

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР
АКАДЕМИЯСИ МИНТАҚАВИЙ БЎЛИМИ
ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ**

**ХОРАЗМ МАЪМУН
АКАДЕМИЯСИ
АХБОРОТНОМАСИ**

Ахборотнома ОАК Раёсатининг 2016-йил 29-декабрдаги 223/4-сон қарори билан биология, қишлоқ хўжалиги, тарих, иқтисодиёт, филология ва архитектура фанлари бўйича докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган

2022-4-1

**Вестник Хорезмской академии Маъмуна
Издается с 2006 года**

Хива-2022

Бош муҳаррир:*Абдуллаев Икрам Искандарович, б.ф.д., проф.***Бош муҳаррир ўринбосари:***Ҳасанов Шодлик Бекпўлатович, к.ф.н., к.и.х.***Тахрир ҳайати:**

<i>Абдуллаев Икрам Искандарович, б.ф.д., проф.</i>	<i>Садуллаев Азимбой, ф-м.ф.д., акад.</i>
<i>Абдуллаев Баҳром Исмоилов, ф-м.ф.д.</i>	<i>Салаев Санъатбек Комилович, и.ф.д., проф.</i>
<i>Абдуллаев Равшан Бабажонович, тиб.ф.д., проф.</i>	<i>Сапарбаева Гуландам Машариповна,</i>
<i>Абдуҳалимов Баҳром Абдурахимович, т.ф.д., проф.</i>	<i>ф.ф.ф.д.</i>
<i>Аимбетов Нагмет Каллиевич, и.ф.д., акад.</i>	<i>Сапаров Каландар Абдуллаевич, б.ф.д., проф.</i>
<i>Бабаджанов Хушнот, ф.ф.н., проф.</i>	<i>Сирожов Ойбек Очилович, с.ф.д., проф.</i>
<i>Бекчанов Даврон Жуманазарович, к.ф.д.</i>	<i>Сотилов Гойипназар, қ/х.ф.д., проф.</i>
<i>Буриев Хасан Чутбаевич, б.ф.д., проф.</i>	<i>Тожибаев Комилжон Шаробитдинович,</i>
<i>Давлетов Санжар Ражабович, тар.ф.д.</i>	<i>б.ф.д., академик</i>
<i>Дурдиева Гавҳар Салаевна, арх.ф.д.</i>	<i>Холлиев Аскар Эргашевич, б.ф.д., проф.</i>
<i>Дўсчанов Бахтиёр, тиб.ф.д., проф.</i>	<i>Холматов Бахтиёр Рустамович, б.ф.д.</i>
<i>Ибрагимов Бахтиёр Тўлаганович, к.ф.д., акад.</i>	<i>Чўпонов Отаназар Отожонович, ф.ф.д., доц.</i>
<i>Жуманиёзов Зоҳид Отабоевич, ф.ф.н., доц.</i>	<i>Шакарбоев Эркин Бердикулович, б.ф.д.,</i>
<i>Кадирова Шахноза Абдухалиловна, к.ф.д., проф.</i>	<i>проф.</i>
<i>Қутлиев Учқун Отобоевич, ф-м.ф.д.</i>	<i>Эрматова Жамила Исмаиловна, ф.ф.н., доц.</i>
<i>Ламерс Жон, қ/х.ф.д., проф.</i>	<i>Эшчанов Рузумбой Абдуллаевич, б.ф.д., доц.</i>
<i>Майкл С. Энжел, б.ф.д., проф.</i>	<i>Ўразбоев Ғайрат Ўразалиевич, ф-м.ф.д.</i>
<i>Мирзаев Сирожиддин Зайниевич, ф-м.ф.д., проф.</i>	<i>Ўрозбоев Абдулла Дурдиевич, ф.ф.д.</i>
<i>Рахимов Раҳим Атажанович, т.ф.д., проф.</i>	<i>Ҳажиева Мақсуда Султоновна, фал.ф.д.</i>
<i>Рашидов Негмурод Элмуродович, б.ф.н., доц.</i>	<i>Ҳасанов Шодлик Бекпўлатович, к.ф.н., к.и.х.</i>
<i>Рўзибоев Рашид Юсупович, тиб.ф.д., проф.</i>	<i>Худайберганаева Дурдона Сидиқовна, ф.ф.д.,</i>
<i>Рўзметов Бахтияр, и.ф.д., проф.</i>	<i>проф.</i>

Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси: илмий журнал.-№4-1 (88), Хоразм Маъмун академияси, 2022 й. – 281 б. – Босма нашрнинг электрон варианты - <http://mamun.uz/uz/page/56>

ISSN 2091-573 X

Муассис: Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси минтақавий бўлими – Хоразм Маъмун академияси

Мухторов Ў.Б., Самиев Ш.Ш. Қишлоқ хўжалигида ер ресурсларидан самарали фойдаланишни рағбатлантиришнинг аҳамияти	204
Мухторов Ў.Б., Хўжақулов А.Я. Қишлоқ хўжалигида суғориладиган ерлардан белгиланганидан бошқа мақсадда фойдалинганда жарима миқдорларини аниқлаш мезонлари ва услубларини такомиллаштириш	209
Назарова Г.У. Значение налогов в государственном бюджете: анализ национальной и мировой практики	215
Нурматов Д.Н. Аҳоли бандлигини оширишнинг амалий йўллари	217
Отабоев Ф.О. Механизм улучшения баланса между экономическим ростом и капитальными ресурсами	220
Рузиев З.И., Турсунов Ш.Х. Худудларни ижтимоий иқтисодий ривожлантиришда тартибга солувчи даромадларнинг роли	223
Рўзимов Б.Б. Андижон вилоятида озиқ-овқат саноат корхоналарини бошқарув рақобатбардошлигига таъсир этувчи омиллари таҳлили	225
Саидова Ф.К., Ражабова М.А. Возможности для развития рынка услуг в Бухаре	229
Сайфутдинова Н.Ф. Рақамли иқтисодиётга ўтиш шароитида саноат корхоналарида инновацион фаолиятни ташкил этишнинг объектив зарурияти ва ижтимоий-иқтисодий аҳамияти	233
Сулейманова Ш.А. Влияние инновационных технологий на текстильную промышленность	236
Хасанова Ю.М. Повышение инвестиционной привлекательности регионов в Республике Узбекистан	239
Хаджимуратов А.А., Мамадалиев Н.К. XIX асрнинг охири – XX асрнинг бошларида Туркистонда тадбиркорликнинг ривожланиши тарихи	241
Хамроқулов У.А. Саноат корхоналарида инновацион салоҳият тузилиши ва унинг аҳамияти	246
Ходжаева Д.Х. Потенциал сферы туризма в развитии экологически развитого общества	249
АРХИТЕКТУРА ФАНЛАРИ	
Inog'omov B.I., Madirimov X.A. O'quv binolaridagi sport inshootlariga yangicha yondashuvlar	253
Yusufov S.A. Grafik qayta tiklash usulining paydo bo'lishi	255
Дурдиева Г.С., Сабуров К.У. Қадимий Хива минораларининг ер остки ва ер устки қурилмаларининг индивидуаллик хусусиятлари	258
Соколова Л.М. Сакральная геодезия и архитектура Узбекистана	264
Фазилов А.Ш., Азимджанова М.Т. Разработка алгоритма этапов трёхмерного компьютерного моделирования в архитектуре	269
ТЕХНИКА ФАНЛАРИ	
Yuldasheva I.E., Raximova G.G'. Enrichment of bread products on the basis of milk whey	274
Солиев М.Ф., Камалова М.Б. Ёши улуғ кишиларнинг соғлом рационал овқатланиш аҳамияти ва таҳлили	276

мухитнинг иқтисодий, сиёсий, ижтимоий, ҳуқуқий, технологик ва маданий таркибий ўзгаришларга қараб ўзларининг ривожланиш дастурлари билан мос келиши керак.

Хулоса ва тақлифлар.

Тадқиқотчи ва олимларнинг корхоналар инновацион салоҳияти ва уни бошқариш бўйича илмий ишларини ўрганиш юзасидан олиб борилаётган илмий тадқиқотларимиз натижасида қуйидаги хулосаларга келинди:

Корхонанинг инновацион салоҳияти – корхонада инновацион фаолиятни ташкил этувчи меҳнат ресурслари, моддий-техник ресурслар, молиявий ресурслар, маркетинг ва ахборот ресурслари ҳамда ташкилий-бошқарув механизмлар йиғиндиси ҳисобланади.

