

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 15 (118). Ч.3. ОКТЯБРЬ 2021

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 РОСКОМНАДЗОР

ПИ № ФС 77-50633 • ЭЛ № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 15 (118) Ч.3. 2021



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
ELIBRARY.RU



9 772312 808001

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**

2021. № 15 (118). Часть 3



Москва
2021

<i>Исматова Н.Б.</i> ИНТЕГРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС / <i>Ismatova N.B.</i> INTEGRATION OF PEDAGOGICAL DISCIPLINES IN THE EDUCATIONAL PROCESS.....	37
<i>Сайфуллаева Н.Б.</i> ВАЖНЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ КЛАССНЫХ УРОКОВ / <i>Sayfullaeva N.B.</i> IMPORTANT ASPECTS OF THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE CLASS LESSON SYSTEM.....	40
<i>Курбанов Д.И.</i> ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕРВОБЫТНОМ ОБЩЕСТВЕ / <i>Kurbanov J.I.</i> HISTORY OF PHYSICAL EDUCATION IN THE PRIMARY COMMUNITY	43
<i>Ярашев Ж.Р.</i> РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ТРЕНЕРОВ ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ НА ОСНОВЕ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА / <i>Yarashev Zh.R.</i> DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCES OF FUTURE WRESTLING TRAINERS BASED ON AXIOLOGICAL APPROACH	45
<i>Abdullaev Sh.D.</i> PHYSICAL EDUCATION AT SCHOOLS / <i>Абдуллаев Ш.Д.</i> ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛАХ.....	48
<i>Музафарова Ф.Б.</i> ВАЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ / <i>Muzafarova F.B.</i> THE IMPORTANCE OF DEVELOPING NATIONAL AND GENERAL CULTURAL COMPETENCIES OF STUDENTS IN THE PROCESS OF EDUCATION MODERNIZATION	51
<i>Munirov N.A.</i> THEORY AND METHODOLOGY OF TYPES OF WRESTLING / <i>Муниров Н.А.</i> ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ВИДОВ БОРЬБЫ.....	54
<i>Абытова Ж.Р.</i> МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЭЛЕМЕНТАМ СПОРТИВНОГО ПЛАВАНИЯ / <i>Abytova J.R.</i> METHODOLOGY OF TEACHING STUDENTS ELEMENTS OF SPORTS SWIMMING TECHNIQUES	58
<i>Шермухамедова С.Н.</i> РОЛЬ ПЕДАГОГИКИ В ОБУЧЕНИИ УЗБЕКСКОМУ ЯЗЫКУ / <i>Shermukhamedova S.N.</i> ROLE OF PEDAGOGY IN TEACHING THE UZBEK LANGUAGE	61
<i>Юсупова З.Ш.</i> МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УРОКОВ ФИЗКУЛЬТУРЫ С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ / <i>Yusupova Z.Sh.</i> METHODOLOGY FOR TEACHING PHYSICAL LESSONS USING DIGITAL TECHNOLOGIES IN PRIMARY SCHOOL.....	63
<i>Хужакулова Р.Ш.</i> ЯЗЫК ПЕДАГОГИКИ / <i>Khuzhakulova R.Sh.</i> LANGUAGE OF PEDAGOGY	66
<i>Акрамова Г.М.</i> РОЛЬ ГИМНАСТИКИ В ШКОЛЕ / <i>Akramova G.M.</i> THE ROLE OF GYMNASTICS IN SCHOOL	69
<i>Васильева О.А.</i> ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ / <i>Vasileva O.A.</i> REFERENCE SUMMARY AS A MEANS OF DEVELOPING COGNITIVE INTEREST IN GEOGRAPHY LESSONS	72

3. *Муниров Н.А.* Национальная борьба (Кураш) - одно из средств создания здоровой духовной среды среди молодежи. // УЧЁНЫЙ XXI ВЕКА. №4, 2019.
4. *Муниров Н. А., Раджабов Э.Н.* Учебные технологии, применяемые в обучении видам национальной борьбы кураш // Научный журнал, 2019. № 6 (40).
5. [Electronic Resource]. URL: <http://t-science.org/архивDOI/2020/02-82/> (date of access: 25.10.2021).
6. *Муниров Н.А.* Роль физической культуры и спорта в развитии учащихся // Проблемы науки, 2021. – С. 47.
7. *Кадилов Р.Х.* Sensitive directions of the pedagogical researches in the sphere of the educational curriculum “physical training” // International Journal of Yogic, Human Movement and Sports Sciences, 2020; 5(1): 80-82.
8. *Юсупова З.Ш.* Современные методы преподавания физического образования в начальных классах // Проблемы науки. № 2(61), 2021.
9. *Abdullayev Sh.Dj. Yusupova Z.Sh.* THEORETICAL ANALYSIS OF THE PROCESS OF RECOVERY OF THE ABILITY OF INDIVIDUAL WRESTLERS TO WORK IN THE POST-COMPETITION STAGE // Бухоро Давлат Университети Илмий ахбороти 2020/6(82). С. 271-276.
10. *Файзиев Я.З., Зиёев Д.Я.* Краткий исторический обзор развития физического воспитания и спорта // Academy. № 9 (60), 2020. С. 32-35.
11. *Арслонов К.П., Джуроев Ж.Р.* Роль физкультуры и спорта в содействии личностному и социальному развитию учащихся // Academy. № 10 (61), 2020. С. 44-47.
12. *Абитова Ж.Р.* Десять причин, почему физическая культура так важна в школах // Academy. № 10 (61), 2020. С. 39-41.
13. *Абитова Ж.Р.* Механизмы интеллектуального развития дошкольников с помощью физических занятий // Проблемы педагогики. № 3 (48), 2020. С. 79-81.
14. *Исломов Э.Ю. Хамроев Б.Х. Сафаров Д.З.* Управление воспитанием юного спортсмена во время занятий физическими упражнениями и на тренировке // Вопросы науки и образования. № 20 (104), 2020. С. 16-19.

ВАЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Музафарова Ф.Б.

Email: Muzafarova6118@scientifictext.ru

*Музафарова Феруза Бахридиновна – преподаватель,
кафедра теории и методики физической культуры,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: в данной статье показаны влияние компетентностного подхода на модернизацию системы образования, нормативно-правовая база, условия развития национальных и межкультурных компетенций и их значение в воспитании подрастающего поколения, роль личных, национальных, а также межкультурных ценностей в развитии национальных и межкультурных компетенций.

Ключевые слова: компетентность, ценность, национальная и общекультурная компетентность, PISA, PIRLS, TIMSS, аксеология, самостоятельное обучение, педагогические инновации.

THE IMPORTANCE OF DEVELOPING NATIONAL AND GENERAL CULTURAL COMPETENCIES OF STUDENTS IN THE PROCESS OF EDUCATION MODERNIZATION

Muzafarova F.B.

*Muzafarova Feruza Bakhridinovna - Lecturer,
DEPARTMENT OF THEORY AND METHODS OF PHYSICAL CULTURE,
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *this article shows the influence of the competence-based approach on the modernization of the education system, the regulatory framework, the conditions for the development of national and intercultural competencies and their importance in the upbringing of the younger generation, the role of personal, national and also intercultural values in the development of national and intercultural competences.*

Keywords: *competence, value, national and general cultural competence, PISA, PIRLS, TIMSS, Axeology, independent learning, pedagogical innovation.*

В нашей стране уделяется серьезное внимание воспитанию всесторонне развитого человека. Деятельность, осуществляемая в духе личных, национальных и общекультурных ценностей, играет важную роль в воспитании гармонично развитого человека. В частности, в пятом направлении под названием «Обеспечение безопасности, межнационального согласия и религиозной толерантности, а также продуманных, взаимовыгодных и практичных внешнеполитических приоритетов» Указа Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № ПФ-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» показывает, насколько важны национальные и общекультурные ценности в нашей политической и общественной жизни. На съезде Либерально-демократической партии Узбекистана 13 сентября 2021 года президент Шавкат Мирзиёев представил книгу под названием «Стратегия нового Узбекистана» [2], в которой изложены перспективные стратегические планы построения нового Узбекистана и Третьего Возрождения. Мы знаем, что в качестве «Локомотива» во всех сферах работают честные, трудолюбивые, увлеченные, умственно и физически здоровые люди с глубокими знаниями и опытом в этой сфере. Итак, поскольку мы находимся на пороге строительства нового Узбекистана и Третьего Возрождения, мы должны уделять серьезное внимание системе образования и выводить на рынок труда компетентные кадры, чтобы полностью реализовать поставленные задачи. В частности, в разделе Новой стратегии Узбекистана «Духовное развитие» особое внимание уделяется гармонии национальных и общечеловеческих ценностей. Следовательно: Возникает вопрос, «Что означает слово «ценность», сфера образования, изучающая ценности, в чем суть личных, национальных и общекультурных ценностей и каково их место в системе образования?».

Наука, изучающая ценности, называется «Аксеология» [3], а «Ценность» - это концепция, используемая для демонстрации универсального, социального, морального, культурного и духовного значения определенных событий в действительности. Ценность это - все, что важно для человека и человечества, свобода, мир, справедливость, социальное равенство, просвещение, истина, добро, красота, материальное и духовное богатство, традиции, обычаи и т.д. В какой области социальных наук проводились ценностные исследования, стремились определить это понятие в этом отношении [5]. Национальная и межкультурная компетентность означает способность применять национальные и межкультурные ценности в нашей повседневной жизни, в образовании, в семье, в социально-

политической жизни. Если проанализировать ценности более глубоко, ценности делятся на личные, национальные и общекультурные ценности:

Личная ценность - ценность, связанная с человеком, его деятельностью, образом жизни, верованиями, манерами, красотой, смыслом жизни;

Национальная ценность - ценность, связанная с прошлым и будущим конкретного народа, нации, жизни людей, образа жизни, языка, культуры, духовности, обычаев и традиций (обычаев, традиций, национальных праздников, справедливости, совести, долга или честность, патриотизм, педагогические традиции, гостеприимство, человечность, детство, уважение к взрослым);

Общекультурные ценности - важнейшие аспекты мироздания, природы и общества, ценности, выражающие законы во взаимосвязи (гуманизм, гуманность, свобода слова, свобода совести, религиозная свобода, международная дружба, сотрудничество).

