



BUXORO VILOYATI XALQ TA'LIMI XODIMLARINI QAYTA TAYYORLASH VA ULARNING MALAKASINI OSHIRISH HUDUDIIY MARKAZI

**“Ta’limda innovativ-kreativ texnologiyalarning qo’llanilishi,
neyrolingvistik dasturlashning amaliy asoslari” mavzusidagi xalqaro
miqyosidagi onlayn ilmiy-amaliy konferensiya materallari to’plami**

**Материалы международной научно-методической онлайн
конференции на тему «Использование инновационно-креативных
технологий в обучении, практические основы применения
нейролингвистического программирования»**

**Materials of the international scientific and methodological
online conference on the topic "The use of innovative and creative
technologies in teaching, the practical foundations of the application of
neurolinguistic programming" man**



Buxoro-2021, 27-dekabr



O'zbekiston Respublikasi xalq ta'limi vazirligi Buxoro viloyat xalq ta'limi xodimlarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish hududiy markazi

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021 yil 2-martdagi 78-F-sonli farmoyishi 2-ilovasi bilan tasdiqlangan 27-dekabrda onlayn tarzda "Ta'limda innovativ-kreativ texnologiyalarning qo'llanilishi, neyrolingvistik dasturlashning amaliy asoslari" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasiga tayyorgarlik ko'rish va uni yuqori saviyada o'tkazilish bo'yicha:

TASHKILIY QO'MITA HAY'ATI		
1.	Gaffarov A	Xalq ta'limi vazirligi A. Avloniy nomidagi xalq ta'limi muammolarini o'rganish va istiqbollarini belgilash ilmiy-tadqiqot instituti bo'lim boshlig'i
2.	Safarov A.K.	Buxoro viloyat xalq ta'limi xodimlarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish hududiy markazi direktori
3.	Qosimov U.A	"Pedagogika va psixologiya, ta'lim texnologiyalari" kafedrasini mudiri, ps.f.n., ilmiy-metodik kengash kotibi(mas'ul-moderator)
TAHRIR HAY'ATI		
1.	Nigmatova G.X.	O'quv va ilmiy ishlar bo'yicha direktor o'rinbosari, filologiya fanlari nomzodi, dotsent.
2.	Qosimov U.A	"Pedagogika va psixologiya, ta'lim texnologiyalari" kafedrasini mudiri, ps.f.n.
3.	Astanov R.V.	"Aniq va tabiiy fanlar metodikasi" kafedrasini mudiri.
4.	Axmedov B.Ya	"Tillarni o'qitish metodikasi" kafedrasini mudiri, f.f.n., dotsent
5.	Yadgarova G.T	"Maktabgacha, boshlang'ich va maxsus ta'lim metodikalari" kafedrasini mudiri, ps.f.n
6.	Mustafoev B.I.	"Amaliy va maktabdan tashqari fanlar" kafedrasini mudiri, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent
7.	Xaydarov Y.X.	"Ijtimoiy iqtisodiy fanlarni o'qitish metodikasi" kafedrasini mudiri, tarix fanlari nomzodi, dotsent

Muharrir: U.A.Qosimov – "Pedagogika va psixologiya, ta'lim texnologiyalari" kafedrasini mudiri, ps.f.n.

Matnlarda foydalanilgan misol, ko'chirma va ma'lumotlar aniqligi uchun mualliflar javobgardirlar.

o‘ziga berilgan topshiriqni mashqlar asosida o‘zlashtirish va undan so‘ng boshqasiga o‘tish talab qilinadi. To‘g‘ri javob takrorlash va rag‘batlantirish bilan mustahkamlanadi. Bunday yo‘l tutish paytida tarbiyachi bolaning o‘zlashtirgan bilimini vaqti-vaqti bilan baholab borishi lozim. Baholash navbatdagi topshirivni berishdan oldin amalga oshiriladi.

Baholashning ham bir qancha tizimlari hamda darajalarini belgilovchi shakillar tavsiya etilgan bo‘lib, o‘qituvchi-pedagog ularni bolaning bilimini baholash paytida qo‘llash mumkin. Bunday ana'naviy baholash tizmida farqli o‘laroq, zamonaviy tajribalarga tayangan holda “ **Ilk qadam**” dasturi bola rivojlanishiga mo‘ljallangan noan'naviy kreativ yondoshuvdan foydalanadi va bu yo‘l bola tabiiy o‘shining butun mohiyatini anglash va xolis baholash imkonini beradi. Bunday yo‘l tutishga asosan bolalar:

- o‘yin davomida o‘zini o‘rab turgan atrof-muhit haqidagi axborotlarni o‘zlashtirib, faol ta'lim oladi;
- rivojlanishning qonuniy bosqichlaridan o‘tadilar;
- o‘zlarini hissiy kognitiv o‘sib-ulg‘ayishlari uchun harakat qiladilar; takrorlanmas(individual) tarzda va har bir o‘z fiziologik, intellektual imkoniyatlari doirasida ulg‘ayib boradi.

Bu nazariya tarafdorlari bolani biologik organizm sifatida qaraydi va o‘z xulosalariga tayangan holda quyidagi tezislarini olg‘a suradi: Tafakkur rivojida ikki yo‘l–asl tabiiy va ijtimoiy yo‘lning o‘z o‘rni va bir-biriga ta'siri bor. Unisi ham, bunisi ham kognitiv va jismoniy rivojlanishga(barkamollikka) daxldordir. Kognitiv va jismoniy rivojlanish:

- bizni o‘rab turgan olamni bevosita aql va tajriba vositasida bilishdir;
- bolada ichki fikrlash asosida empirik tajribani shakillantirish.

Har bir shaxsning rivojlanish sur'ati-ijtimoiy muhit ta'siri natijasidir.

Kognitiv o‘sh o‘z o‘rnida fikrlashning chuqur sifat o‘zgarishi bilan ham bog‘liqdir. Bola o‘z rivojlanish davrida ma'lum bosqichlarni bosib o‘tadi. Bu

borada ham turlicha nazariya hamda yondoshuvlar mavjud. Fransuz psixologiyasining mashhur namoyandasi J Piaje nazariyasi bo‘yicha:

1. birinchi-sensomotor bosqich bola tug‘ilgandan boshlab, taxminan ikki yoshga to‘lguncha davom etadi.
2. Ikkinchi bosqich aniq operatsiyalar bosqichi keladi (2 yoshdan 11 yoshgacha)
3. Uchinchi bosqich, bu rasmiy operatsiyalar bosqichi bo‘lib, odatda u ilk o‘smirlik yoshidan boshlanadi, deyiladi.

