



PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA

xalqaro ilmiy-metodik jurnal

MS
2022





ISSN 2181-3787
E-ISSN 2181-3795

“PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA”
xalqaro ilmiy-metodik jurnal

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ»
международный научно-методический журнал

“PEDAGOGICAL ACMEOLOGY”
international scientific-methodical journal

maxsus son
2022

Jurnal haqida

"Pedagogik akmeologiya" xalqaro ilmiy-metodik jurnali

"Pedagogik akmeologiya" xalqaro ilmiy-metodik jurnaliga taqdim etilgan ilmiy maqolalarga qo‘yiladigan asosiy talablar falsafa doktori (PhD), fan doktori (DSc) dissertatsiyalarining asosiy ilmiy natijalarini xalqaro standartlar va O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida Oliy attestatsiya komissiyasi to‘g’risidagi Nizom” talablari, shu jumladan elektron ilmiy-texnik jurnallarga qo‘yiladigan talablar tizimi hisoblanadi.

«Педагогическая акмеология» международный научно-методический журнал

Основные требования к научным статьям, представляемым в международном научно-методическом журнале «Педагогическая акмеология» являются научные труды, рекомендованные для публикации основных научных результатов докторских (PhD), (DSc) диссертаций в соответствии с международными стандартами и «Положением о Высшей аттестационной комиссии» при Кабинете Министров Республики Узбекистан, в частности требования к электронным научно-техническим журналам.

About the magazine

"Pedagogical akmeology" international scientific-metodical journal

The main requirements for scientific articles submitted to the international scientific-metodical journal "Pedagogical akmeology" are scientific publications recommended for the publication of the main scientific results of doctoral (PhD), (DSc) dissertations in accordance with international standards and the "Regulation on the Higher Attestation Commission" Under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan, including from templates in the system of requirements for electronic scientific and technical journals.

Muassislar: "Sadriddin Salim Buxoriy" MCHJ "Durdona" nashriyoti,
Buxoro davlat pedagogika instituti

Tahririyat manzili: O'zbekiston Respublikasi, Buxoro shahri Muhammad Iqbol ko'chasi,
11-uy

Web-sayt: www.paresearchjournal.uz

Bosh muharrir:

Daminov Mirzohid Islomovich, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent

Bosh muharrir o'rinnbosari:

Hamroyev Alijon Ro'ziqulovich, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor

Mas'ul kotib:

Bafayev Muhiddin Muhammadovich, psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),
dotsent

TAHRIR HAY'ATI:

*Muqimov Komil Muqimovich, O'zR FA akademigi, fizika-matematika fanlari doktori,
professor*

Xamidov Obidjon Xafizovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Adizov Baxtiyor Rahmonovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Ibragimov Xolboy Ibragimovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Abdullahayeva Barno Sayfiddinovna, pedagogika fanlari doktori, professor

*Yanakiyeva Yelka Kirilova, pedagogika fanlari doktori, professor (N. Rilski nomidagi
Janubiy-G'arbiy Universitet, Bolgariya)*

*Madzigon Vasiliy Nikolayevich, akademik, pedagogika fanlari doktori, professor (Ukraina
pedagogika fanlari milliy akademiyasi, Kiyev)*

*Maksimenko Sergey Dmitriyevich, psixologiya fanlari doktori, professor (Ukraina
pedagogika fanlari milliy akademiyasi, Kiyev)*

*Chudakova Vera Petrovna, psixologiya fanlari nomzodi (Ukraina pedagogika fanlari
milliy akademiyasi, Ukraina)*

Kozubsov Igor Nikolayevich, pedagogika fanlari doktori, dotsent (Kiyev, Ukraina)

Mustafa Said Arslon, filologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)

Tadjixodjayev Zokirxo'ja Abdusattorovich, texnika fanlari doktori, professor

To'xsanov Qahramon Rahimboevich, filologiya fanlari doktori, dotsent

Muhittinova Xadicha Sobirovna, pedagogika fanlari doktori, professor

Niyozmetova Roza Hasanovna, pedagogika fanlari doktori, professor

O'rayeva Darmonoy Saidaxmedovna, filologiya fanlari doktori, professor

Rasulov To'lqin Husenovich, fizika-matematika fanlari doktori, professor

Hayitov Shodmon Axmadovich, tarix fanlari doktori, professor

To'rayev Halim Hojiyevich, tarix fanlari doktori, professor

Mahmudov Nosir Mahmudovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Bo'taboyev Muhammadjon To'ychiyevich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Ibragimova Gulsanam Nematovna, pedagogika fanlari doktori, dotsent

Kadirov Xayot Sharipovich, pedagogika fanlari doktori, dotsent

Jalilova Saboxat Xalilovna, psixologiya fanlari nomzodi, dotsent

Atabayeva Nargis Batirovsna, psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Muxtorov Erkin Mustafoyevich, psixologiya fanlari nomzodi, dotsent

Jumaniyozova Muhabbat Husenovna, filologiya fanlari nomzodi, dotsent

Farmonova Shabon Muhamadovna, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD)

*Qo'ldoshev Rustambek Avezmurodovich, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa
doktori(PhD), dotsent*

MUNDARIJA

Boboyeva Muyassar Norboyevna. Matematika fanini o'qitish jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish	6
Rasulov To'lqin Husenovich, Mamurov Boboxon Jo'rayevich. Matematika: oliv ta'lif va maktablar hamkorligining zamonaviy yo'nalishlari.....	13
Tabassum Saleem, Rasulov To'lqin Husenovich, Umarova Umida Umarovna. About the organization of distance education in universities of Uzbekistan and Pakistan.....	20
Dilmurodov Elyor Baxtiyorovich, Yaxyoyeva Sharofat Mirmuxsin qizi. Matematik masalalar va tenglamalar mavzusini o'qitish xususiyatlari	28
Latipov Hakimboy Mirzo o'g'li. Matematika darslarida interfaol metodlardan foydalanib kompleks sondan kvadrat ildiz chiqarish mavzusini o'qitish.....	34
Rashidov Anvarjon Sharipovich. Ko'pyoqlar va ularning sodda kesimlarini yasash mavzusini interfaol metodlar yordamida o'qitish	39
Jo'raqulova Farangis Murot qizi. Ikki to'g'ri chiziq va kesuvchi hosil qilgan burchaklar mavzusini o'qitishda interfaol metodlar.....	45
Sharipova Mubina Shodmonovna. Sodda irratsional tengsizliklarni yechish usullari	50
Ismoilova Dildora Erkinovna, Sharipova Mubina Shodmonovna. Algebraik kasrlarni ko'paytirish va bo'lish mavzusini o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari	56
Rashidov Anvarjon Sharipovich, Latipov Hakimboy Mirzo o'g'li. Silindrning hajmi mavzusini o'qitishda interfaol metodlar	62
Бобоева Муяссар Норбоевна, Марданова Феруза Ядгаровна. "Чизиқли тенгламалар системаси" мавзусини ўқитища муаммоли таълим технологияси ва "зинама-зина" методини қўллаш	67
Xayitova Xilola G'afurovna, Sayliyeva Gulrux Rustam qizi. Funksianing o'sishi va kamayishi mavzusini o'qitishda interfaol metodlar	75
Xayitova Xilola G'afurovna. Tanlash usuli bilan kombinatorika masalalarni yechish metodikasi	81
Умарова Умидা Умаровна. Масофавий таълимда айrim elektron didaktik taъminot vositalari	86
Sayliyeva Gulrux Rustam qizi. Fazoda Dekart koordinatalar sistemasi mavzusini o'qitishda interfaol usullar	92
Ахмедов Олимжон Самадович. Эффективные аспекты применения информационных и коммуникационных технологий при обучении математики	98
Ismoilova Dildora Erkinovna, Bir noma'lumli tengsizliklar va uni o'qitish metodikasi	108
Сафар Ходжиев, Наргиза Жўраева. Некоторые указания и решением текстовые задачи связанные с работой	114
Xodjiyev Safar, Jo'rayeva Nargiza Oltinboyevna. Parametrli kvadrat tenglamalar va ularni yechish usullari	123
Raupova Mokhinur Haydar kizi. Benefits of computerized learning systems in mathematics	133
Dilmurodov Elyor Baxtiyorovich, Qurbonov G'ulomjon G'afurovich. Natural sonlarni qo'shish mavzusini o'qitishning afzalliklai	138
Dilmurodov Elyor Baxtiyorovich. Uchburchak tengsizligi mavzusini interfaol usullar yordamida o'qitish metodikasi	145
Do'stova Shahlo Baxtiyorovna. O'nli kasrlarni qo'shish va ayirish mavzusini interfaol usullar va aktdan foydalanib o'tish	151
Avezov Alijon Xayrulloevich, Nuriddinova Nigina Zamon qizi. Chizg'ich va sirkul yordamida geometrik masalalarni yechishni o'rganish bo'yicha metodik tavsiyalar	161