Инновацион салоҳият – корхонада инновацион фаолиятни олиб бориш ва унинг натижаларини таҳлил қилинишида корхона инновацион фаолияти ҳолати даражасини ақс эттирувчи кўрсаткич сифатида кўриш мумкин.

Кучли рақобат муҳити шароитда корхоналар узоқ муддатли истикболда муваффақияти фойда олиб бориши корхонанинг инновацион салоҳиятини бошқарилишига бевосита боғлиқ бўлиб, корхонанинг рақобатбардошлигини оширади ҳамда корхонанинг стратегик ва инновацион режаларини самарали бажарилишига олиб келади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли Фармони. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг беш устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси.
2. B.Lawson, D.Samson. Developing innovation capability in organisations: a dynamic capabilities approach. International Journal of Innovation Management. October 2001. Page 9.
3. Ш.Н.Зайнутдинов. Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар илмий электрон журнал. №1, сентябрь, 2011 йил. 1 бет.
4. Helena Danilina and Zhanna Mingaleva. Improving of Innovation Potential Efficiency of Industrial Enterprises. Article in Middle East Journal of Scientific Research. January 2013.
5. Helena Danilina and Zhanna Mingaleva. Improving of Innovation Potential Efficiency of Industrial Enterprises. Article in Middle East Journal of Scientific Research. January 2013. pages 192-193.
6. Jerzy Vozniak, Innovation management Theory and practice. Lodz University of Technology Monographs 2015 page 36
7. Ю.А.Г.Поршнева, З.П.Румянцевой, Н.А.Саломатина. Управление организацией/Под ред. М.: ИНФРА-М, 2009
8. Р.А.Фатхутдинов. Инновацион менеджмент. Учебник для вузов. 6-изд. Питер-2011. 292
9. Б.А.Варламов. Инновационный потенциал предприятия: сущность понятия. Журнал «Экономика и бизнес» 2006. Стр 285.

УДК 33

ПОТЕНЦИАЛ СФЕРЫ ТУРИЗМА В РАЗВИТИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИ РАЗВИТОГО ОБЩЕСТВА

Д.Х.Ходжаева, старший преподаватель, Бухарский государственный университет, Бухара

Annotasiya. *Maqolada ekologik ta'lim, turizm industriyasini rivojlantirish omillaridan biri sifatida tavsiflanadi, bu esa tabiiy resurslardan foydalanish va uning o'ziga xosligi bilan kompleks turizm mahsulotini yaratishga qaratilgan.*

Kalit so'zlar: *turizm, ekologik ong, ijtimoiy tajriba, turistik mahsulot, ta'lim, barqaror rivojlanish.*

Аннотация. *В статье экологическое образование характеризуется как один из факторов развития туристической отрасли, который ориентирован на использование природных ресурсов и её специфики для создания комплексного туристского продукта.*

Ключевые слова: *туризм, экологическое сознание, социальный опыт, туристский продукт, образование, устойчивой развитие.*

Abstract. *In the article, environmental education is characterized as one of the factors in the development of the tourism industry, which is focused on the use of natural resources and its specifics to create a comprehensive tourism product.*

Key words: *tourism, ecological consciousness, social experience, tourist product, education, sustainable development.*

Заинтересованность населения всего мира в области культурно-познавательного и природно-ориентированного туризма растет, что делает экологическое образование всё более необходимым. На современном этапе развития образования одной из важнейших задач является воспитание гармонично развитого поколения, способного противостоять различным угрозам и вызовам, воспитывать подрастающее поколение физически здоровым и духовно зрелым. По мнению большинства учёных и педагогов, экологическое воспитание является неотъемлемой частью нравственного воспитания личности.

Его задача – не просто достижение знаний экологии, а главное – формирование экологического сознания, поведения и экологической культуры, убеждений и активной жизненной позиции по вопросам защиты окружающей среды.

Экологическое обучение и воспитание объективно становятся стержнем концепции образования XXI века, отражая историческую необходимость перехода человека к новому типу отношений с природой, производством и обществом. В сферу высшего образования все активнее входит экологическая составляющая, что способствует взвешенному отношению к природе и человеку.

В целом, экологическое образование или воспитание – это непрерывный процесс обучения, самообразования, накопления опыта и развития личности, направленный на формирование ценностных ориентаций, норм поведения и получение специальных знаний по охране окружающей природной среды и природопользованию, реализуемых в экологически грамотной деятельности.