Boshqa bir nazariyada bola so‘zlashuv muomalasini egallasa va o‘rganish natijasida fikrlash jarayonini anglay boshlasa va uni boshqarsa undagi fikrlash tub ma'noda o‘zgaradi, deya fikr bildirilgan. Yana bir qarash: ruhiy-ijtimoiy rivojlanish nazariyasi shaxsning ijtimoiy muhitga munosabatini uchta o‘sish yoshi bilan belgilaydi. Bunda bola me'yorida o‘sishiga u yoki bu yosh uchun xos bo‘lgan nizolarni hal etish deb qaraladi. Bolada tug‘ilishidan bir yoshga kirgunga qadar ishonch munosabati shakllanadi; bir yoshdan uch yoshga qadar mustaqillikning o‘sishi ro‘y beradi; olti yoshgacha me'yorda o‘sgan bolada tashabbuskorlik qaror topadi. Bir qarashda turfa xil ko‘rinadigan bu kabi qarashlar bola rivojlanish jarayoni to‘g‘risidagi bilimlarimizni kengaytirish barobarida bu jarayonga o‘zimiz yashab turgan jamiyat o‘ziga xosliklari hamda yangi davlat talablaridan kelib chiqqan holda ijodiy yondashishimiz zarurligini hamda bu borada o‘ziga xos g‘oyalarni taklif etishimizga imkon beradi. Ular, shuningdek, o‘quv dasturlarni individual tarzda ishlab chiqishda yaxshi omil bo‘lib xizmat qiladi. Rivojlanish nazariyasiga asosan hozirgi zamon ilg‘or ta’lim- tarbiya sohasi zimmasiga yuklangan vazifalarni qarab chiqish, shunga asosan uning mazmunini bola ehtiyojlariga moslashishni ta'minlash zarur bo‘ladi.

Rahmonova Dilfuza Maxmudovna

Buxoro Davlat universiteti «Pedagogika» kafedrası o‘qıtuvchısı

ODDIY TARBIYACHI –GAPIRADI VA KO‘RSATADI, YAXSHI TARBIYACHI O‘YINGA ISHTIROK ETTIRADI

Har bir ota-ona o‘z bolasining maktabda yaxshi ta’lim olishini va maktabni tugatgandan so‘ng hayotda o‘z o‘rnini topishini xohlaydi. Lekin, hamma ota-onalar ham bolani maktab ta’limiga tayyorlash nimalardan iborat bo‘lishini va u nimalarni bilishi kerakligidan xabardor emaslar. Davlat talablari asosida maktabgacha ta’lim yoshidagi bolalarning egallashi lozim bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalariga qo‘yilgan minimal talablarni bolalar ongiga singdirishda uslubchi va tarbiyachilarning roli kattadir. Maktabgacha yoshdagi bolalarning maktab ta’limiga o‘tishi hamisha uning hayoti, xulqi, qiziqishi va kundalik munosabatlarida anchagina jiddiy o‘zgarishlarni yuzaga keltiradi. Shuning uchun maktabgacha yoshdagi bolani MTMda yoki uydayoq maktab ta’limiga tayyorlash jarayonida uncha qiyin bo‘lmagan bilim, tushuncha, ko‘nikma va malaka bilan tanishtirish kerak bo‘ladi. Bunday tanishtirish o‘z navbatida, bolada kechadigan moslashuv davrining jiddiy qiyinchiliklarsiz o‘tishiga yordam beradi. Bolaning maktabga qadam qo‘yayotganida nechog‘li bilimga ega ekanligi emas, uning yangi bilimlarni egallashga tayyorligi, atrof-olamga moslashish ko‘nikmasi, voqea-hodisani mustaqil ravishda tahlil etishi va harakat qilishi muhimroq hisoblanadi. Bolaga biror narsani o‘rgatishgina emas, unda o‘z kuchiga ishonchni orttirish, o‘z g‘oyasini himoya qilish, mustaqil ravishda bir qarorga kelish ko‘nikmasini shakllantirish ham muhimdir. Maktabgacha ta’lim yoshidagi bola o‘ynagan, ko‘rgan, eshitgan narsalarini tasavvurida aks ettiradi, sinab ko‘radi, o‘ylaydi, o‘lchaydi, tekshiradi. Insoniylik fazilatları bolalikdan kurtak yoza boshlaydi. Ayni shu paytda inson qalbiga yaxshilik urug‘i tashlanadi. Bola hayotida tevarak-atrofdagi voqea-hodisalarni his etsada, uni to‘g‘ri tushunishga o‘zlik qiladi. Biroq, turli taassurotlar uning xarakterini shakllantiradi. Darhaqiqat, bolalarning tasviriy faoliyatiga razm solsangiz, ularning tevarak-atrofdagi olamni musaffo tuyg‘ulari bilan yorqin va mo‘jizakor bir tarzda ko‘ra olishlarini kuzatamiz. Bolalarda hayotiy tajriba, bilim va ko‘nikma yetarli darajada bo‘lmasada, ular samimiyat va soxtalik, yomonlik va yaxshilikni nihoyatda kuchli his etadilar. Oq qog‘oz yuzasida bola nimanidir tasvirini aks ettiradi va yasaydi hamda o‘zining mehnati mahsulidan estetik zavq oladi. Mehnat, mashg‘ulot, o‘yin, sayr, bayram,

ko‘ngil ochish kabi estetik faoliyatning xilma-xil shakllari asosida bolalarning har birini ijtimoiy foydali faoliyatga jalb etish imkoniyati mavjuddir.

Mustaqil O‘zbekiston jadal suratlarida rivojlanib kelajak sari dadil kadam kuyayotgan bir davrda bola tabiatini o‘rganish sohasida olib borilgan tadqiqotlar natijasida bolaning xayoti ,usishi, va rivojlanishi borasida ajoyib kursatgichlarga erishildi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoevning tashabbuslari bilan maktabgacha ta'lim sohasini tubdan jadal o‘zgartirish va takomillashtirish yulida salmoqli va jadal sayi harakatlari tufayli bu sohada katta o‘zgarishlar amalga oshirildi. Aytish joizki, maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish, moddiy-texnika bazasini mustahkamlash, maktabgacha ta'lim muassasalari tarmog‘ini kengaytirish, malakali pedagog kadrlar bilan ta'minlash, bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash darajasini tubdan yaxshilash, ta'lim-tarbiya jarayoniga zamonaviy ta'lim dasturlari va texnologiyalarini tatbiq etish, bolalarni har tomonlama intellektual, axloqiy, estetik va jismoniy rivojlantirish uchun shart-sharoitlar yaratish maqsadida keyingi 2 yil mobaynida O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoevning “2017-2021 yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-2707-sonli (29.12.2016 y.), “Nodavlat ta'lim xizmatlari ko‘rsatish faoliyatini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-3276 - sonli (15.09.2017y),. “Maktabgacha ta'lim tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-3261 -sonli (09.09.2017 y.), “O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim vazirligi faoliyatini tashkil etish to‘g‘risida”gi PQ-3305-sonli (30.09.2017 y.) qator qarorlari va “Maktabgacha ta'lim tizimi boshqaruvini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” PF-5198-sonli (30.09.2017 y.) Qaror va Farmonlari maktabgacha ta'lim muassasalarida ilg‘or xorijiy tajribani hisobga olgan holda bolalarni har tomonlama intellektual, axloqiy, estetik va jismoniy rivojlantirish sharoitlarini yaratish; maktabgacha ta'lim sifatini oshirish, maktabgacha ta'lim muassasalarida bolalarni maktabga sifatli tayyorlashni tubdan yaxshilash, ta'lim-tarbiya jarayoniga jahon amaliyotida keng qo‘llaniladigan zamonaviy ta'lim dasturlari va texnologiyalarini joriy etish imkoniyatini yaratadi.