Rasulov Xaydar Raupovich. Absolyut uzluksiz funksiyalar mavzusini o‘qitishda ayrim metodik tavsiyalar.....	168
Bahronov Bekzod Islom o‘g‘li, Jo‘raqulova Farangis Murot qizi. Aralash sonlarni qo’shish va ayrish mavzusini o‘qitishning o‘ziga xos xususiyatlari.....	180
Avezov Alijon Xayrulloevich. Oliy matematika fanini o‘qitishdagi innovatsiyalar va ilg‘or xorijiy tajribalar.....	185
Марданова Феруза Ядгаровна. Matematika faninig tabiiy fanlar bilan bog‘liqligi haqida	193
Ахмедов Олимжон Самадович, Жумаева Чарос Илхомжон кизи. Основы и способы развития речемыслительной деятельности школьников при обучении математике.....	199
Do‘stova Shahlo Baxtiyorovna, To‘xtamishova Gulnora Mels qizi. Olimpiada masalalarini yechish usullari	207
Sayfullayeva Dilafro‘z Ahmadovna, Mirzaqulova Nodira Ibragimovna. Texnologiya fani o‘qituvchilarini kreativ, kasbiy kompetentligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari	216
Akobirova Madina Bo‘ronovna, Sayfullayeva Dilafro‘z Axmadovna. Texnologik ta’lim yo‘nalishida xalq hunarmandchiligi va badiiy loyihalash fanini innovatsion texnologiyalardan foydalanib xorijiy tilda o‘qitish.....	224
Akobirova Madina Bo‘ronovna. Texnologiya fanlarini o‘qitishda ingliz tilining ahamiyati	230
Karimova Mahbuba Nutfullayevna. Innovatsion texnologiyalardan foydalanib bo‘lajak texnologiya fani ‘qituvchilarining ijodkorlik qobiliyatlarini rivojlantirish	235
Jo‘raev Akmal Razzoqovich, Rasulova Zilola Durdumurotovna. Oliy ta’lim muassasalarida o‘quv jarayonlarini elektron ta’lim resururslardan foydalanib tashkil etish imkoniyatlari	240
Rasulov To‘lqin Husenovich. Ishorasi aniqlanmagan ichki ko‘paytmalar haqida ayrim mulohazalar	247
Раупова Мехринигор Ҳайдаровна. Педагогик амалиёт жараёнида бўлажак биология ўқитувчининг квазипрофессионал фаолиятга тайерлаш методикаси	252
Mo‘minova Sevara Faxriddinovna. Psixologning o‘rta va o‘rta maxsus ta’lim tizimidagi faoliyati	264
Jo‘raev Akmal Razzoqovich, Xalloqova Oygul Olimovna. Texnologiya darslarini pedagogik texnologiya asosida tashkil etish.....	271
Ориф Хамраевич Узаков. Профессиональная компетентность - это качества присущие самым успешным работникам	279
Мухидова Олима Нуриллоевна. Конструирование женского платья по инструкционно-технологическим картам	286
Quliyeva Shahnoza Halimovna. Texnologiya darslarida tanqidiy fikrlashni rivojlantiruvchi texnologiyalardan foydalanish.....	295

Rasulov Xaydar Raupovich,

Buxoro davlat universiteti,

Matematik analiz kafedrasi dotsenti

<http://orcid.org/0000-0001-8525-4701>

ABSOLYUT UZLUKSIZ FUNKSIYALAR MAVZUSINI O'QITISHDA AYRIM METODIK TAVSIYALAR

Annotatsiya. Maqolada matematik analiz fanining asosiy bo'limi bo'lgan absolyut uzluksiz funksiyalar sinfi haqida batafsil ma'lumotlar bayon qilingan. Absolyut uzluksiz funsiyalarning ikkita ta'rifi alohida-alohida keltirilib, ekvivalentligi isbotlab ko'rsatilgan. Bir qator xossalari keltirilib, ayrimlarini isbotlari ham tushuntirib berilgan. Mavzuni talabalarga tushuntirishda duch kelinadigan asosiy muammolar yoritilib, uni o'qitish bo'yicha uslubiy ko'rsatmalar tavsiya qilingan. Uzluksiz va absolyut uzluksiz funksiyalarga hamda uzluksiz bo'lib, absolyut uzluksiz bo'lmaydigan funksiyalarga misollar keltirilgan.

Kalit so'zlar: uzluksiz, absolyut uzluksiz, Riman integrali, Stiltes integrali, tanlov darslari, Lebeg integrali, sanoqli intervallar sistemasi, ekvivalent, soni chekli, monoton kamaymaydigan absolyut uzluksiz funksiya, hosila, o'zgarmas son, funksiya variatsiyasi, Lipshits sharti.

НЕКОТОРЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ ТЕМЫ ОБ АБСОЛЮТНЫХ НЕПРЕРЫВНЫХ ФУНКЦИЯХ

Расулов Хайдар Раупович,

Бухарский государственный университет,
доцент кафедры математического анализа

<http://orcid.org/0000-0001-8525-4701>

Аннотация. В статье представлена подробная информация о классе абсолютно непрерывных функций, который является основным разделом математического анализа. Даются отдельно-отдельно два определения абсолютно непрерывных функций и доказаны их эквивалентность. Приведен ряд свойств, а также объяснены доказательства некоторых из них. Выделены основные проблемы, возникающие при преподавании темы студентам, и рекомендованы методические указания по его разъяснению. Приведены примеры непрерывных и абсолютно непрерывных функций, а также функций непрерывных и не абсолютно непрерывных.

Ключевые слова: непрерывный, абсолютно непрерывный, интеграл Римана, интеграл Стильеса, выбранные уроки, интеграл Лебега, система пронумерованных интервалов, эквивалентность, конечное число, монотонно неубывающая абсолютно непрерывная функция, производная, постоянное число, вариация функции, условие Липшица.

SOME GUIDELINES FOR TEACHING THE SUBJECT OF ABSOLUTE CONTINUOUS FUNCTIONS

Rasulov Xaydar Raupovich,

Bukhara State University, Associate Professor of the Department of Mathematical Analysis

<http://orcid.org/0000-0001-8525-4701>

Annotation. The article provides detailed information about the class of absolutely continuous functions, which is the main branch of calculus. Two definitions of absolutely continuous functions are given separately and their equivalence is proved. A number of properties are given, and the proofs of some of them are explained. The main problems that arise when explaining the subject to students are identified, and methodological guidelines for

teaching it are recommended. Examples are given of continuous and absolutely continuous functions, as well as functions of continuous and not absolutely continuous.

Keywords: continuous, absolutely continuous, Riemann integral, Stiltes integral, choice classes, Lebesgue integral, system of numbered intervals, equivalence, finite number, monotonically nondecreasing absolutely continuous function, derivative, constant number, variation of a function, Lipschitz condition.

