



**iScience<sup>®</sup>**

# **АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Выпуск 11(65)  
Часть 2

Переяслав  
2021



## **АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**

LXV Международная научная конференция  
26-27 ноября 2021 г.

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

ВЫПУСК 11(65)

Часть 2

Переяслав

УДК 001 (082)

ББК 72я43

А43

**Главный редактор:**

Коцур В.П., доктор исторических наук, профессор, академик Национальной академии педагогических наук Украины

**Редколлегия:**

Базалук О.А.	д-р филос. наук, профессор (Украина)
Доброскок И.И.	д-р пед. наук, профессор (Украина)
Кабакбаев С.Ж.	д-р физ.-мат. наук, профессор (Казахстан)
Мусабеева Г.Т.	д-р пед. наук, профессор (Казахстан)
Смырнов И.Г.	д-р геогр. наук, профессор (Украина)
Исак О.В.	д-р социол. наук (Молдова)
Лю Бинцян	д-р искусствоведения (КНР)
Тамулет В.Н.	д-р ист. наук (Молдова)
Брынза С.М.	д-р юрид. наук, профессор (Молдова)
Мартынюк Т.В.	д-р искусствоведения (Украина)
Тихон А.С.	д-р мед. наук, доцент (Молдова)
Горащенко А.Ю.	д-р пед. наук, доцент (Молдова)
Алиева-Кенгерли Г.Т.	д-р филол. наук, профессор (Азербайджан)
Айдосов А.А.	д-р техн. наук, профессор (Казахстан)
Лозова Т.М.	д-р техн. наук, профессор (Украина)
Сидоренко О.В.	д-р техн. наук, профессор (Украина)
Егиазарян А.К.	д-р пед. наук, профессор (Армения)
Алиев З.Г.	д-р аграрных наук, профессор, академик (Азербайджан)
Партоев К.	д-р с.-х. наук, профессор (Таджикистан)
Цибулько Л.Г.	д-р пед. наук, доцент, профессор (Украина)
Баймухамедов М.Ф.	д-р техн. наук, профессор (Казахстан)
Хеладзе Н.Д.	канд. хим. наук (Грузия)
Таласпаева Ж.С.	канд. филол. наук, профессор (Казахстан)
Чернов Б.О.	канд. пед. наук, профессор (Украина)
Мартынюк А.К.	канд. искусствоведения (Украина)
Воловык Л.М.	канд. геогр. наук (Украина)
Ковальська К.В.	канд. ист. наук (Украина)
Амрахов В.Т.	канд. экон. наук, доцент (Азербайджан)
Мкртчян К.Г.	канд. техн. наук, доцент (Армения)
Стати В.А.	канд. юрид. наук, доцент (Молдова)
Цибулько Г.Я.	канд. пед. наук, доцент (Украина)

Актуальные вызовы современной науки // Сб. научных трудов - Переяслав, 2021. - Вып. 11(65), ч. 2 – 57 с.

**Языки издания:** українська, русский, english, deutsche, español, polski, беларуская, казахша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, Հայերեն

Сборник предназначен для научных работников и преподавателей высших учебных заведений. Может использоваться в учебном процессе, в том числе в процессе обучения аспирантов, подготовки магистров и бакалавров в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем. Все статьи сборника прошли рецензирование, сохраняют авторскую редакцию, всю ответственность за содержание несут авторы.

УДК 001 (082)

ББК 72я43

А43

## СОДЕРЖАНИЕ

## СЕКЦИЯ: МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

<b>Мирзаахмедова К.Т., Нуриддинова Н. С. (Ташкент, Узбекистан)</b> ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ В АСПЕКТЕ ФАРМАКОЛОГИИ .....	5
<b>Мирзаахмедова К.Т., Пулатова Г.Ё. (Ташкент, Узбекистан)</b> ФАРМАКОТЕРАПИИ ЭНДОКРИНПАТОЛОГИИ .....	10
<b>Мирзаахмедова К.Т., Эркинова Д.Д., Саъдуллаева Р.У. (Ташкент, Узбекистан)</b> АНАЛИЗ ДЕЙСТВИЯ АНТИБИОТИКОВ В АСПЕКТЕ ФАРМАКОЛОГИИ .....	15
<b>Мирзаахмедова К.Т., Файзахматова Н. Д. (Ташкент, Узбекистан)</b> ГЕПАТОПРОТЕКТОРЫ В АСПЕКТЕ ФАРМАКОЛОГИИ.....	19