Aytish joizki, maktabgacha ta'lim vazirligini tashkil etilishi maktabgacha ta'lim sohasi uzluksiz ta'limning ko‘rinmasgina kichik sohasi emas, balkim juda ulkan e'tiborga sazovor katta soha ekanligini tasdiqladi. Chunki maktabgacha ta'lim davri bu bolaning keyingi xayotida muhim rol uynaydi. Avvalombor, bunda tarbiyachi o‘z oldida qo‘yilgan maqsadni to‘liq anglagan bo‘lishi shart. Shuning uchun ta'lim –tarbiyaning boshi maktabgacha ta'limdir. Xulosa qilib aytadigan bo‘lsak,

poydevor mustahkam bo‘lsagina me'mor quradigan imorati mustahkam samarali va xizmat qiladigan bo‘ladi.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning maktab ta'limiga o'tishi hamisha uning hayoti, xulqi, qiziqishi va kundalik munosabatlarida anchagina jiddiy o'zgarishlarni yuzaga keltiradi. Shuning uchun maktabgacha yoshdagi bolani MTTda yoki uydayoq maktab ta'limiga tayyorlash jarayonida uncha qiyin bo'lmagan bilim, tushuncha, ko'nikma va malaka bilan tanishtirish kerak bo'ladi. Bunday tanishtirish o'z navbatida, bolada kechadigan moslashuv davrining jiddiy qiyinchiliklarsiz o'tishiga yordam beradi. Bolaning maktabga qadam qo'yayotganida nechog'li bilimga ega ekanligi emas, uning yangi bilimlarni egallashga tayyorligi, atrof-olamga moslashish ko'nikmasi, voqyea-hodisani mustaqil ravishda tahlil etishi va harakat qilishi muhimroq hisoblanadi. Bolaga biror narsani o'rgatishgina emas, unda o'z kuchiga ishonchni orttirish, o'z g'oyasini himoya qilish, mustaqil ravishda bir qarorga kelish ko'nikmasini shakllantirish ham muhimdir. Maktabgacha ta'lim yoshidagi bola o'ynagan, ko'rgan, eshitgan narsalarini tasavvurida aks ettiradi, sinab ko'radi, o'ylaydi, o'lchaydi, tekshiradi. Insoniylik fazilatlari bolalikdan kurtak yoza boshlaydi. Ayni shu paytda inson qalbiga yaxshilik urug'i tashlanadi. Bola hayotida tevarak-atrofdagi voqyea-hodisalarni his etsada, uni to'g'ri tushunishga ojizlik qiladi. Biroq, turli taassurotlar uning xarakterini shakllantiradi. Darhaqiqat, bolalarning tasviriy faoliyatiga razm solsangiz, ularning tevarak-atrofdagi olamni musaffo tuyg'ulari bilan yorqin va mo'jizakor bir tarzda ko'ra olishlarini kuzatamiz. Bolalarda hayotiy tajriba, bilim va ko'nikma yetarli darajada bo'lmasada, ular samimiyat va soxtalik, yomonlik va yaxshilikni nihoyatda kuchli his etadilar. Oq qog'oz yuzasida bola nimanidir tasvirini aks ettiradi va yasaydi hamda o'zining mehnati mahsulidan estetik zavq oladi. Mehnat, mashg'ulot, o'yin, sayr, bayram, ko'ngil ochish kabi estetik faoliyatning xilma-xil shakllari asosida bolalarning har birini ijtimoiy foydali faoliyatga samarali jalb etish imkoniyati zamonaviy tarbiyachida mavjud bo'lishi joizdir. Shunday ekan, bolani tarbiyalashning yagona va mukammal qoidasi ham

mavjud emas. Andoza olish mumkin bo‘lgan ideal farzand va ideal ota-ona va ideal tarbiyachining mavjudligi bu qoidani vujudga keltirishi mumkin.

r.	MUNDARIJA	
1.	<p style="text-align: center;">A.K.Safarov Buxoro viloyati XTXQTMOHM direktori KIRISH KASBIY KO‘NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARNING O‘RNI</p>	5
2.	<p style="text-align: center;">Gaffarov Aziz Xalq ta’limi vazirligi A. Avloniy nomidagi xalq ta’limi muammolarini o‘rganish va istiqbollari belgilash ilmiy tadqiqot instituti bo‘lim boshlig‘i TA’LIMDA KREATIVLIK VA INNOVATIVLIK DAVR TALABI</p>	7
	<p style="text-align: center;">1-SHO‘BA: “TA’LIMDA INNOVATIV-KREATIV TEKNOLOGIYALARNING QO‘LLANILISHI”. 1-SEKSIYA “ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННО-КРЕАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ”. SECTION 1 “APPLICATION OF INNOVATIVE AND CREATIVE TECHNOLOGIES IN LEARNING”</p> 	
3.	<p style="text-align: center;">Гревцева Гульсина Якуповна доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и этнокультурного образования. Челябинский государственный институт культуры КРЕАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ПРЕОДОЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПАССИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ</p>	13
4.	<p style="text-align: center;">Перминова Людмила Аркадьевна профессор, заведующая кафедрой педагогики, психологии и образовательного менеджмента имени профессора Е.Петухова, Херсонского государственного университета, Украина. Номер телефона (с кодом) +380997372033 E-mail perminova@i.ua РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ</p>	20
5.	<p style="text-align: center;">Балхова Светлана Якубовна профессор кафедры «Лингвистика» Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА НАУЧНОГО ТЕКСТА НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО, ТАДЖИКСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ.</p>	24
6.	<p style="text-align: center;">G.H.Nigmatova BVXTXQTUMOHM direktori o‘rinbosari MODULLI O‘QITISH SAMARASI</p>	29
7.	<p style="text-align: center;">R.Astanov Buxoro VXTXQTMOHM “Aniq va tabiiy fanlar metodikasi” kafedrasini mudiri. ЎҚИТУВЧИНИНГ КРЕАТИВЛИК ПОТЕНЦИАЛИ</p>	33
8.	<p style="text-align: center;">Yuldash Haydarov BVXTXQTUMOHM, “Ijtimoiy-iqtisodiy fanlar metodikasi” kafedrasini mudiri, tarix fanlari nomzodi, dotsent</p>	38