KIRISH

Ma'lumki, Riman integrali matematik analizning asosiy mavzularidan biridir. Amaliy tadbig'ining ko'pligi bilan fanda muhim o'rinn tutadi. Riman integralining umumlashmasi bo'lgan Stiltes integralini o'rganishda esa absolyut uzlusiz funksiyalar asosiy vazifani o'taydi.

O'z navbatida absolyut uzlusiz funksiyalar keng amaliy tadbiqqa ega hisoblanadi. Bu funksiyalar sinfi ko'proq olimlarning ilmiy izlanishlarida qo'llanilganligi sababli bakalavriyatda mavzu bo'yicha ko'p ma'lumotlar berilmaydi. Faqatgina ayrim tanlov darslarida, masalan «Analizning tanlangan boblari» fanida qisqacha ma'lumot berib o'tiladi.

Hozirgi vaqtida ilm-fan jadal rivojlanib kelayotgan vaqtida bir qator talabalarning ilmiy ishlari bilan shug'ullanishlari ham ko'payib bormoqda. Bu esa mavzuning dolzarbligini namoyon qiladi.

Matematik analiz fani va mavjud adabiyotlarda absolyut uzlusiz funksiyalarga doir ma'lumotlar berilgan [1-2]. Biroq, bir adabiyotda boshqa ta'rif, ikkinchi adabiyotda esa boshqa (ekvivalent) ta'riflar keltirilgan. Absolyut uzlusiz funksiyalarga nisbatan juda kam misollar echib ko'rsatilgan. Shuningdek, uzlusiz va absolyut uzlusiz funksiyalar o'rtasidagi bog'liqlar va ularga doir misollar juda kam berilgan.

Absolyut uzlusizlik tushunchasini yana quydagicha tushuntirib berish mumkin. Absolyut uzlusizlik – noformal aytilganda, matematik analizda integrallash va differensiallash o'rtasidagi bog'liqlik haqidagi Nyuton-Leybnitsning teoremasining bajarilishida funksiya va o'lchovlarning xossalari hisoblanadi. Odatda bu teorema Rimан integrali terminida shakllantiriladi va hosilani Rimан bo'yicha integrallanishini o'z ichiga oladi. Agar kengroq bo'lgan Lebegning umumiyl integralini o'rganadigan bo'lsak, deyarli hamma joyda o'lchanuvchi hosilaning mavjud bo'lishi kuchsiz bo'lib qoladi. Nyuton-Leybnits teoremasida keltirilgan munosabatlarni bajarilishi uchun absolyut uzlusizlik zarur bo'lib qoladi. Bu tushuncha Radon-Nikodim teoremasi yordamida o'lchovlar nazariyasiga o'tkaziladi [3].

ASOSIY QISM

Endi bevosita uzlusiz funksiyalar sinfini batafsil yoritishga harakat qilamiz.

Ta'rif 1. $[a, b]$ kesmada aniqlangan $f(x)$ funksiya berilgan bo'lsin. Agar ixtiyoriy $\varepsilon > 0$ son uchun shunday $\delta > 0$ son mavjud bo'lsaki, o'zaro kesishmaydigan har qanday $\{(a_k b_k)\}_{k=1}^{\infty}$ sanoqli intervallar sistemasi uchun

$$\bigcup_{k=1}^{\infty} (a_k b_k) \subset [a, b], \sum_{k=1}^{\infty} (b_k - a_k) < \delta$$

shartlar bajarilganda

$$\sum_{k=1}^{\infty} |f(b_k) - f(a_k)| < \varepsilon \quad (1)$$

tengsizlik o'rinali bo'lsa, u holda $f(x)$ funksiya $[a, b]$ kesmada absolyut uzlusiz deyiladi.

Umuman R dagi ixtiyoriy oraliqda aniqlangan funksiya uchun absolyut uzlusizlik tushunchasini shunday kiritish mumkin.

Kelgusida qulaylik uchun absolyut uzlusiz funksiyalarning ushbu ta'rifidan foydalanish ham mumkin.

Ta'rif 2. Agar ixtiyoriy $\varepsilon > 0$ son uchun shunday $\delta > 0$ son mavjud bo'lsaki, $[a, b]$ kesmadagi chekli sondagi o'zaro kesishmaydigan har qanday $\{(a_k b_k)\}_{k=1}^n$ intervallar sistemasi uchun

$$\sum_{k=1}^n (b_k - a_k) < \delta$$

shart bo‘lganda

$$\sum_{k=1}^n |f(b_k) - f(a_k)| < \varepsilon$$

tengsizlik o‘rinli bo‘lsa, $f(x)$ funksiya $[a, b]$ kesmada absolyut uzlusiz deyiladi. Bu ta’riflarning ekvivalentligini isboti quyida keltiriladi.

Ta’riflar aytilganidan so‘ng, albatta uzlusiz va absolyut uzlusiz funksiyalar o‘rtasidagi bog‘liqlik haqida savol berish maqsadga muvofiq hisoblanadi. Jumladan, $[a, b]$ kesmada har qanday absolyut uzlusiz funksiya uzlusiz bo‘ladi. Yuqorida keltirilgan ta’riflarga $n = 1$ desak, $[a, b]$ kesmada uzlusiz funksiyaning ta’rifiga kelamiz.

Absolyut uzlusiz funksiyalarning xossalari

1. Absolyut uzlusiz funksiyaning ta’rifidagi «soni chekli» jumlanı «soni chekli yoki sanoqli» jumla bilan almashtirish mumkin.

2. (1) tengsizlik

$$\left| \sum_{k=1}^n (f(b_k) - f(a_k)) \right| < \varepsilon$$

tengsizlik bilan almashtirilsa, absolyut uzlusizlik ta’rifi o‘zgarmaydi (birinchi va ikkinchi ta’riflarning ekvivalentligi).

Haqiqatdan ham, faraz qilaylik $[a, b]$ oraliqda berilgan $f(x)$ funksiya quyidagi shartni qanoatlantirsın: ixtiyoriy $\varepsilon > 0$ son uchun shunday $\delta > 0$ son mavjud bo‘lib, ixtiyoriy o‘zaro kesishmaydigan $\{(a_k, b_k)\}_{k=1}^n$ ($a_k < b_k$) intervallar sistemasi uchun

$$\bigcup_{k=1}^n (a_k, b_k) \subset [a, b], \sum_{k=1}^n (b_k - a_k) < \delta \quad (2)$$

bo‘lganda

$$\left| \sum_{k=1}^n (f(b_k) - f(a_k)) \right| < \varepsilon$$

tengsizlik bajarilsin.

Yuqoridagi shartning zaruriyligi absolyut uzlusiz funksiyaning ta’rifidan osongina kelib chiqadi. Endi bu shartning etarliligini ko‘rsatamiz.

Faraz qilaylik, $f(x)$ funksiya haqiqiy qiymat qabul qiluvchi va $\varepsilon > 0$ bo‘lib, bu son uchun yuqoridagi shartni qanoatlantiruvchi $\delta > 0$ topilgan bo‘lsin.

Agar $\{(a_k, b_k)\}_{k=1}^n$ yuqoridagi (2) shartlarni qanoatlantiruvchi ixtiyoriy intervallar sistemasi bo‘lsa, biz bu sistemani ikkita guruhga bo‘lamiz. Birinchi guruhga $f(b_{k_l}) \geq f(a_{k_l})$ shartni qanoatlantiruvchi $(a_{k_l}, b_{k_l}), l = \overline{1, m}$ intervallar kirsin (bu shartni qanoatlantiruvchi birorta ham interval bo‘lmashligi mumkin). Ikkinchi guruhga $\{(a_k, b_k)\}$ sistemadagi kolgan $(a_{k_q}, b_{k_q}), q = \overline{m+1, n}$ intervallarni kiritamiz.