## СЕКЦИЯ: ПЕДАГОГИКА

<b>Akmalova Mohinur Zafar qizi (Jizzax, O'zbekiston)</b> МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ БОШҚАРУВ ТИЗИМИНИ ТАШКИЛ ЕТИШНИНГ МАЗМУНИ .....	23
<b>Usmonov Iskandar Foziljonovich (Toshkent, O'zbekiston)</b> ИМОМ МОТУРИДИЙНИНГ БУЙУК ФАҚИХ ЕКАНЛИКЛАРИ.....	26
<b>Миркасимова М.Б. (Тошкент, Ўзбекистон)</b> ШАХС РИВОЖЛАНИШИНИНГ ИЖТИМОЙ ПЕДАГОГИК ВА ПСИХОЛОГИК ТАМОЙИЛЛАРИ.....	29

## СЕКЦИЯ: СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

<b>Имомов М.Х., Қодирова О. (Наманган, Ўзбекистон)</b> ТУПРОҚҚА ИШЛОВ БЕРИШ МАШИНАЛАРИ ИШЧИ ОРГАНЛАРИДА АВТОТЕБРАНИШНИ ҲОСИЛ БЎЛИШИ .....	33
<b>Хайдаров К.С., Усуббаев Ж. (Наманган, Узбекистан)</b> СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОСТИ ГЛУБИНЫ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ.....	37

СЕКЦИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

<b>Tussupbekov A.O., Smagulova A.S. (Karaganda, Kazakhstan)</b> DEVELOPMENT OF FUNCTIONAL ELECTRONIC DOCUMENT INFORMATION SYSTEM OF THE ENTERPRISE .....	41
<b>Кодирова Зайнаб Бакоевна (Бухара, Узбекистан)</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ.....	45
<b>Хасанова Мадина Уткирбек кизи, Порубай Оксана Витальевна (Фергана, Узбекистан)</b> ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ.....	47

Кодирова Зайнаб Бакоевна  
(Бухара, Узбекистан)

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

**Аннотация.** *В современном мире роль иностранных языков становится поистине незаменимой. Знание иностранного языка даёт возможность приобщиться к мировой культуре, использовать в полной мере потенциал ресурсов сети Интернет. В наше время новые информационные технологии интенсивно внедряются во все сферы нашей жизни, в том числе и в образовательный процесс. В связи с этим возникает необходимость развития методики использования компьютерных информационных технологий в обучении иностранному языку.*

**Ключевые слова:** лексика, дидактический материал, мультимедийные технологии, цифровые технологии, Интернет-ресурс.

Формируя при помощи современных мультимедийных и цифровых технологий основы цифровой компетентности, студенты, изначально находящиеся в разных социальных и материальных условиях, приобретают равные возможности для самореализации в будущем. Использование Интернет-ресурсов на уроках иностранного языка – актуальное направление в методике, требующее новых подходов и нестандартных решений. Сегодня можно говорить уже о том, что Интернет-технологии являются частью общей информационной культуры учителя и студентов. Интернет стимулирует желание студентов учиться, расширяет зону индивидуальной активности каждого студента, увеличивает скорость подачи качественного материала в рамках одного урока. Вопрос интеграции Интернета в образование и, в частности, его применение в обучении иностранным языкам, в настоящее время достаточно актуален, так как при использовании Интернета как средства обучения иностранному языку как нельзя лучше реализуются многие цели и задачи обучения и воспитания.

Возможности использования Интернет – ресурсов огромны. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой студентам и учителям информации: страноведческий материал, новости из жизни молодёжи, статьи из газет и журналов, необходимую литературу и т.д. Студенты могут принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет.

Глобальная сеть Интернет предлагает учителям иностранного языка множество полезных ресурсов. Это специальные программы обучения иностранным языкам, а также аутентичный материал, отбор которого учитель может проводить самостоятельно и адаптировать его к конкретным учебным задачам.

Можно использовать интернет технологии **по следующим направлениям:**

- Накопление дидактического материала, создание банка информации по предмету;
- Проведение уроков или элементов уроков;
- Разработка и проведение внеклассных мероприятий, конкурсов, викторин;



- Участие учеников в Интернет-олимпиадах, тестированиях.

Формы работы с компьютерными обучающими программами на уроках иностранного языка включают: изучение лексики; отработку произношения; обучение диалогической и монологической речи; обучение письму; отработку грамматических явлений.

Более широкое применение Интернет-ресурсам находят студенты на уроках английского языка материалы интерактивных Интернет-сайтов:

<http://english-zone.com/index.php>- English-Zone.Com- коллекция материалов по английскому языку: грамматика, упражнения, тексты, фонетический материал и пр.

[www.english-grammar-lessons.com](http://www.english-grammar-lessons.com) - уроки из оригинального текста (подобраны наиболее яркие образцы американских и английских авторов, как современных, так и прошлого века), словаря к нему, а также анализу и объяснению наиболее трудных участков текста.