	TARIX TA’LIMIDA INNOVATIV-KREATIV TEXNOLOGIYALARNING QO’LLANISHI	
9.	Морхова И.В. кан, пед,наук.доц. кафедры «Общая педагогика». ТГПУ им.Низами СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КРИТЕРИЯМ И УРОВНЯМ ТВОРЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	44
10.	Режаметова Ирода Икрамчиқовна Доцент , кан.пед.наук Ўзбекистон Республикаси, Жамоат хавфсизлиги университети ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ КАК ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ВЗАИМОВЛИЯНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ	49
11.	Oripova Mavluda Qodirovna BVXTHXQTMOHM "Ijtimoiy-iqtisodiy fanlar metodikasi" kafedrasida katta o'qituvchisi O'QITUVCHI IJODKORLIGINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSI	55
12.	Астанов Шерзод Рустамович Бухоро вилояти халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш худудий маркази ўқув жараёнини ташкил этиш бўлими бошлиғи E-mail: astanov.sherzod@yandex.ru ТАЪЛИМ ТУРИЗМИ”ЛОЙИХАСИНИНГ МАҚСАД ВА ВАЗИФАЛАРИ, АМАЛГА ОШИРИШ МЕХАНИЗМИ.	60
13.	О.Х.Узоқов БДУ доценти ЎҚИТИШНИНГ ИНОВАЦИОН ШАКЛИ СИФАТИДА ҲАМКОРЛИҚДА ЎҚИТИШНИНГ РОЛИ	69
14.	Зоир Зарипович Бакаев БВХТХҚТМОХМ “Аниқ ва табиий фанларни ўқитиш методикалари” кафедраси ўқитувчиси МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМНИНГ ПЕДАГОГИК ЖИХАТЛАРИ.	72
15.	Oripova Mavluda Qodirovna BVXTHXQTMOHM "Ijtimoiy-iqtisodiy fanlar metodikasi" kafedrasida katta o'qituvchisi TA’LIMDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN SAMARALI FOYDALANISH - BUGUNGI DAVR TALABI	74
16.	Моҳичеҳра Фуломова Когон туманидаги 21-умумий ўрта таълим мактаби тарих фани ўқитувчиси “ЖАЛОЛИДДИН МАНГУБЕРДИ - ВАТАН ҚАҲРАМОНИ” МАВЗУСИНИ ЎТИШДА “МУАММО” ТЕХНОЛОГИЯСИДАН ФОЙДАЛАНИШ	78
17.	Хайдаров Мамат Эшқулович ТГПУ им.Низами: док.пед.наук.профессор ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	82
18.	Nigmatova Noila	86

	Baxodirovna ,TDPU magistranti PEDAGOGIK MONITORINGNING TA’LIM MUASSASALARIDA FAOLIYATNING YANGI TURI SIFATIDA SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISHI.	
19.	Х.Муҳидов БВХТХҚТМОҲМ “Педагогика ва психология, таълим технологиялари кафедраси ўқитувчиси АҚЛИЙ БУЗИЛИШЛАРГА ЭГА БЎЛГАН БОЛАЛАР ҲАЁТИНИ НОРМАЛЛАШТИРИШ ТАМОЙИЛИ	90
20.	T A.R.Raxmonov Toshkent viloyati CHDPI Pedagogika va psixologiya kafedrasasi o’qituvchisi TA’LIMDA INNOVATSIYALARNI QO’LLASH VA UNGA ZAMONAVIY YONDASHUV	92
21.	Izzatullaeva Munira Shuxratovna Buxoro shahar 22-maktab ingliz tili o’qituvchisi FIVE CREATIVE WAYS TO TEACH CHILDREN COLORS	97
22.	T.Avezov БВХТХҚТМОҲМ “Аниқ ва табиий фанларни ўқитиш методикалари” кафедраси ўқитувчиси BOSHLANG’ICH TA’LIMDA AKTDAN FOYDALANISHNING PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK JIHATLARI	101
23.	M.Narzieva VXTXQTMOHM “Maktabgacha, boshlang’ich va maxsus ta’lim” kafedrasasi katta o’qituvchisi BOSHLANG’ICH TA’LIMDA YOZUV SIFATINI SAMARALI SHAKLLANTIRISHGA KREATIV YONDASHUVn.	103
24.	Cafarova Dilorom Alisherovna Buxoro shahar 22-maktab o’qituvchisi YO’L HARAKATINI O’RGATISHDA KREATIV YONDASHUV	107
25.	Кодир Сабиров Насирович руководитель международных отношений Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства Бухарского филиала. sabirov.kodi@gmail.com АНАЛИЗ МЕТОДИК И ПРИЕМОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСКУРСА В ЛИНГВИСТИКЕ.	110
26.	Магдиева Саодат Сагдиевна доцент Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами Сариев Ахтам Борисович Доцент кафедры языков Бухарского филиала ТИИИМСХ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В БОУ	119
27.	Nematova Flora Bakhtiyor qizi Independent researcher at Bukhara State University THE ROLE OF THE PIRLS INTERNATIONAL ASSESSMENT PROGRAM IN EVALUATION OF READING LITERACY OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS	126

28.	M.M.Gadaeva BVXTXQTUMOHM katta o’qituvchisi TA’LIMDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI	129
29.	Hamroyeva Zevar Buxoro viloyati Buxoro tumani 1-IDUM o’qituvchisi BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QUVCHILARI IJODIY FAOLIYATINI O‘YINLAR VOSITASIDA SHAKLLANTIRISH	132
30.	Sitorabonu Vokhidova Hurmatulloevna TESOL/CEFR/APTIS Certified English Teacher Bukhara Regional Center of Retraining and In-Service Training Personnel of Public Education INNOVATIVE AND CREATIVE METHODS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES	134
31.	Jo'rayeva Ramziya Razzoqovna Navoiy viloyati Qiziltepa tumani 2-umumiy o’rta ta’lim maktabi o’qituvchisi TA’LIM TARAQQIYOTIDA INNOVATSION YONDASHUV VA ZAMONAVIY TENDENSIYALAR	138
32.	Komilova Feruza Ilyosovna Navoiy viloyati Qiziltepa tumani 2-umumiy o’rta ta’lim maktabi o’qituvchisi TA’LIM JARAYONINI FAOLLASHTIRISHGA YO‘NALTIRILGAN INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH	141
33.	Ne'matova Feruza Navoiy viloyati Qiziltepa tumani 2-umumiy o’rta ta’lim maktabi o’qituvchisi O‘QUVCHILARNI TADQIQOTCHILIK FAOLIYATIGA YO‘NALTIRISH	143
34.	Rajabova Gulsara Navoiy viloyati Qiziltepa tumani 2-umumiy o’rta ta’lim maktabi o’qituvchisi INGLIZ TILI DARSLARIDA INNOVATSION TEHNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH	145
35.	Safarova Navbahor Navoiy viloyati Qiziltepa tumani 2-umumiy o’rta ta’lim maktabi o’qituvchisi ‘QISH DARSLARIDA O‘QUVCHILARNING AQLIY TARBIYASINI SHAKLLANTIRISH	148
36.	Sayfullayeva Feruza Navoiy viloyati Qiziltepa tumani 2-umumiy o’rta ta’lim maktabi o’qituvchisi MATEMETIKA VA INFORMATIKA DARSLARIDA AXBOROT KOMMUNIKATSION TEXNOLOGIYA(AKT)DAN FGOYDALANISHDA INNOVATSION YONDASHUV	151
37.	Sharipova Dilnoza Navoiy viloyati Qiziltepa tumani 2-umumiy o’rta ta’lim maktabi o’qituvchisi YOSHLARNI TARBIYALASHDA PEDAGOGIKANING G‘OYAVIY ASOSLARI	154
38.	Ashurova Zarina Muxitdinovna Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti mustaqil izlanuvchisi	158