SHartga ko‘ra,

$$\sum_{l=1}^m (b_{k_l} - a_{k_l}) < \delta \text{ va } \sum_{q=m+1}^n (b_{k_q} - a_{k_q}) < \delta$$

tengsizliklarning ikkalasi ham bajariladi. Shuning uchun quyidagi

$$\left| \sum_{l=1}^m (f(b_{k_l}) - f(a_{k_l})) \right| < \varepsilon, \left| \sum_{q=m+1}^n (f(b_{k_q}) - f(a_{k_q})) \right| < \varepsilon$$

tengsizliklarga ega bo‘lamiz.

Bu tengsizliklardan

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^n |f(b_k) - f(a_k)| &= \sum_{l=1}^m |f(b_{k_l}) - f(a_{k_l})| + \sum_{q=m+1}^n |f(b_{k_q}) - f(a_{k_q})| = \\ &= \left| \sum_{l=1}^m (f(b_{k_l}) - f(a_{k_l})) \right| + \left| \sum_{q=m+1}^n (f(b_{k_q}) - f(a_{k_q})) \right| < \varepsilon + \varepsilon = 2\varepsilon \end{aligned}$$

munosabat kelib chiqadi, ya'ni $f(x)$ absolyut uzluksiz funksiya.

Agar $f(x)$ kompleks qiymatli funksiya bo'lsa, uning haqiqiy va mavhum qismlarining absolyut uzluksizligini yuqoridagidek ko'rsatamiz. Bundan $f(x)$ funksiyaning o'zi ham absolyut uzluksiz ekanligi kelib chiqadi.

3. $[a, b]$ kesmada absolyut uzluksiz bo'lgan funksiyaning shu kesmada o'zgarishi chegaralangandir.

4. Agar $f(x)$ va $g(x)$ funksiyalar $[a, b]$ kesmada absolyut uzluksiz bo'lsa $f(x) \pm g(x)$, $f(x) \cdot g(x)$ funksiyalar va berilgan kesmada $g(x) \neq 0$ bo'lganda $\frac{f(x)}{g(x)}$ funksiya ham shu kesmada absolyut uzluksiz bo'ladi.

SHuni ta'kidlash joizki, agar $f(x)$ va $g(x)$ funksiyalar R dagi chegaralangan to'plamda absolyut uzluksiz bo'lsa $f(x) \cdot g(x)$ funksiya umuman aytganda absolyut uzluksiz emas.

5. Har qanday absolyut uzluksiz funksiyani ikkita monoton kamaymaydigan absolyut uzluksiz funksiyalarning ayirmasi shaklida tasvirlash mumkin.

6. Agar $f(x)$ funksiya $[a, b]$ kesmada Lebeg ma'nosida integrallanuvchi bo'lsa, u holda

$$F(x) = \int_a^x f(t) d\mu$$

funksiya yoki Lebegning aniqmas integrali absolyut uzluksiz funksiya bo'ladi.

7. $[a, b]$ kesmada absolyut uzluksiz $F(x)$ funksiya shu oraliqning deyarli barcha nuqtalarida chekli hosilaga ega va $f(x) = F'(x)$ funksiya $[a, b]$ da jamlanuvchi, bundan tashqari, har bir $x \in [a, b]$ uchun

$$\int_a^x f(t) d\mu = F(x) - F(a)$$

tenglik o'rinni bo'ladi.

8. Agar $[a, b]$ kesmada absolyut uzluksiz $f(x)$ funksiyaning hosilasi $f'(x)$ deyarli har bir nuqtada nolga teng bo'lsa, $f(x)$ funksiya o'zgarmas songa teng bo'ladi.

$[a, b]$ kesmada aniqlangan $f(x)$ funksiya va $\alpha, 0 < \alpha < 1$ son berilgan bo'lsin. Agar shunday o'zgarmas K son mavjud bo'lib, ixtiyoriy $x, y \in [a, b]$ lar uchun

$$|f(x) - f(y)| \leq K|x - y|^\alpha$$

tengsizlik o'rinni bo'lsa, $f(x)$ funksiyani α darajali Gyolder sinfi $H^\alpha[a, b]$ ga qarashli deymiz. Odatda $\alpha = 1$ darajali Gyolder sinfiga qarashli funksiyalarni Lipshits shartini qanoatlantiruvchi funksiyalar deb aytildi.

Xossalarning isboti o'rganilganda, 3-xossaning isbotlash yo'li muhim ahamiyatga egaligi va boshqa isbotlarga o'xshamasligi ko'rindi. Ushbuni inobatga olib, 3-xossani isbotini keltiramiz.

Isbot. Ixtiyoriy $\varepsilon > 0$ soni va unga mos ravishda absolyut uzluksiz funksiyalarning ta'rifida keltirilgan $\delta > 0$ berilgan bo'lsin.

Agar $f(x)$ funksiya $[a, b]$ kesmada cheksiz variatsiyaga ega bo'lsa, u holda $[a, b]$ kesmani $\max(x_i - x_{i-1}) < \delta$ bo'lgan ixtiyoriy chekli $[a, x_1], [x_1, x_2], \dots [x_{n-1}, b]$ bo'linishini olganimizda, shunday $[x_{i-1}, x_i]$ kesma topiladiki, unda $f(x)$ funksiyani variatsiya cheksiz bo'ladi.

$$[x_{i-1}, x_i] \text{ kesmani shunday } [x_i^{(j)} + h_j, x_i^{(j)}], j = 1, 2, \dots m \text{ bo'laklarga ajratamizki,}$$

$$\sum_{j=1}^m h_j < \delta$$

bo'lganda

$$\sum_{j=1}^m |f(x_i^{(j)} + h_j) - f(x_i^{(j)})|$$

cheksiz katta bo'ladi. Bu esa funksiyaning absolyut uzlusiz ekanligiga zid. Xossa isbotlandi.

USULLAR

Absolyut uzlusiz funksiyalar mavzusini mustahkamlashda, xususan ularga doir misolmasalalarni echishda Singapurda keng qo'llaniladigan usuldan foydalanishga harakat qilamiz.

Ma'lumki, 1995 yildan boshlab singapurlik o'quvchilar va talabalar matematikadan o'tkazilayotgan turli xalqaro olimpiadalar g'olib bo'lib kelishmoqda. Shu sababli ko'pgina davlatlar Singapur matematikasini butunligicha joriy etishga yoki undan nusxa olishga urinib kelishmoqda. AQSH, Yaponiya, Isroil, Rossiya va Koreya davlatlarida ham bu yondashuvni asos qilib olib, Singapur matematikasi uslubiyotini matematika fanini o'qitishda joriy etishmoqda.

Singapur matematikasining asosiy xususiyatlari quyidagilardan iborat: ta'lim jarayonining mohiyati katta hajmdagi o'quv materialini o'rganishga emas, balki kiritilayotgan matematik atama va faktlarni tushunish chuqurligiga e'tibor beriladi. Odatdag'i, xususan bizning maktab va oliy ta'lim muassasalarida matematika fani o'quv dasturlarimizda buning aksi: dasturlarimiz o'quv yuklamasi juda katta, o'rganilishi kerak bo'lgan mavzular juda ko'p, vaqtimiz esa cheklangan. Buning oqibatida bu mavzularni chuqur o'rganish imkoniyatlari cheklangan.

Dars yangi turdag'i masalani echish qoidasidan emas, balki bevosita notanish masalani echishdan boshlanadi. O'quvchi va talabalar oldingi bilim va ko'nikmalari asosida intuitiv ravishda masalani echishga urinib ko'radilar. Ular birgalikda «urinish, xato qilish va uni tuzatish» orqali mulohaza yuritadilar, xatolar qiladilar hamda bu xatolar ustida ishlashadi, shu asosida to'g'ri echimga bosqichma-bosqich yaqinlashib borishadi. Bu o'rinda, o'quvchi va talabalar xato qilish unchalik yomon ish emasligini, aynan turli xato echimlarni tahlil qilish va tekshirish (kichik tadqiqot) jarayoni bora-bora ularni to'g'ri echimga olib borishini o'z tajribalari asosida tushunib etishadi.