Интернет-ресурсы помогают в реализации предметных и метапредметных задач. На уроках английского языка с помощью Интернета можно решать целый ряд дидактических задач: формировать умения чтения, используя материалы глобальной сети; совершенствовать умения письменной речи студентов; пополнять словарный запас обучающихся; формировать у студентов мотивацию к изучению английского языка. Кроме того, работа направлена на изучение возможностей Интернет технологий для расширения кругозора студентов, налаживать и поддерживать деловые связи и контакты со своими сверстниками в англоязычных странах.

На современном этапе перед каждым учителем стоит вопрос о том, как оптимизировать процесс обучения, добиться качества и сформировать у студентов устойчивый мотив к изучению предмета. Интеграция Интернета в учебный процесс с сохранением традиционных средств обучения – наиболее оптимальный вариант. Но следует также отметить и то, что использование Интернета на уроках не должно становиться самоцелью. Чтобы правильно определить место Интернет-ресурсов в обучении языку каждый педагог должен четко осознать для чего ему нужно использовать Интернет, когда именно и в каком объеме. Только тогда можно будет говорить об уместности и эффективности использования Интернет-ресурсов.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Кодирова, Зайнаб Бакоевна. "РЕКЛАМА МАТНЛАРИНИНГ ЛИНГВИСТИК ХУСУСИЯТЛАРИ." *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА* 3.3 (2020).
2. Кодирова З. Б. РЕКЛАМА МАТНЛАРИНИНГ ЛИНГВИСТИК ХУСУСИЯТЛАРИ //МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА. – 2020. – Т. 3. – №. 3.
3. Кодирова, З. Б. (2020). РЕКЛАМА МАТНЛАРИНИНГ ЛИНГВИСТИК ХУСУСИЯТЛАРИ. *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА*, 3(3).

## ИНФОРМАЦИЯ О СЛЕДУЮЩЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Уважаемые научно-педагогические работники учебных заведений, аспиранты, соискатели и студенты. Приглашаем Вас принять участие в  
**LXXX Международной научной конференции**  
**«Актуальные научные исследования в современном мире».**  
**(26-27 декабря 2021 г.)**

Для участия в конференции необходимо до **25 ноября 2021 г. (включительно)** отправить статью на электронную почту оргкомитета: [iscience.in.ua@gmail.com](mailto:iscience.in.ua@gmail.com).

**Рабочие языки конференции:** українська, русский, english, polski, беларуская, казахша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, Հայերեն

### Планируется работа следующих секций:

- |                                              |                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ                       | 15. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ         |
| 2. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ                      | 16. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, ТРАНСПОРТ  |
| 3. ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ            | 17. ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ            |
| 4. ЖУРНАЛИСТИКА                              | 18. ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ   |
| 5. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ                          | 19. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ |
| 6. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ                        | 20. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ          |
| 7. КУЛЬТУРОЛОГИЯ                             | 21. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ             |
| 8. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ                         | 22. ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ              |
| 9. МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ                    | 23. ЭКОЛОГИЯ                      |
| 10. ПЕДАГОГИКА                               | 24. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ           |
| 11. ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ                       | 25. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ             |
| 12. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ                    |                                   |
| 13. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО                       |                                   |
| 14. СОВРЕМЕННЫЕ<br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ |                                   |

### УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

Для участия в конференции необходимо до **25.12.2021 г. (включительно)** отправить на электронный адрес: [iscience.in.ua@gmail.com](mailto:iscience.in.ua@gmail.com):

1. Текст статьи (оформлен в соответствии с нижеприведенными требованиями);
2. заявку участника;
3. копию документа об оплате орг. вноса в электронном виде или (СНГ. Отправить на email № перевода и название системы перевода. Украина (сума, дата, время и ФИО плательщика).
4. личную фотографию в формате.jpeg (по желанию).

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**

LXV Международная научная конференция  
26-27 ноября 2021 г.

ВЫПУСК 11(65)

Часть 2

Ответственность за новизну и достоверность результатов научного исследования несут  
авторы

Ответственный за выпуск: Водяной О.  
Дизайн и верстка: Вовкодав А.

Учредитель: ООО "Институт социальной трансформации"  
свидетельство о государственной регистрации №1453789 от 17.02.2016 г.

Подписано к печати 04.12.2021.  
Формат 60x84 1/16.  
Тираж 300 шт. Заказ №042  
Изготовитель: ФЛП "Кравченко Я.О."  
свидетельство о государственной регистрации В01 №560015  
Адрес: 03039, Украина, Киев, просп. В. Лобановского, 119  
тел. +38 (044) 561-95-31

Адрес ред. коллегии:  
08400, Украина, Киевская обл., г. Переяслав,  
ул. Богдана Хмельницкого, 18  
тел.: +38 (063) 5881858  
сайт: <http://iscience.in.ua>  
e-mail: [iscience.in.ua@gmail.com](mailto:iscience.in.ua@gmail.com)