	TA’LIM JARAYONIDA GURUHIY LOYIHALARNI AMALGA OSHIRISH YO’LLARI VA FASILATORLIK FAOLIYATI	
39.	Sultonova Shaxnoza Sadriddinovna Independent researcher at Bukhara State University ДИДАКТИК ЎЙИНЛАР ОРҚАЛИ МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАР НУТҚИНИ ЎСТИРИШ ВА ТАФАККУРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ МЕТОДИК ИМКОНИЯТЛАРИ	163
40.	Жўраева Марзия Навоий вилоят Қизилтепа тумани 20 умумий ўрта таълим мактаби ўқитувчиси ФИЗИКА ФАНИНИНИ ЎҚИТИШ СИФАТИНИ ИЛГОР ХОРИЖИЙ ТАЖРИБАЛАР АСОСИДА ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ТАМОЙИЛЛАРИ	170
41.	Останов Шухрат Шарифович, БухДУ, Психология кафедраси катта ўқитувчиси, ТАЛАБАЛАРДА АРТ-ТЕРАПИЯ ОРҚАЛИ КРЕАТИВЛИК ХУСУСИЯТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ	174
42.	Ражабова Мунаввар Қурбоновна Навоий вилоят Қизилтепа туман 2 умумий ўрта таълим мактаби ўқитувчиси ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА АХБОРОТ-КОММУНАКАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ	180
43.	Ш.Н.Турдиева БВХТХҚТ ва МОҲМ, “Табиий ва аниқ фанлар методикаси” кафедраси катта ўқитувчиси БИОЛОГИЯ ФАНИНИНИ ЎҚИТИШДА SMART EDUCATION ЛОЙИҲАСИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ АҲАМИЯТИ	188
44.	Умарова Рухшона Баҳтиёр қизи Низомий номидаги ТДПУ магистри ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ТАЛАБАЛАРНИНГ ИЖОБИЙ ФИКРЛАШ ҚОБИЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ.	194
45.	Пўлатова Нигора Мардиқул қизи Низомий номли ТДПУ магистри ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА МУАММОЛИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ҚЎЛЛАШ ИМКОНИЯТЛАРИ	201
46.	М.Ҳу.Ҳулдасева Toshkent shahar ХТХҚТМОИМ katta o‘qituvchi (99) 876-91-19 mamurayuldasheva.ueep@gmail.com BOSHLANG‘ICH SINIF MATEMATIKA DARSLARIDA AMALIY XARAKTERDAGI MASALALARNI YECHISHNING NOAN’ANAVIY USULLARI.	204
47.	Баҳриддинова Гулруҳ Фарҳод қизи Низомий номли ТДПУ магистри ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ТАЪЛИМ МАЗМУНИНИНГ МОҲИЯТИ.	207

48.	<p>Юлдашев Шукурилло Абдулхошим ўғли Низомий номли ТДПУ магистри ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ТАЛАБАЛАРНИНГ ИНТЕЛЛЕКТУАЛ САЛОҲИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ</p>	212
49.	<p>Саипова Махфуза Бахтиёр кизи Магистр ТДПУ им. Низами ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИЯ МЕНЕЖМЕНТА</p>	216
50.	<p>Сайидов Сайфиддин Инатилло ўғли Низомий номли ТДПУ магистри. ТАЪЛИМ ТАРБИЯ ЖАРАЁНИНИНГ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ИНТЕГРАЦИЯЛАШ</p>	219
51.	<p>Ахмаджонова Малика Фарход кизи Низомий номли ТДПУ магистри ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ТАЛАБАЛАРНИНГ МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ ИНТЕЛЛЕКТУАЛ ТИЗИМЛАРИ</p>	223
52.	<p>Raxmonov Azamat Ruzvonovich TVCHDPI “Umumiy pedagogika” kafedrasi katta o’qituvchisi a.raxmonov@cspi.uz Janbayeva Marjan Smatillayevna TVCHDPI magistranti janbayevamarjan@gmail.com SINFDAN TASHQARI ISHLARNI TASHKIL ETISH KONSEPTSIYASI BOSHLANG’ICH SINFLARDA BARQAROR TIZIM SIFATIDA</p>	226
53.	<p>Sh. S. Murodova Buxoro viloyat Xalq ta’limi xodimlarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish hududiy markazi “Maktabgacha va boshlang’ich ta’lim metodikasi” kafedrasi katta o’qituvchisi AKT VA MULTIMEDIYALARNING AHAMIYATI</p>	229
54.	<p>Abdullayeva Muxayyo Iskandarovna Buxoro viloyat xalq ta’limi xodimlarini qayta t ayyorlash va malakasini oshirish hududiy markazi “Ijtimoiy-iqtisodiy fanlar metodikasi”kafedrasi, katta o’qituvchi Turaeva Sayyora Sattorovna Surxandaryo VXTXKTUMOXM " Ijtimoiy-iqtisodiy fanlar metolikasi" kafedrasi. katta o’qituvchi TA’LIMDA INNOVATIV- KREATIVLIK-KASBIY KAMOLOTNING MUHIM OMILI</p>	233
55.	<p>I.R.Asqarov AndDU k.f.d, proffessor O.Sh.Abdulloev AndDU dotsent, PhD M.A.Atabaeva AndDU magistranti TIBBIYOT KOLLEJLARIDA SARATON KASALLIGINI</p>	238