O'quvchilar bir necha kishilik kichik guruhlarda interfaol usullar bilan shug'ullanadilar. Masalani jamoa bo'lib echishga o'rganadilar, mavzuni qanday tushunganliklarini bir-birlariga aytib berishadi, echimlarni muhokama qiladilar hamda jamoaviy ishlarni bajarishadi [4].

Ta'lim jarayonining boshidan amaliy ishga yo'naltirilganligi u yoki bu matematik tushunchaning nima sababdan o'rganilayotganligi va uning hayotiy vaziyatlarda qachon va qaerda kerak bo'lishini oldindan bilishga va ta'lim olishga bo'lgan motivatsiyani (qiziqishni) oshiradi. Bu esa, matematika fani hayotda kerakli va foydali bo'lishi bilan birga, uning jozibador fan ekanligini ham ta'minlaydi.

YUqorida keltirilganlarni inobatga olib, biz asosiy tushunchalarni keltiramiz. Misollarni esa talabalarning o'zi echishiga undaymiz.

SHu o'rinda aytish lozimki, taqdim qilinayotgan misollarni o'zimiz tuzishimiz yoki mavjud adabiyotlardan olishimiz mumkin. Misol va masalalar tanlanayotganda asosiy e'tibor ularning o'tilgan nazariy qism bilan chambarchas bog'liqligini inobatga olishga qaratish lozim. Shunda talabalarning o'zi o'qituvchi tomonidan masala echib ko'rsatilmasa ham misol va masalalarni echishga harakat qiladilar va echa oladilar. Bu tadqiqotlar usuli - talabalar o'rtasida qo'llanilishi mumkin bo'lgan eng samarali usul hisoblanadi.

1-misol. $f(x) = x$ funksiyaning $[0,1]$ kesmada absolyut uzlusizligini isbotlang.

Echish. Faraz qilaylik $\varepsilon > 0$ ixtiyoriy son bo'lsin. $\delta = \varepsilon > 0$ deb olamiz. Endi bu δ – son ta'rifdagи shartni qanoatlantirishini ko'rsatamiz. Ixtiyoriy $\{(a_k, b_k)\}_{k=1}^n$ o'zaro kesishmaydigan intervallar sistemasi uchun

$$\bigcup_{k=1}^n (a_k, b_k) \subset [0,1], \sum_{k=1}^n (b_k - a_k) < \delta$$

shartlar bajarilgan bo'lsin. U holda

$$\sum_{k=1}^n |f(b_k) - f(a_k)| = \sum_{k=1}^n |b_k - a_k| = \sum_{k=1}^n (b_k - a_k) < \delta = \varepsilon,$$

ya'ni

$$\sum_{k=1}^n |f(b_k) - f(a_k)| < \varepsilon$$

tengsizlik ham bajariladi.

$f(x) = x$ va o'zgarmas funksiya absolyut uzlusiz bo'lganligi uchun 4 – xossaga ko'ra ixtiyoriy ko'p had ham $[0,1]$ kesmada absolyut uzlusiz bo'ladi.

2-misol. Agar $f(x)$ funksiya $[a, b]$ kesmada Lipshits shartini qanoatlantirsa, uning shu kesmada absolyut uzlusiz bo'lishini isbotlang.

Echish. $f(x)$ funksiya $[a, b]$ kesmada Lipshits shartini qanoatlantirsing, ya'ni shunday $k > 0$ mavjud bo'lib, ixtiyoriy $x, y \in [a, b]$ lar uchun $|f(x) - f(y)| = k|x - y|$ o'rinni bo'lsin.

Ixtiyoriy $\varepsilon > 0$ son uchun $\delta = \varepsilon/k$ deb olamiz. U holda o'zaro kesishmaydigan $\{(a_k, b_k)\}_{k=1}^n$ intervallar sistemasi uchun

$$\bigcup_{k=1}^n (a_k, b_k) \subset [a, b], \sum_{k=1}^n (b_k - a_k) < \delta$$

shartlar bajarilsa,

$$\sum_{k=1}^n |f(b_k) - f(a_k)| \leq \sum_{k=1}^n k|b_k - a_k| \leq k \sum_{k=1}^n (b_k - a_k) < k\delta = \varepsilon,$$

ya'ni

$$\sum_{k=1}^n |f(b_k) - f(a_k)| < \varepsilon$$

tengsizlik bajariladi. Demak, $f(x)$ absolyut uzlusiz funksiya.

Bu misoldan xususiy holda ko'rindaniki, $f(x)$ funksiya $[a, b]$ kesmada absolyut uzlusiz bo'ladi. Chunki bunday funksiya Lagranj teoremasiga ko'ra Lipshits shartini qanotlantiradi.

3-misol. $f(x) = x^2$ funksiyaning $(-\infty; \infty)$ oraliqda absolyut uzlusiz emasligini ko'rsating.

Echish: $\varepsilon = 2$ deb olamiz. Quyidagi ikkita $x_n = n, y_n = n + \frac{1}{n}$ ketma-ketliklarni qaraymiz. U holda quyidagi munosobatlar o'rinni:

$$\left| |x_n - y_n| = \frac{1}{n} \rightarrow 0, \right|$$

$$|f(x_n) - f(y_n)| = 2 + \frac{1}{n^2} > 2, \forall n \in N,$$

ya'ni, ixtiyoriy $\delta > 0$ son uchun shunday $n_0 \in N$ topiladiki, tengsizlik bajariladi. Lekin $|f(x_n) - f(y_n)| > \varepsilon$.

Bundan ko'rindaniki, $f(x) = x^2$ funksiya $(-\infty, \infty)$ oraliqda absolyut uzlusiz emas. Lekin $g(x) = x$ funksiya $(-\infty, \infty)$ oraliqda absolyut uzlusiz. Buni 1-misoldagidek isbotlash mumkin.

4-misol. Agar o'zaro kesishmaydigan $\{(a_k, b_k)\}_{k=1}^{\infty}, (a_k < b_k)$ intervallar sistemasi mavjud bo'lib,

$$\sum_{k=1}^{\infty} (b_k - a_k) < \infty \text{ va } \sum_{k=1}^{\infty} |f(b_k) - f(a_k)| = \infty$$

munosabatlar bajarilsa, u holda $f(x)$ funksiya $[a, b]$ kesmada absolyut uzluksiz bo‘lolmasligini isbotlang.

Echish: Agar biror $k \in N$ uchun $f(b_{k_0}) = \infty$ yoki $f(a_{k_0}) = \infty$ bo‘lsa, u holda $f(x)$ ning absolyut uzluksiz emasligi o‘z-o‘zidan ravshan. Chunki bu holda $f(x)$ funksiya b_{k_0} yoki a_{k_0} nuqtada uzilishga ega bo‘lar edi. Shuning uchun umumiylitka ziyon etmasdan ixtiyoriy $n \in N$ uchun $|f(a_{k_0})|$ va $|f(b_{k_0})|$ chekli son deb faraz qilish mumkin.

$\varepsilon = 1$ deb olamiz.

$$\sum_{k=1}^{\infty} (b_k - a_k)$$

qator yaqinlashuvchi bo‘lganligi uchun ixtiyoriy $\delta > 0$ uchun shunday N son topiladiki,

$$\sum_{k=1}^{\infty} (b_k - a_k) < \delta$$

tengsizlik bajariladi.

$$\sum_{k=1}^n |f(b_k) - f(a_k)| = \infty$$

bo‘lganligi va har bir k uchun $f(a_{k_0})$ va $f(b_{k_0})$ chekli son bo‘lganligi uchun

$$\sum_{k=1}^n |f(b_k) - f(a_k)| = \infty > 1 = \varepsilon$$

tengsizlikga ega bo‘lamiz. Bundan absolyut uzluksiz funksiyaning 1-xossasiga ko‘ra, $f(x)$ funksiya $[a, b]$ da absolyut uzluksiz emas degan xulosaga kelamiz.