Развитие знаний и умений, важных для жизни, формирование знаний и умений, которые понадобятся в дальнейшей жизни ученика - основная задача, стоящая перед школой. Полное выполнение этих заданий определяет интеллектуальное развитие обучающихся. С этой целью реализован ряд международных программ, таких как PISA (Международная программа оценки успеваемости учащихся), PIRLS (Международное исследование понимания прочитанного), TIMSS (Международный мониторинг качества математики и естественных наук в школах), которые широко используются в качестве ключевой критерий дальнейшего повышения качества образования в ведущих странах мира. Анализ этих программ показывает, что их цель состоит не только в изучении знаний, навыков и способностей детей во всем мире с точки зрения образовательных стандартов, а также изучается и анализируется применения учащимися этих знаний в повседневной жизни, творчески решать определенные проблемы, принимать самостоятельные решения, их способность работать над собой, сотрудничать и разумно использовать научные достижения.

Знаменитый философ Сенека (Lucius Annaeus Seneca, <http://www.seneca-der-juengere.de/>) однажды сказал: «Нужно учиться для жизни, а не для школы». Его идея поставила перед педагогами ряд задач. Это:

- вооружение детей светскими знаниями;
- развитие необходимых и важных в жизни знаний и умений;
- формирование знаний и навыков, которые будут необходимы для будущей жизни студентов (семья, общество, рынок труда).

Разработка содержания международных и национальных образовательных стандартов на основе компетентного подхода требует радикальных изменений в системе образования. Ставится цель и требуется организации применения «Педагогической инновационной деятельности» перед участниками обучения, то есть учителями, студентами, администрацией образовательного учреждения, родителями а также системой высшего образования, которая готовит специалистов образовательного учреждения. Педагогическая инновационная деятельность означает умение эффективно и целенаправленно использовать ранее полученные знания в повседневной жизни, научиться работать в новых условиях. Проблема в том, что низкий уровень знаний, навыков, квалификации и профессиональных компетенций в организации инновационной деятельности у преподавателей вузов, готовящих специалистов образования, отмечаются экспертами.

В Постановлении Президента Республики Узбекистан «О мерах по кардинальному повышению эффективности внешкольного образования в системе народного образования» говорится, что обучающиеся должны повышать свои знания и навыки во внешкольной деятельности. Выявлено «Использование программ и учебных материалов для индивидуального развития учащихся за счет

широкого использования современных информационных и коммуникационных технологий, участия в курсах робототехники, мехатроники, инженерного и компьютерного программного обеспечения, образовательного туризма, детских технопарков, чтения и др.» [1]. Во время различных туристических поездок, образовательных стажировок, международных выставок и спортивных соревнований, национальных праздников, открытых вечеров, вечеров вопросов и ответов, студент может общаться с людьми разных национальностей, используя все признанные нормы, и развивать национально-культурные, а также коммуникативные компетенции. Следовательно, при выборе содержания обучения следует руководствоваться компетентностным подходом. Ведь базовые компетенции позволяют эффективно применять полученные в школе знания, навыки и умения в повседневной жизни и закладывают фундамент. В частности, национальные и общекультурные компетенции позволяют людям понимать друг друга и эффективно работать вместе в семье, обществе и на рынке труда.

Список литературы / References

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 30 сентября 2019 года № ПП-4467 «О мерах по кардинальному повышению эффективности внешкольного образования в системе народного образования». Национальная база данных законодательства, 01.10.2019. №19.07 / 4467/3825.
2. *Мирзиёев Ш.М.* «Стратегия Нового Узбекистана». Ташкент, 2021.
3. *Назаров Киём.* Философия ценностей. Научно-методический комплекс. Ташкент, 2004.
4. Bildungsmonitoring Schweiz: Für das Leben gerüstet? Die Grundkompetenzen der Jugendlichen-Nationaler Bericht der Erhebung // PISA, 2000. P. 14.
5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://qomus.info/encyclopedia/cat-q/qadriyat-uz/> (дата обращения:27.10.2021).
6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fayllar.org/kompetenciya-mavjud-bilim-knikma-va-malakalarni-kundalik-faoli.html/> (дата обращения:27.10.2021).

THEORY AND METHODOLOGY OF TYPES OF WRESTLING

Munirov N.A.

Email: Munirov6118@scientifictext.ru

*Munirov Nurali Alisherovich - Teacher,
DEPARTMENT OF THEORY AND METHODS OF PHYSICAL CULTURE,
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the article examines the types of wrestling of the national Uzbek wrestling kurash. Kurash is one of the most ancient types of wrestling. At the same time, it is the youngest sport on the world stage.*

Keywords: *wrestling, kurash, sport, physical training, national wrestling.*

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ВИДОВ БОРЬБЫ

Муниров Н.А.

*Муниров Нурали Алишерович - преподаватель,
кафедра теории и методики физической культуры,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*