	DAVOLASHDA ISHLATILADIGAN DORI VOSITALARINI TUZILISHINI O’RGATISHDA “CHEM OFFICE” DASTURLAR PAKETIDAN FOYDALANISH.	
56.	Ikromaliyeva Saodat Shuhratbek qizi First course magister THE IMPORTANCE OF INDEPENDENT THINKING IN THE DEVELOPMENT OF LANGUAGE EDUCATION	242
57.	Fatullayeva Kamola Raxmatullayevna Buxoro viloyati XTXQTMOHM, “Tillarni o’qitish metodikasi” ingliz tili o’qituvchisi CEFR BO’YICHA INGLIZ TILINI BILISH DARAJALARI	246
58.	И.Р.Аскарлов АндГУ, д.х.н., профессор О.Ш.Абдуллоев АндГУ, доцент, PhD., Д.С.Тургунова АндГУ, магистрантка ПРИМЕНЕНИЕ ПАКЕТА ПРОГРАММ «CHEM OFFICE» КАК ИНОВАЦИОННО-КРЕАТИВНЫЙ МЕТОД ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕМЫ «АМИНОКИСЛОТЫ И БЕЛКИ»	250
59.	Hamroyev Umid Mustafoyevich Navoiy davlat pedagogika institute, I kurs magistranti Tel:+998916493524 ASOS VA QO’SHIMCHALAR VA ULARNING TASNIFI MAVZUSINI O’RGATISHDA KOGNITIV PRAGMATIK YONDASHUV ASOSIDA O’QITISH	255
60.	M.M.Gadoyeva Buxoro viloyat XTXQTUMOHM, “Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari” kafedrasida katta o’qituvchisi INTEGRATSION VA DIFFERENSIAL TA’LIMDA PEDAGOG INNOVATSION FAOLIYATINING AHAMIYATI	261
61.	Kamalova Nilufar Ixomovna Buxoro viloyati XTXQTUMOHM “Aniq va tabiiy fanlar” kafedrasida o’qituvchisi DASTURLASH TILLARINI O’QITISH DAVOMIDA LINGVISTIK INTELLEKTNI RIVOJLANTIRISH.	269
62.	Nabijanov Yusufjon Inomidin o’g’li NamDU lingvistika: o’zbek tili 2-kurs magistranti yusufjonnabijanov@gmail.com GRAFIK ORGANAYZER TURLARI	273
63.	Rajabova Kimyoxon Farmonovna Buxoro viloyati xalq ta’limi boshqarmasi Tel:+998914100247 E mail: kimyoxon@umail.uz XALQ TA’LIMINING BOSHLANG’ICH SINIF BITIRUVCHILARI O’RTASIDA O’TKAZILAYOTGAN XALQARO TADQIQOTLAR	278


64.	<p>Mo‘minov Bahodir Boltayevich Muhammad al – Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti “Informatika asoslari” kafedrasini mudiri , p.f.n. prof. Kamalova Nilufar Ixomovna Buxoro viloyati XTXQTUMOHM “Aniq va tabiiy fanlar” kafedrasini o‘qituvchisi PYTHON DASTURINI O‘RGATISHDA ONLINETESTPAD.COM PLATFORMASI IMKONIYATLARIDAN FOYDALANISH.</p>	284
65.	<p>Raxmatova Nasiba BuxDu magistranti, Navoiy viloyat Qiziltepa tuman 2 umumiy o‘rta ta’lim maktabi psixologi. PEDAGOGIK MAQSADLARNI ISHLAB CHIQUISH TEXNOLOGIYASI</p>	290
66.	<p>Azamova Maxliyo Abduraximovna Buxoro davlat universiteti Psixologiya kafedrasini o‘qituvchisi TALABALARDA IJODIY FAOLLIK MOTIVATSIYASI NAMOYON BO‘LISHINING NAZARIY ASOSLARI</p>	294
67.	<p>Рахмонов Азамат Рузвонovich ТВЧДПИ “Умумий педагогика” кафедраси катта ўқитувчиси Тел: +998(94)5145579, E:mail a.raxmonov@cspi.uz МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ ТАДБИРЛАР НАМОЙИШИ ОРҚАЛИ ТАЛАБАЛАРДА МИЛЛИЙ ИФТИХОР ТУЙҒУСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ</p>	299
68.	<p>В М.И.Вақоёева uxoro viloyat Xalq ta’limi xodimlarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish hududiy markazi “Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari” kafedrasini o‘qituvchisi KREATIV FIKRLASH- TA’LIM SIFATINI OSHIRISHDA ASOSIY OMIL</p>	303
69.	<p>Қораев Самариддин Баракаевич ТВЧДПИ “Умумий педагогика” кафедраси п.ф.н доц Тел:+ +998 99 488 24 02, s.qorayev@cspi.uz Абдалова Сайяра Рустамовна ТВЧДПИ “Умумий педагогика” кафедраси п.ф.н доц Тел:+ +998 90 372 18 69, s.abdalova@cspi.uz ЎҚУВ МАШҒУЛОТЛАРИДА МУАММОЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ MAZMUN VA MOXIYATI</p>	306

70.	<p>Хусен Хайруллоевич Джураев, Бухоро давлат университети Тарих ва маданий мерос факультети, “Ислом тарихи ва манбашунослиги, фалсафа” кафедраси ўқитувчиси, тарих бўйича фалсафа доктори (PhD). husaynbuxoriy@mail.ru Юсуфжон Соҳиб ўғли Сатторов, Бухоро давлат университети Тарих ва маданий мерос факультети, “Жаҳон тарихи” кафедраси илмий тадқиқотчиси.</p> <p>ДИДАКТИКАНИНГ МАЗМУНИ ВА ТУЗИЛМАСИ</p>	313
71.	<p>Левкина М.Ф. Старший преподаватель РЦППКРНО г.Ташкента Дадабаева Н. А. Студентка института ЁДЖИ г.Ташкента</p> <p>ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАРТ ПРОППА НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.</p>	318
72.	<p>Левкина М.Ф. Старший преподаватель РЦППКРНО г.Ташкента Дадабаева Н. А. Студентка института ЁДЖИ г.Ташкента</p> <p>ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕГРАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	322
73.	<p>Олимов Темир Ҳасанович “Педагогика ва психология, таълим технологиялари” кафедраси доценти, педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори(PhD)</p> <p>ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ФУҚАРОЛИК МАДАНИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИСЛОҲОТЛАРИ.</p>	325
74.	<p>М.И.Бақаева Бухарский Региональный центр усовершенствования квалификации и переподготовки педагогических кадров, преподаватель кафедры «Педагогика, психология и технологии образования»</p> <p>РОЛЬ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА</p>	329
75.	<p>Олимов Темир Ҳасанович “Педагогика ва психология, таълим технологиялари” кафедраси доценти, педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори(PhD)</p> <p>ФУҚАРОЛИК МАДАНИЯТИ АХЛОҚИЙ -ҲУҚУҚИЙ БУРЧ СИФАТИДА.</p>	332