5-misol. $f(x) = x^\alpha$, $0 < \alpha < 1$ funksiyaning $[0, 1]$ oraliqda absolyut uzluksiz ekanligini isbotlang.

Echish: Faraz qilaylik ε oldindan berilgan musbat son bo‘lsin. $\delta = \left(\frac{\varepsilon}{1+\alpha}\right)^{1/\alpha} > 0$ deb olamiz.

Endi $\{(a_k, b_k)\}_{k=1}^{\infty}$, $(a_k < b_k)$, $(a_k, b_k) \subset [0, 1]$ o‘zaro kesishmaydigan va uzunliklarining yig‘indisi δ dan kichik bo‘lgan intervallar sistemasi bo‘lsin.

Agar δ nuqta biror (a_{k_0}, b_{k_0}) intervalda yotsa, u holda bu intervalni ikki (a_{k_0}, δ) va (δ, b_{k_0}) intervallarga bo‘lib, $\{(a_k, b_k)\}$ sistemadagi (a_{k_0}, b_{k_0}) intervalni $(a_{k_0}, \delta) \cup (\delta, b_{k_0})$ bilan almashtiramiz. O‘z-o‘zidan ravshanki, bu bilan funksiya qiymatlari ayirmasi modullarining yig‘indisi kamaymaydi. Shuning uchun umumiylitka zarar keltirmasdan δ nuqta birorta ham intervalda yotmaydi deb faraz qilishimiz mumkin.

$\{(a_k, b_k)\}_{k=1}^n$ intervallar sistemasini ikki guruhga bo‘lamiz. Birinchi guruhga $[0, \delta]$ oraliqda yotuvchi (a_{k_e}, b_{k_e}) , $e = \overline{1, m}$ intervallarni kiritamiz. Ikkinci guruhga qolgan (a_{k_q}, b_{k_q}) , $q = \overline{m+1, n}$ intervallarni kiritamiz. U holda ixtiyoriy

$$x \in \bigcup_{q=m+1} \left(a_{k_q}, b_{k_q} \right)$$

uchun

$$|f'(x)| = |\alpha x^{\alpha-1}| \leq \frac{\alpha}{\delta^{1-\alpha}}$$

bo‘ladi.

SHuning uchun Lagranj teoremasiga ko‘ra,

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^n |f(b_k) - f(a_k)| &= \sum_{e=1}^m |f(b_{k_e}) - f(a_{k_e})| + \sum_{q=m+1}^n |f(b_{k_q}) - f(a_{k_q})| \leq \\ &\sqrt{\delta} [f] + \sum_{q=m+1}^n \frac{\alpha}{\delta^{1-\alpha}} |f(b_{k_q}) - f(a_{k_q})| < \\ &< \delta^\alpha + \frac{\alpha \delta}{\delta^{1-\alpha}} = (1+\alpha)\delta^\alpha = \varepsilon \end{aligned}$$

6-misol. $\alpha (0 < \alpha < 1)$ darajali Gyolder sinfiga qarashli, ammo absolyut uzlusiz bo‘lmagan funksiyaga misol keltiring.

Echish. Avvalo quyidagi mulohazani ta’kidlaymiz: Agar $f(x)$ va $g(x)$ mos ravishda $H^\alpha, 0 < \alpha \leq 1$ va $H^\beta, 0 < \beta \leq 1$ sinfiga qarashli bo‘lsa, u holda $F(x) = f(g(x))$ murakkab funksiya $H^{\alpha\beta}$ sinfiga qarashli bo‘ladi (isbotlang). YUqorida $g(x)$ funksiyaning qiymatlar to‘plami $f(x)$ funksiyaning aniqlanish sohasiga qarashli deb faraz qilingan.

Endi $[0,1]$ oraliqda aniqlangan quyidagi funksiyalarini qaraymiz.

$$g(x) = \begin{cases} x^{n+2} \sin \frac{1}{x^n} & \text{va } f(y) = y^\alpha, 0 < \alpha < 1. \\ 0 & \end{cases}$$

$g(x)$ funksiyaning hosilasini hisoblaymiz:

$$g'(x) = \begin{cases} (n+2)x^{n+1} \sin \frac{1}{x^n} - nx \cos \frac{1}{x^n}, & 0 < x \leq 1 \\ 0, & x = 0. \end{cases}$$

Ko‘rinib turibdiki, $g'(x)$ funksiya $[0,1]$ oraliqda uzlusiz funksiya, shuning uchun $g(x)$ funksiya Lipshits shartini qanoatlantiradi.

Bundan yuqorida ta’kidlaganimizga ko‘ra, ixtiyoriy n va $\alpha (0 < \alpha < 1)$ uchun $F(x) = f(|g(x)|)$ funksiya α darajali Gyolder sinfiga qarashli bo‘ladi.

Endi faraz qilaylik $\alpha (0 < \alpha < 1)$ oldindan berilgan son bo‘lsin. Berilgan α uchun shunday $n_0 \in N$ son topiladiki $\frac{n_0+2}{n_0}\alpha \leq 1$ tengsizlik bajariladi.

Quyidagi ketma-ketliklarni qaraymiz:

$$X_k = \frac{1}{(\pi k + \frac{\pi}{2})^{1/n_0}}, \quad Y_k = \frac{1}{\pi k} \frac{1}{n_0}, \quad k = 1, 2, \dots$$

Bu ketma-ketliklar uchun kuyidagi munosabatlar o‘rinli:

$$y_1 > x_1 > y_2 > x_2 > \dots,$$

shuning uchun $(x_k, y_k) \subset [0,1]$ va $(x_{k_m}, y_{k_1}), (x_{k_2}, y_{k_2})$ intervallar $k_1 \neq k_2$ bo‘lganda o‘zaro kesishmaydi. Endi $F(x_k)$ va $F(y_k)$ ketma-ketliklarni qaraymiz:

$$\begin{aligned} F(y_k) &= 0, \quad F(x_k) = \frac{(-1)^k}{\left(\pi k + \frac{\pi}{2}\right) \frac{n_0+2}{n_0} \alpha}, \\ \sum_{k=1}^{\infty} |F(y_k) - F(x_k)| &= \sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{\left(\pi k + \frac{\pi}{2}\right) \frac{n_0+2}{n_0} \alpha} = \infty, \end{aligned}$$

chunki

$$(n_0 + 2) \frac{\alpha}{n_0} \leq 1$$

va oxirgi qator umumlashgan garmonik qator bilan taqqoslanadi.

4-misolga ko‘ra, $F(x)$ absolyut uzlusiz funksiya emas. $|g(x)|$ va $f(y)$ absolyut uzlusiz funksiyalaridir. Demak, absolyut uzlusiz funksiyalarining kompozitsiyasi umuman aytganda absolyut uzlusiz emas.

7-misol. Absolyut uzlusiz funksiyaning quyidagi ta’rifi to‘g‘rimi?

Haqiqiy $f(x)$ funksiya $[a, b]$ oralikda absolyut uzlusiz deyiladi, agar ixtiyoriy $\varepsilon > 0$ soni uchun shunday $\delta > 0$ son topiladiki, ixtiyoriy uzunliklar yig'indisi δ dan kichik bo'lgan $\{\Delta_i\}$, $\Delta_i = (a_i, b_i)$, $1 \leq i \leq n$ intervallar sistemasi uchun

$$\sum_{i=1}^n |F(b_i) - F(a_i)| < \varepsilon$$

tengsizlik bajarilsa.