По мнению большинства учёных, основными направлениями экологического образования являются:

- системное представление об экологическом знании в обществе;
- проблемы взаимодействия общества с окружающей средой;
- усвоение идеи охраны природы;
- формирование экологической этики и общей экологической культуры;
- получение профессиональных и специализированных знаний по охране окружающей среды и природопользованию;
- перспективы безопасного развития системы «человечество–экология–экономика».

Цель любого образования состоит в усвоении социального опыта, накопленного предыдущими поколениями людей, а результат его проявляется в знаниях и поведении человека в конкретной обстановке. Целью же экологического образования и воспитания является формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения людей к окружающей среде вне зависимости от рода их деятельности.

Формирование экологической культуры учащихся включает в себя деятельность учителей (на всех уровнях образования), родителей, подрастающее поколение и непосредственно окружающая среда в целом. Такая деятельность направлена на овладение системой знаний о взаимодействии природы и общества, на выработку экологических ценностных ориентаций, норм и правил поведения в отношении к природе, умений и навыков ее изучения и охраны. Задачу экологического воспитания, исходя из выше рассмотренного, принимает на себя учебные заведения всех уровней образования. Формирование экологической культуры личности становится важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса. В современном мире экологическое образование становится обязательным и актуальным для всех, как овладение грамотностью, воспитанием, культурными ценностями и т.д.

До сих пор образование помогало человеку приспособить окружающую среду для своего безопасного и удобного существования. Сегодня осуществление такой цели предполагает обучение заботе об этой среде. Мы должны учить подрастающее поколение не только тому, что и как можно взять у природы, но и тому, что ей необходимо отдать. Воспитание бережного, внимательного отношения к окружающей среде, расширение знаний и навыков, необходимых для ее охраны и ее улучшения должны стать неотъемлемой частью общей системы просвещения, образования, подготовки кадров.

Вопросы актуальности экологических проблем современности рождают актуальность вопроса чему, каким образом и в каком качестве нужно формировать экологическую культуру и воспитывать общество в целом. Воспитание экологического сознания и формирование экологической культуры личности является сложным, многогранным, многоаспектным учебно-воспитательным процессом. Это, прежде всего преодоление пассивности, безразличия человека в отношении экологических проблем, а также формирование способности правильной оценки экологической ситуации, что является одним из факторов, обеспечивающих ценность такого воспитания.

В Конституции Республики Узбекистан охрана окружающей среды возведена в ранг государственной политики. В ней четко определено: “Земля, ее недра, вода, растительный и животный мир и другие природные ресурсы являются общенациональным богатством, подлежат рациональному использованию и охраняются государством”.

В нашем государстве вопросы экологического воспитания подрастающего поколения вызвали пристальный интерес ученых педагогов еще с середины прошлого столетия. Именно в

этот период наша страна столкнулась с экологическими проблемами мирового масштаба – это загрязнение атмосферы, опустынивание, качественное ухудшение земельных ресурсов, отходы производства алюминия, проблема использования водных ресурсов трансграничных рек, их последствия для людей и самое трагичное это высыхание Аральского моря. По своему экологическому и социально-экономическому воздействию проблема Арала, по мнению экспертов ООН, представляет собой одно из самых больших бедствий XX века.

Вопросы экологии показывают сложность и долгосрочность их решения, так как не существуют конкретных, ясных, оптимальных решений экологических проблем и восстановления уже разрушенных экосистем. Для сохранения природной среды и решения экологических проблем немаловажную роль играет уровень экологической культуры всего общества. Для формирования и развития у населения экологической культуры необходимо создать специальную методологию экологического воспитания, опираясь на которую и с помощью которой люди смогли бы контролировать свои действия и активно формировать экологическую культуру. Поэтому становится актуальным экологическое образование, как способ активной жизнедеятельности человека в современных условиях жизни.

«Самое страшное загрязнение – это загрязнение человеческого сознания. Оно обходится дороже всего». Эти слова принадлежат академику И.В. Петрянову-Соколову. В действительности, именно «рациональное» человеческое сознание способно обеспечить устойчивое экономическое развитие общества в целом.

2020 год омрачилось вспышкой коронавирусной инфекции, которая затронула практически все государства мира. К сожалению, ни одной стране не удалось избежать последствий пандемии. Ограничения на поездки, с целью предотвращения распространения болезни, и внезапное падение потребительского спроса привели к резкому снижению показателей в сфере туризма. Последнее негативно отразилось на доходах предпринимателей, занятых в данной сфере.