76	<p>M.Z.Turayeva teacher of Bukhara regional center of retraining and in-service, training personnel of public education. Department of "Methods of teaching languages" MODERN TECHNOLOGIES IN SCIENCE TEACHING</p>	337
77	<p>Ураимова Мавжудахон Махмуджонова преподаватель Андижанского государственного университета. Республика Узбекистан uraimova73@inbox.ru+ 998 90 625 72 58 ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА M. M. Uraimova Teacher at Andizhan State University uraimova73@inbox.ru FACTORS OF IMPROVING RUSSIAN LANGUAGE TEACHERS' PROFESSIONAL SKILLS</p>	340
78	<p>Фатуллаева Камола Рахматуллаевна преподаватель, Бухарский областной региональный учебный центр повышения квалификации и \переподготовки кадров народного образования ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</p>	348
79	<p>I.R.Asqarov AndDU k.f.d.professor, O.SH.Abdulloev dotsent PhD AndDU, D.V.G’aniyeva AndDU magstrant МАКТАБ DARSLIGIDA AMINOKISLOTALAR MAVZUSINI O’QITISHDA CHEM OFFICE DASTURIDAN FOYDALANISH</p>	351
80	<p>Boltayeva Zilola Safoyevna BVXTXQTUMOHM, “Aniq va tabiiy fanlar metodikasi” kafedrası katta o’qituvchisi TA'LIM SIFATINI VAHOLASH BO`YICHA XALQARO VAHOLASH DASTURLARINING AHAMIYATI</p>	356
81	<p>Абдалова Сайяра Рустамовна ТОЧПГИ кафедра “Общая педагогика” к.п.н., abdalovasayora@gmail.com тел: +99890 3721869 Калдибеков Алибек Болатбекович ТОЧПГИ кафедра “Педагогика, психология” магистрант Alipolatovich@gmail.com тел: +9989090 9262676 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ</p>	362

82	<p>Сабина Смирнова базовый докторант, Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами</p> <p>ИСКУССТВО ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ КАК СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</p>	369
83	<p>Акбарова Виолетта Аминовна старший преподаватель кафедры «Лингвистика» Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе тел.909 93 08 04 email – akbarova.violetta@mail.ru</p> <p>СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ИГРЫ В ТЕКСТАХ</p>	374
84	<p>Shodieva Dilshoda Furqat qizi Buxoro shahar 35-umumta'lim maktabi boshlang'ich sinf o'qituvchisi.</p> <p>BOSHLANG'ICH TA'LIMDA FANLARARO ALOQADORLIK VA UZVIYLIKKA KREATIV YONDASHUV</p>	380
85	<p>D.Sh.Qurbonova “Maktabgacha, boshlang'ich va maxsus ta'lim metodikalari” kafedrasida katta o'qituvchisi</p> <p>МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМГА ЗАМОНАВИЙ КРЕАТИВ МУНОСАБАТ</p>	382
86	<p>Rahmonova Dilfuza Maxmudovna Buxoro Davlat universiteti «Pedagogika» kafedrasida o'qituvchisi</p> <p>ODDIY TARBIYACHI –GAPIRADI VA KO'RSATADI, YAXSHI TARBIYACHI O'YINGA ISHTIROK ETTIRADI</p>	384
87	<p>Назарова Мукаддас Рахматулла кизи Студентка 3-курса “Yeosu Technical Institute in Tashkent” Tel:+998 90 943 66 32 E mail:nazirovamuqaddas153@gmail.com</p> <p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ И КРЕАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ.</p>	389
88	<p>Гайбуллаев Алишер Асадович Преподаватель БухГУ Тел:+998905121412</p> <p>ЖИЗНЕННЫЕ СТРАТЕГИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ</p>	392
89	<p>Жўраева Марзия Навоий вилоят Қизилтепа тумани 20 умумий ўрта таълим мактаби ўқитувчиси</p> <p>ФИЗИКА ФАНИНИНИ ЎҚИТИШ СИФАТИНИ ИЛГОР ХОРИЖИЙ ТАЖРИБАЛАР АСОСИДА ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ТАМОЙИЛЛАРИ</p>	396

90	<p>G.Z.Bakaeva Buxoro shahar 10-son o’rta maktab informatika fani o’qituvchisi ZAMONAVIY INKLYUZIV TA’LIMNING PEDAGOGIK JIHATLARI</p>	400
91	<p>Р.Астанов Бухоро вилояти ХТХҚТМОҲМ “Аниқ ва табиий фанлар” кафедраси мудири МАКТАБ РАҲБАРИ ФАОЛИЯТИДА КРЕАТИВЛИК</p>	403
92	<p>М.М.Gadoyeva Buxoro viloyat ХТХҚТМОҲМ “Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari” kafedrasi katta o’qituvchisi KREATIV FIKRLASH - INTEGRATIV VA DIFFERENSIAL TA’LIMNI RIVOJLANTIRISH OMILI</p>	409
93	<p>Muqimova Gulnora Rashidovna Buxoro viloyat ХТХҚТМОҲМ Tillarni o`qitish metodikasi kafedrasi o`qituvchisi O`SIMLIK NOMLARNI KO`CHMA MA`NODA KELISHNI TOPISH ORQALI O`QUVCHILARDA KREATIV FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISH</p>	412
94	<p>Ergasheva Rano Ahadovna Buxoro VХТХҚТМОҲМ ingliz tili fani katta o`qituvchisi MODERN APPROACHES OF TEACHING GRAMMAR.</p>	415
95	<p>Bozorova Laylo Kogon tuman 16-maktab ingliz tili fani o`qituvchisi TEACHING SPEAKING THROUGH INTERACTIVE METHODS</p>	425
96	<p>Salimova Dildora Jondor tuman 44-maktab ingliz tili fani o`qituvchisi THE ELEMENTS OF WRITING PROCESS IN ENGLISH LESSONS</p>	432
97	<p>Salimova Gulshod Kogon tuman 16-maktab ingliz tili fani o`qituvchisi TEACHING ENGLISH THROUGH EDUCATIONAL GAMES</p>	441
98	<p>Salimova Oqila Jondor tuman 44-maktab ingliz tili fani o`qituvchisi THE IMPORTANCE OF TEACHING VOCABULARY</p>	445
99	<p>Xolova Zebiniso Soliyevna Buxoro tuman 30-maktab ingliz tili fani o`qituvchisi THE USE PICTURES AS MOTIVATING ASPECTS IN VERBAL COMMUNICATION</p>	448
	<p>2-SHO`BA: TA’LIMDA NEYROLINGVISTIK DASTURLASHNING AMALIY ASOSLARI 2-СЕКЦИЯ: ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ</p>	