Echish. Ravshanki, agar funksiya misolda keltirilgan ta'rif bo'yicha absolyut uzlusiz bo'lsa, odatdag'i ta'rifga ko'ra ham absolyut uzlusiz bo'ladi.

$F(x) = \sqrt{x}, x \in [0,1]$ funksiya odatdag'i ta'rif bo'yicha absolyut uzlusiz bo'lsin. Lekin u funksiya yuqoridagi «ta'rif»ni qanoatlantirmaydi.

Haqiqatdan ham, $\varepsilon = 1$ bo'lsin. $a_k = 0$, $b_k = \frac{1}{k^2}$ deb olamiz va $\left\{(0, \frac{1}{k^2})\right\}_1^\infty$ intervallar sistemasini karaymiz.

Ixtiyoriy $\delta > 0$ musbat soni uchun shunday N natural son topiladiki,

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{k^2} < \delta$$

tengsizligi bajariladi.

$$\sum_{k=N}^{\infty} |f(b_k) - f(q_k)| = \sum_{k=N}^{\infty} \frac{1}{k} = \infty.$$

bo'lganligi uchun $N_1 > N$ soni topiladiki,

$$\sum_{k=N}^{\infty} \frac{1}{k^2} < \delta \text{ va } \sum_{k=N}^{\infty} \frac{1}{k} \geq 1 = \varepsilon$$

tengsizliklar bajariladi.

Demak, $f(x) = \sqrt{x}$, $x \in [0,1]$ funksiya yuqoridagi «ta'rif» bo'yicha absolyut uzlusiz emas.

Absolyut uzlusiz funksiyalar sinfiga oid qo'shimcha ma'lumotlarni [6-7] asarlar va internet manba www.buxdu.uz [8] saytining <https://uniwork.buxdu.uz> platformasidan ham olish mumkin. Aytish joizki, absolyut uzlusiz funksiyalarning amaliy tatbiqlari juda keng. Jumladan, [9-12] ilmiy maqolalarda xususiy hosilali differensial tenglamalarning echimi mavjudligi va yagonaligini isbotlashda absolyut uzlusiz funksiyalar va ularning xossalardan keng qo'llanilgan.

YUqorida aytib o'tganimizdek, masalalar har mavzuga va qo'llanilayotgan ilg'or pedagogik texnologiyaga mos bo'lishi lozim. Absolyut uzlusiz funksiyalarga doir mavzularni o'tishda professor-o'qituvchilarga qulaylik tug'dirish uchun tatqiqotlar usuli talablariga javob beradigan quyidagi topshiriqlar, mustaqil bajarish uchun topshiriqlar, misol va masalalar hamda nazorat savollari taklif etiladi.

Mustaqil bajarish uchun topshiriqlar

1-topshiriq. $f(x)$ funksiyaning $[a, b]$ kesmada absolyut uzlusiz ekanligini ko'rsating.

$\#$	$f(x)$	$[a, b]$	$\#$	$f(x)$	$[a, b]$
1	$f(x) = x^3 + 2x^2 - 1$	$[0,2]$	9	$f(x) = x^{\frac{3}{2}} + x^2$	$[0,1]$
2	$f(x) = x^4 - 2x^3$	$[-1,1]$	10	$f(x) = \sin(2x^2 - 1)$	$[0, \frac{\pi}{2}]$
3	$f(x) = 2x^5 + x^2 - 3$	$[0,2]$	11	$f(x) = \cos(x^3 + x)$	$[0, \pi]$
4	$f(x) = 3x^4 + x - 5$	$[-1,1]$	12	$f(x) = \frac{\sin x}{x^2 + 1}$	$[0, \pi]$
5	$f(x) = \frac{2}{3}x^3 - 2x^2$	$[-1,2]$	13	$f(x) = e^{x^2 \sin x}$	$[0, \pi]$

6	$f(x) = x^6 - \frac{1}{2}x^3 - 1$	[0,1]	14	$f(x) = x + x^{5/2}$	[0, π]
7	$f(x) = x^7 - 2x^2$	[-1,2]	15	$f(x) = \frac{\cos x}{x+1}$	[0,1]
8	$f(x) = 5x^5 - 2x^4 + x$	[0,2]	16	$f(x) = \frac{e^{x^2}}{2x+1}$	[0, π]

2-topshiriq. $f(x)$ funksiyaning $[a, b]$ kesmada absolyut uzluksiz ekanligini ta’rif yordamida ko’rsating.

No	$f(x)$	$[a, b]$	No	$f(x)$	$[a, b]$
1	$f(x) = \begin{cases} 1, & x \in [-1, 0) \\ -1, & x \in [0, 1] \end{cases}$	[-1,1]	5	$f(x) = \begin{cases} x, & x \in [-1, 0) \\ 1-x, & x \in [0, 1] \end{cases}$	[-1,1]
2	$f(x) = \begin{cases} x \cos \frac{1}{x}, & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}$	[0,1]	6	$f(x) = \begin{cases} 0, & x = 0 \\ \sin \frac{1}{x}, & x \neq 0 \end{cases}$	[0,1]
3	$f(x) = \begin{cases} x \sin \frac{1}{x}, & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}$	[0,1]	7	$f(x) = \begin{cases} 0, & x = 0 \\ \cos \frac{1}{x}, & x \neq 0 \end{cases}$	[0,1]
4	$f(x) = \begin{cases} 0, & x - rational \\ 1, & x - irrational \end{cases}$	[0,1]	8	$f(x) = \begin{cases} x^2, & x \in [0, 1) \\ 2x, & x \in [1, 2] \end{cases}$	[0,2]

3-topshiriq.

1. Agar $f(x)$ funksiya absolyut uzluksiz bo‘lsa, $|f(x)|$ ham absolyut uzluksiz bo‘lishini ko’rsating (teskarisi o‘rinlimi?).

$$2. f_\alpha(x) = \begin{cases} x^{1+\alpha} \left| \sin \frac{1}{x} \right|, & 0 < x \leq 1, \\ 0, & x = 0 \end{cases}$$

funksiyaning ixtiyoriy $\alpha > 0$ son uchun absolyut uzluksiz bo‘lishini ko’rsating.

3. $f(x) = x^\alpha$ funksiyani $f(x) \in H^\alpha[0,1]$ ekanligini ko’rsating.

$$4. f(x) = \begin{cases} x \sin \frac{1}{x}, & 0 < x \leq 1, \\ 0, & x = 0 \end{cases}$$

$f(x) \in H^{1/2}[0,1]$ – ekanligini ko’rsating. Birorta $\alpha > \frac{1}{2}$ uchun $f(x) \in H^\alpha[0,1]$ bo‘ladimi?

5. Agar $f(x) - [a, b]$ da absolyut uzluksiz funksiya bo‘lsa, ixtiyoriy $n \in N$ uchun $[f(x)]^n$ ham $[a, b]$ da absolyut uzluksiz bo‘lishini isbotlang.

6. $f(x)$ funksiya $[a, b]$ da absolyut uzluksiz va $\varphi(x)$ funksiya $(-\infty, +\infty)$ da Lipshits shartini kanoatlantirsin. $\varphi(f(x))$ funksiyani $[a, b]$ da absolyut uzluksiz bo‘lishini isbotlang.

7. $f(x)$ funksiya $[a, b]$ da qat’iy o‘suvchi va $\varphi(x)$ funksiya $[f(a), f(b)]$ absolyut uzluksiz bo‘lsin. $\varphi(f(x))$ ni $[a, b]$ da absolyut uzluksiz funksiya bo‘lishini isbotlang.

8. O‘zgarishi chegaralangan absolyut uzluksiz bo‘lmasligi funksiyaga misol keltiring.

$$9. f(x) = \begin{cases} x^2 \cos \frac{1}{x^2}, & 0 < x \leq 1, \\ 0, & x = 0 \end{cases}$$

funksiyaning $[0,1]$ kesmada absolyut uzluksiz emasligini ko’rsating.

