicates what to involve, how to comprise and when to implement.

Summary. This type of assessment has more advantages than holistic scoring. It is significant to determine that analytic scoring meets needs of learners and teachers. Even some other teachers may observe the classes and make noteworthy analyses. Cohen (2004) suggests this type of assessment using regularly as formative evaluations.

REFERENCES:

1. Teaching and Learning *Pragmatics: Where Language and Culture Meet*: Noriko Ishihara, Andrew D. Cohen, Longman Applied Linguistics, 2010
2. Educational assessment of students, Brookhart, S.M. Columbus: Merrill, 2010
3. The Advantages Analytic scoring and assessment, Mukminatien, N. Journal of pragmatics, 2000
4. Sadikov Erkin Tursunovich. (2021). Implementing and assessing pragmatic speech act divergences in the ESL classroom. Eurasian Journal of Academic Research, 1(8), 73–76. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5702899>
5. Erkin Tursunovich Sadikov (2021). Teaching pragmatic speech acts through the receptive and productive skills. Academic research in educational sciences, 2 (11), 463-476. <https://cyberleninka.ru/article/n/teaching-pragmatic-speech-acts-through-the-receptive-and-productive-skills>

UDC 372.881.111.1372.881.111.1

THE IMPORTANCE OF MODERN TECHNOLOGIES IN TEACHING ENGLISH IN SCHOOLS FOR THE BVI IN UZBEKISTAN

N.Kh. Sadikov, student of Master, Uzbekistan state world languages university, Tashkent
Yo.Q. Sharipova, senior teacher, Uzbekistan state world languages university, Tashkent

Annotatsiya. Maqolada ko'zi ojiz va zaif ko'ruvchilarga ingliz tilini o'rgatishda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish masalalari ko'rib chiqiladi. Zamonaviy texnologiyalar samarali foydalanilganda ingliz tili o'qituvchilari uchun muhim yordam bo'la oladi.

Kalit so'zlar: ko'r va zaif ko'ruvchilar (BVI), zamonaviy sinf texnologiyalari, taktil o'rganish, Brayl alifbosi, audio darslar, Grammar Cube.

Аннотация. В статье исследуется использование современных технологий обучения английскому языку слепых и слабовидящих студентов. Современные технологии - важная помощь учителям английского языка при их эффективном использовании.

Ключевые слова: слепые и слабовидящие (СВИ), современные технологии обучения, тактильное обучение, шрифт Брайля, аудиоуроки, Grammar Cube.

Abstract. The article investigates the usage of modern technologies for teaching English to blind and visually impaired students. Modern technologies are an important aid to English teachers when they are used effectively.

Keywords: blind and visually impaired (BVI), modern classroom technologies, tactile learning, Braille, audio lessons, Grammar Cube.

Every child tries to imagine and understand the world he lives in from the early days. Children with visual disabilities try to adapt to life where the majority of people see and think of the world in a different way. They build relationship with people from an early ages and struggle with communication of the outer world. The way they perceive the world and classroom atmosphere is quite different from those without any impairment. As a result, they might experience challenges while developing language skills and require additional assistance. Thus, the usage of the latest technologies in the English classroom gives more effect in developing BVI listening and speaking skills. The purpose of this paper is to bring to light some issues that schools for BVI are experiencing and present some of the modern technologies that could be used effectively in teaching EFL to blind and visually impaired learners.