SECTION 2: PRACTICAL BASIS OF NEUROLINGUISTIC PROGRAMMING IN EDUCATION		
		
100	<p style="text-align: center;">Чудакова Вера Петровна доктор PhD по психологическим наукам; старший научный сотрудник, тренер, мастер-практик системного NLP и глубинного консультирования; коуч. Институт педагогики Национальной академии педагогических наук Украины; Институт психологии имени Г. С. Костюка Национальной академии педагогических наук Украины Номер телефона (с кодом) +380987167380 E-mail nika777vera@gmail.com</p> <p style="text-align: center;">РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ И РЕФЛЕКСИВНО-ИННОВАЦИОННОГО ТРЕНИНГА «СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРАКТИК NLP</p>	454
101	<p style="text-align: center;">Ro‘ziqulov Faxriddin Rasulovich Navoiy viloyati XTXQTMOHM direktori, psixologiya fanlari nomzodi, dotsent</p> <p style="text-align: center;">O‘QITISHNING NOAN’ANAVIY METODLARI, O‘QUVCHILARNING TANQIDIY VA IJODIY FIKRLASHINI RIVOJLANTIRISH USULLARI</p>	467
102	<p style="text-align: center;">Чудакова Вера Петровна доктор PhD по психологическим наукам; старший научный сотрудник, тренер, мастер-практик системного NLP и глубинного консультирования; коуч. Институт педагогики Национальной академии педагогических наук Украины; Институт психологии имени Г. С. Костюка Национальной академии педагогических наук Украины. г. Киев, Украина.</p> <p style="text-align: center;">Максименко Сергей Дмитриевич академик Национальной академии педагогических наук Украины, доктор психологических наук, профессор, академик-секретарь отделения психологии, возрастной физиологии и дефектологии Национальной академии педагогических наук Украины; директор Института психологии имени Г. С. Костюка Национальной академии педагогических наук Украины. г. Киев, Украина.</p> <p style="text-align: center;">Абдулаева Барно Сайфутдиновна доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе и инновациям. Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами. г. Ташкент, Республика Узбекистан.</p> <p style="text-align: center;">Бафаев Мухиддин Мухаматович доктор PhD по психологическим наукам, доцент, заведующий кафедрой практической психологии. Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами. г. Ташкент, Республика Узбекистан</p> <p style="text-align: center;">Усманова Манзура Наимовна кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии,</p>	470

	<p>Бухарский государственный университет. г. Бухара. Республика Узбекистан</p> <p>Касимов Убайдулла Ахрорович кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедры педагогики и психологии, Региональный центр переподготовки и повышения квалификации работников народного образования Бухарской области. Бухара. Республика Узбекистан</p> <p>УКРАИНСКО-УЗБЕКСКИЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИЯ «ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЛИЧНОСТИ В БЫСТРОИЗМЕНЯЮЩИХСЯ УСЛОВИЯХ</p>	
103	<p>U. A. Qosimov “Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari” kafedrası mudiri, ps.f.n., dotsent E-mail: ubaydulla.kasimov@mail.ru</p> <p>NEYROLINGVISTIK DASTURLASH STRATEGIYALARI ASOSIDA ZAMONAVIY TA’LIMNI SAMARALI TASHKIL ETISH</p>	491
104	<p>Ismoilova Gulsun Buxoro shahri, 12-son umumiy o’rta ta’lim maktabi amaliyotchi psixologi</p> <p>NEYRO-LINGVISTIK DASTURLASH ZAMONAVIY AMALIY PSIXOLOGIYANING YO’NALISHI</p>	496
105	<p>Kasimov Ubaydulla Akhrorovich Head of the Department of Pedagogy and Psychology, Educational Technologies, Bukhara Region candidate, dotsent E-mail: ubaydulla.kasimov@mail.ru</p> <p>NEUROLINGUISTIC PROGRAMMING (NLD) IN LEARNING A FOREIGN LANGUAGE</p>	499
106	<p>Каримова Мадина Холмуратовна Алишер Навоий номидаги ТошДУТАУ ўқитувчиси</p> <p>ИЛК ЎСПИРИНЛИК ДАВРИ ЎҚУВЧИЛАРИНИНГ ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ ВА УЛАРНИНГ ТАЪЛИМ ОЛИШ ЖАРАЁНИДА НЛД НИ ҚЎЛЛАШНИНГ САМАРАДОРЛИГИ</p>	504
107	<p>Махлиё Хайдарова. Низомий номли ТДПУ тадқиқотчиси</p> <p>РУҲИЙ - БИОЭНЕРГЕТИКАНИНГ ИЛМИЙ АСОСЛАРИ</p>	508
108	<p>Ходжаев Бегзод Худойбердиевич, Заведующий каф. “Педагогика непрерывного образования и менеджмент” ТГПУ им.Низами, док.пед.наук.профессор.</p> <p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ И ФОРМИРОВАНИЕ САМОСОЗНАНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p>	515

109	<p>Safarov Dilmurod Navoiy viloyati XTXQTMOHM “Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari” kafedrasini mudiri, psixologiya fanlari doktori (PhD) O’QITISH JARAYONINI TASHKIL QILISHDA PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK YONDASHUVLAR</p>	522
110	<p>G.T.Yadgarova Buxoro viloyati XTXQTMOHM “Maktabgacha, boshlang‘ich va maxsus ta’lim metodikalari” kafedrasini mudiri ps.f.n., dotsent JISMONIY BARKAMOLLIK XUSUSIYATLARINI SHAKLLANTIRISHGA KREATIV YONDASHUV</p>	526
111	<p>Ҳақимова Фазолат Хошимовна БДУ, ўқитувчи Tel:+998936883838 Email:fazolat.hakimova.9595@bk МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ ПСИХОЛОГИК МОСЛАШУВ ШАКИЛЛАНИШИДА ПСИХОКОРЕКЦИЯ МЕТОДЛАРИНИНГ ЎРНИ</p>	529
112	<p>Barotova Nasiba Muzaffarovna Buxoro shahri 10-sonli umumiy o’rta ta’limi maktabi direktori ZAMONAVIY RAHBAR SHAKLANISHIGA KREATIV YONDASHUV</p>	533
113	<p>U. A. Qosimov “Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari” kafedrasini mudiri, ps.f.n., dotsent E-mail: ubaydulla.kasimov@mail.ru TA’LIM JARAYONINI SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA NEYROLINGVISTIK DASTURLASHNING INNOVATIV IMKONIYATLARIDAN FOYDALANISH</p>	537
114	<p>Сафарова Дилором Алишеровна Бухоро шаҳар 22-мактабнинг ўқитувчиси БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИГА ЧЕТ ТИЛИНИ ЎРГАТИШНИНГ ПСИХОЛОГИК ЖИҲАТЛАРИ</p>	543
115	<p>Dilnura Kuzieva Buxoro shahri, 11-son umumiy o’rta ta’lim maktabi amaliyotchi psixologi TRENING MASHQLARINI O’TKAZISHGA INNOVATIV YONDASHUVNING ROLI</p>	547
116	<p>Касимова Дилноза Мелсовна психолог СОШ №2 г. Бухары ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ</p>	550
117	<p>Д.Козимова БВХТХҚТМОХМ “Педагогика ва психология, таълим технологиялари” кафедраси ўқитувчиси ПЕДАГОГНИНГ КОМПЕТЕНТЛИГИНИНГ ПСИХОЛОГИК ЖИҲАТЛАРИ</p>	555

118	A.Ne'matov BVXTXQTMOHM “Pedagogika va psixologiya, ta'lim texnologiyalari” kafedrası o‘qituvchisi IJTIMOY –PSIXOLOIK IQLIMNING BOLA (O‘QUVCHI)DA BARKAMOLLIK XUSUSIYATLARINING SHAKLLANISHIDAGI AHAMIYATI	560
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