10. $f(x) = \frac{\cos x^2}{x}$ funksiyaning $[1, +\infty)$ oraliqda absolyut uzluksizligini tekshiring.

4-topshiriq.

1. $f(x) = f_+(x) - f_-(x)$ bo'lsin, bunda $f_+(x)$ va $f_-(x)$ nomanfiy va integrallanuvchi funksiyalar. Agar $f(x)$ funksiya $[a, b]$ da absolyut uzluksiz bo'lsa, $f_+(x)$ va $f_-(x)$ funksiyalar ham absolyut uzluksiz bo'la oladimi?

2. Bevosita tekshirish orqali

$$f(x) = \begin{cases} x \sin \frac{1}{x}, & 0 < x \leq 1, \\ 0, & x = 0 \end{cases}$$

funksiyani (variatsiyasi cheksiz ekanligidan foydalanmasdan) absolyut uzluksiz emasligini isbotlang.

5. Nazorat savollari.

1. Chekli variatsiyali funksiyaning ta'rifini ayting va unga misollar keltiring.
2. $[a, b]$ kesmadagi ixtiyoriy chegaralangan, monoton o'cuvchi funksiyaning chekli variatsiyaga ega bo'lishi ko'rsatilsin.
3. $[a, b]$ kesmada uzluksiz, lekin chekli variatsiyaga ega bo'lman funksiyaga misol keltirilsin.
4. $[a, b]$ kesmadagi bo'lakli monoton funksiyaning chekli variatsiyaga ega bo'lishini isbotlang.
5. $[a, b]$ kesmada Lipshits shartini qanoatlantiruvchi funksiyaning chekli variatsiyaga ega bo'lishini isbotlang.
6. $[a, b]$ da chegaralangan hosilaga ega bo'lgan funksiyaning chekli variatsiyaga ega bo'lishini isbotlang.

7. Ushbu

$$f(x) = \begin{cases} x \cos \frac{\pi}{2x}, & \text{agar } x \neq 0 \text{ bo'lsa,} \\ 0, & \text{agar } x = 0, \text{ bo'lsa} \end{cases}$$

funksiyaning ixtiyoriy kesmada chekli variatsiyaga ega bo'lishi ko'rsatilsin.

$$8. f(x) = c + \int_a^x \varphi(t) dt$$

ko'rinishidagi funksiyaning chekli variatsiyaga ega bo'lishini isbotlang.

9. Chekli variatsiyali funksiyaning chegaralanganligi haqidagi teoremani aytib bering.
10. Chekli variatsiyali funksiyalar ustida arifmetik amallarni sanab bering.
11. $V_a^b f(x) = V_a^c f(x) + V_c^b f(x), a > c > b$ tenglik isbotlansin.
12. $f(x)$ funksiya $[a, b]$ da chekli variatsiyaga ega bo'lsa, unda

$$g(x) = \bigvee_a^x f(t)$$

funksiyaning $[a, b]$ da o'suvchi va chegaralangan bo'lishi isbotlansin.

13. Chekli variatsiyali funksiyalar uchun zaruriy va etarli shartlarni so'zlab bering.
14. $f(x)$ funksiya $[a, b]$ da chekli variatsiyali bo'lib, $x \in [a, b]$ bo'lsin. Agar $f(x) \in C\{x_0\}$ bo'lsa, unda

$$g(x) = \bigvee_a^x f(t) \in C\{x_0\}$$

bo'lishi isbotlansin

15. Chekli variatsiyali uzluksiz funksiyani ikkita uzluksiz, o'suvchi funksiyalarning ayirmasi ko'rinishida ifodalash mumkinligi isbotlansin.

16. Agar $f(x) \in C[a, b]$ va

$$\vartheta_n = \sum_{k=0}^{n-1} |f(x_{k+1}) - f(x_k)| \text{ bo'lsa, } \lim_{\lambda \rightarrow 0} \vartheta_n = \bigvee_a^b f(x)$$

bo'lishi isbotlansin.

17. To‘g‘rulanuvchi chiziqlar va Jordan teoremasi.
18. To‘g‘rulanuvchi bo‘limgan chiziqqa misol keltirilsin.

XULOSA

Ushbu turdag'i masalalarni o‘rganish talabalardan matematik masalalarni mustaqil ravishda muhokama qilish imkoniyatini beradigan bilim, ko‘nikma va malakalarga ega bo‘lishni talab qiladi. Bundan tashqari, o‘rganilgan usullar talabalarning kelgusida absolyut uzlusiz funksiyalar bilan ifodalanuvchi jarayonlarni o‘rganishlari va turli ilmiy maqolalarni tahlil qilishlari hamda o‘rganishlariga yordam beradi. Shu bilan bir qatorda, o‘qituvchilar talabalarni turli xil sinonim atamalar: muammoli, ijodiy, qidiruv, evristik vazifalar bilan jalb qilishiga e’tibor berishlari kerak.

Amaliy tajribalar natijalari shuni ko‘rsatadiki, o‘quv jarayonida pedagogik texnologiyalarning ahamiyati juda yuqori. Talabalarni darsga qiziqtirsak, o‘qishga bo‘lgan qiziqishini oshirsak, maqsadga erishamiz. Aynan «Tatqiqotlar usuli» o‘yini yordamida talabalar o‘tilgan mavzularni mustahkamlab, matematikaga qiziqishlarini yanada oshiradilar. Shu bilan birga, talabalarda xotira, kuzatuvchanlik, topqirlik, diqqatilik kabi ko‘nikmalar shakllanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Rasulov, X. (2022). Краевые задачи для квазилинейных уравнений смешанного типа с двумя линиями вырождения. Центр научных публикаций (buxdu.Uz), 8(8).
2. Никольский С.М. Курс математического анализа, 2-том, Москва, Наука, 1983 г., 448 с.
3. Интернет манба: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Абсолютная непрерывность](https://ru.wikipedia.org/wiki/Абсолютная_непрерывность).
4. Турдиев Н.Ш., Асадов Ю.М., Акбарова С.Н., Темиров Д.Ш. Умумий ўрта таълим тизимида ўқувчиларнинг компетенцияларини шакллантиришга йўналтирилган таълим технологиялари. Қори Ниёзий номидаги Ўзбекистон педагогика фанлари илмий-тадқиқот институти, Тошкент, 2015 й., 160 б.
5. Rasulov Kh.R., Sayfullayeva Sh.Sh. Analysis of Some Boundary Value Problems for Mixed-Type Equations with Two Lines of Degeneracy // Irish Interdisciplinary Journal of Science & Research (IIJSR), 6:2 (2022), p. 8-14. DOI: <http://doi.org/10.46759/IIJSR.2022.6202>.
6. Самко С.Г., Килбас А.А., МаричевО.И. Интегралы и производные дробного порядка и некоторые их приложения. Минск, «Наука и техника», 1987 г., 688 с.
7. Farmakis I., Moskowitz M. Fixed Point Theorems and Their Applications. City University of New York, USA, 2013 y., p. 234.
8. Internet manba: www.buxdu.uz.
9. Xaydar R. Rasulov. On the solvability of a boundary value problem for a quasilinear equation of mixed type with two degeneration lines // Journal of Physics: Conference Series 2070 012002 (2021), pp.1–11.
10. Расулов Х.Р. (1996). Задача Дирихле для квазилинейного уравнения эллиптического типа с двумя линиями вырождения // ДАН Республики Узбекистан, №12, с.12-16.
11. Rasulov Kh.R. (2018). On a continuous time F - quadratic dynamical system // Uzbek Mathematical Journal, №4, pp.126-131.
12. Rasulov X.R. (2020). Boundary value problem for a quasilinear elliptic equation with two perpendicular line of degeneration // Uzbek Mathematical Journal, №3, pp.117-125.