Эксперты утверждают, что последствия пандемии могут продлиться на десятилетия [1]. Это непосредственно отразится и на развитии экономики и на доходы населения.

Однако несмотря на, это жизнь продолжается. У людей возрастает потребность в отдыхе, хотя бы с целью восстановления своего здоровья. Понятие “здорового образа жизни” прочно вошёл в быт и сознание людей. Последнее может стать мощным стимулом для развития внутреннего туризма в нашем государстве.

Устойчивое развитие — такое развитие общества, при котором улучшаются условия жизни человека, а воздействие на окружающую среду остаётся в пределах хозяйственной емкости биосферы, так что не разрушается природная основа функционирования человечества. При устойчивом развитии удовлетворение потребностей осуществляется без ущерба для будущих поколений. Концепция устойчивого развития рассматривается как предпосылка долговременного прогресса человечества, сопровождаемого приумножением капитала и улучшением экологических условий. Концепция устойчивого развития подразумевает развитие региона через самоорганизацию при рамочной внешней поддержке, предупреждающей возможность его перехода в состояние необратимой деградации среды. Для человечества в целом эта концепция подразумевает частичное, целенаправленное, поддерживающее перемещение финансовых ресурсов из богатых регионов в бедные при широком обмене экологическими знаниями и информацией.

Достижение устойчивого развития - это проблема общемирового масштаба, но уровень и степень ее решения зависит от усилий каждого государства. От приверженности каждой страны принципу неразрывности и взаимозависимости экономики и экологии складывается общемировое устойчивое развитие. Экологические проблемы заняли прочное место в государственной политике большинства стран, стали объектом серьезных научных исследований и разработок.

Для Республики Узбекистан стратегическими целями устойчивого развития определяются:

- ✓ обеспечение здоровой и плодотворной жизни каждого ее гражданина при поступательном и стабильном социально-экономическом росте, и духовном возрождении нации на основе завершённых структурных и институциональных преобразований;
- ✓ формирование социально - ориентированной рыночной экономики, в отлаженном правовом демократическом государстве, интегрированной на достойных условиях в систему мирохозяйственных связей;
- ✓ преодоление последствий экологического кризиса Аральского моря и оздоровление напряженной экологической ситуации в других зонах республики;
- ✓ сохранение и улучшение благоприятной окружающей среды;
- ✓ рационализация и эффективное земле-водопользование и других природных ресурсов с сохранением их для использования будущими поколениями Узбекистана.

Достижение стратегических целей устойчивого развития в будущем обеспечит необходимые условия для развития как экономической, культурной, социальной, правовой системы всего общества в целом. основополагающим аспектом при этом будет защита и охрана окружающей среды.

Современный мир переживает эпоху громадных исторических перемен, очевидного осознания роста взаимосвязанности и взаимозависимости всех стран мира, возрастает роль глобального сотрудничества и различных механизмов изучения и решения общечеловеческих проблем. Нынешняя тенденция глобализации проблемы развития человечества особенно четко проявляется в сфере охраны природной среды. Любая экологическая проблема затрагивает интересы всех без исключения народов, и поэтому она должна быть решена только на основе международного сотрудничества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Акимов Т.В. Экология. Учебник для студентов вузов/ 2-е изд., перераб. и дополн.- М.:ЮНИТИ, 2009.- 556 с.
2. Коробкин В.И. Экология: Учебник для студентов вузов/ В.И. Коробкин, Л.В.Передельский. -6-е изд., доп. И перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 575с.
3. Перринг Ч. "Экономический рост и устойчивое развитие". М.: Мир науки, 1991; т. 35, N0 1. 5-9 с.
4. Ходжаева Д. Х. Сельский туризм как источник роста доходов населения в сельской местности Узбекистана //Достижения науки и образования. – 2020. – № 3 (57).
5. Ходжаева Д. Х. Глава 9. Возможности и перспективы развития сельского туризма после пандемии в Республике Узбекистан //Инновационное развитие науки и образования. – 2021. – С. 111-121.
6. Ходжаева Д. Х. Сельский туризм как источник роста доходов населения в сельской местности Узбекистана //Достижения науки и образования. – 2020. – № 3 (57).