

СЕРИЯ: 10 VNO 000536

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

ПЕЧАТНЫЙ/ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ (РОСКОМНАДЗОР) ПИ № ФС 77-5063 / ЭЛ № ФС 77 - 58456
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТНЫЕ СЕРИЙНЫЕ НОМЕРА: ISSN PRINT 2312-8089, ISSN ONLINE 2541-7851

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ В ЖУРНАЛЕ № 21(99) (октябрь 2020 г.) СТАТЬИ

**ВЛИЯНИЕ ЗАСОЛЕНИЯ ПОЧВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОРОШАЕМЫХ
ЗЕМЕЛЬ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, ПРОТЕКАЮЩИЕ В РАСТЕНИЯХ**

ОБЛАДАТЕЛЬ СЕРТИФИКАТА

Сапторова Махфуза Мухиддиновна

преподаватель,

Ганиева Феруза Амрилловна

преподаватель,

кафедра почвоведения,
Бухарский государственный университет,
г. Бухара, Республика Узбекистан

РАСПОЛОЖЕНИЕ СТАТЬИ В АРХИВЕ ЖУРНАЛА
[HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU/GLAVNAYA/ARKHIV.HTML](http://scientificjournal.ru/glavnaya/arkhiv.html)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

АЛЬЦЕВ С.В.



30 октября 2020 года



ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**

2020. № 21 (99). Часть 2



Москва
2020

Вестник науки и образования

2020. № 21 (99). Часть 2

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
Эл № ФС77-58456

**Территория
распространения:**
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Амбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Ашикулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананиева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскартоджеев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико Н.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Батор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гаргалонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глушченко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Грищенко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутвинова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жануэдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жалдышев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинская Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кикидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клюков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалев М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кратцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Кузюкова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаятди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахмиев С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розьходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцева Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Самков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селистреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субичев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Уноров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федосыкина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцугян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
<i>Болтаев А.А.</i> СУЩЕСТВОВАНИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ КОШИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ИНТЕГРОДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ ГИПЕРБОЛИЧЕСКОГО ТИПА ПЕРВОГО ПОРЯДКА / <i>Boltaev A.A.</i> EXISTENCE OF A SOLUTION TO THE CAUCHY PROBLEM FOR A SYSTEM OF INTEGRODIFFERENTIAL EQUATIONS OF HYPERBOLIC TYPE OF THE FIRST ORDER	6
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	10
<i>Мирзаев А.У., Кодирова Ш.И.</i> ВЛИЯНИЕ БЕНТОНИТОВОЙ СУСПЕНЗИИ НА УРОЖАЙНОСТЬ ХЛОПЧАТНИКА / <i>Mirzaev A.U., Kodirova Sh.I.</i> EFFECT OF BENTONITE SUSPENSION ON COTTON YIELD	10
<i>Нуритдинова Н.Н.</i> РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ ФРАНЦУЗСКОЙ РЕЧИ ВО ФРАНЦИИ / <i>Nuritdinova N.N.</i> REGIONALIZATION OF THE FRENCH SPEECH IN FRANCE.....	14
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	17
<i>Тюрбеев Б.А.</i> САМОЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ / <i>Tyurbeev B.A.</i> SELF-DEFENSE OF CIVIL RIGHTS	17
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	21
<i>Базаров О.Ш., Рахимов З.Т.</i> МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА / <i>Bazarov O.Sh., Rakhimov Z.T.</i> MODULAR EDUCATIONAL TECHNOLOGY AS AN IMPORTANT FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROCESS.....	21
<i>Кулиева Ш.Х.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДУЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ / <i>Kulieva Sh.H.</i> THE IMPORTANCE OF MODULAR EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN PREPARING FUTURE TEACHERS	26
<i>Мадримов Б.Х.</i> ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ / <i>Madrimov B.Kh.</i> PRESENTATION OF THE MUSIC CULTURE TEACHER ABOUT PEDAGOGICAL CREATIVITY AND PEDAGOGICAL TECHNOLOGY.....	29
<i>Расулова З.Д.</i> ПРОГРАММНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ - ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ / <i>Rasulova Z.D.</i> SOFTWARE TOOLS - AN IMPORTANT FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF STUDENTS CREATIVITY	33
<i>Маматов Д.К.</i> РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ В РАЗВИТИИ КОСМИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ / <i>Mamatov D.K.</i> THE ROLE OF COMPUTER GRAPHICS IN DEVELOPING STUDENTS SPACE IMAGINATION	37

<i>Норова Ш.У.</i> ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЛИЧНОСТЬ СТУДЕНТА / <i>Norova Sh.U.</i> THE INTERDEPENDENCE OF THE SOCIAL ENVIRONMENT AND THE EDUCATIONAL PROCESS AND THEIR IMPACT ON THE STUDENT'S PERSONALITY	40
<i>Миришаев У.М.</i> МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧИТЕЛЮ МУЗЫКИ / <i>Mirshaev U.M.</i> MUSICAL AND AESTHETIC EDUCATION AND MODERN REQUIREMENTS FOR A MUSIC TEACHER	44
<i>Шомуродов О.Н., Аvezов Ш.Н.</i> КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ / <i>Shomurodov O.N., Avezov Sh.N.</i> COMPUTER-BASED LEARNING TECHNOLOGIES	47
<i>Ражабов Т.И., Ибодов У.Р.</i> ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО НАСЛЕДИЯ В ОБУЧЕНИИ ПЕСНЯМ БУХАРСКОГО ДЕТСКОГО ФОЛЬКЛОРА НА УРОКАХ МУЗЫКИ / <i>Rajabov T.I., Ibodov U.R.</i> PROVISION OF THE NATIONAL HERITAGE IN LEARNING SONGS OF BUKHARA CHILDREN'S FOLKLORE IN MUSIC LESSONS	51
<i>Холиков К.Б.</i> МУЗЫКАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ / <i>Kholikov K.B.</i> MUSICAL PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY	54
<i>Уринова О.У., Абдуллаева У.Г., Матмуродов У.У.</i> СОВРЕМЕННЫЕ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ / <i>Urinova O.U., Abdullaeva U.G., Matmurodov U.U.</i> MODERN ACTIVE AND INTERACTIVE CHEMISTRY TEACHING TECHNOLOGIES	58
<i>Жаббарова М.Х.</i> ТИПОЛОГИЯ РАССКАЗА / <i>Jabbarova M.Kh.</i> STORY TYPOLOGY	61
<i>Хидиров А.А.</i> МЕТОДИКА И ПРИНЦИПЫ МУЗЫКАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ / <i>Khidirov A.A.</i> METHODS AND PRINCIPLES OF MUSIC PEDAGOGY	63
<i>Шамсиев Ш.И.</i> ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ / <i>Shamsiev Sh.I.</i> FORMS OF ORGANIZATION OF MUSICAL COMMUNICATION	67
<i>Мухамедов Т.Д.</i> СПОСОБЫ НАПРАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ / <i>Muhamedov T.D.</i> METHODS OF REFERRING STUDENTS TO INFORMATION TECHNOLOGIES	70
<i>Алаева З.М.</i> ПЕДАГОГИКА КАК НАУКА И ИСКУССТВО ВОСПИТАНИЯ / <i>Alayeva Z.M.</i> PEDAGOGY AS A SCIENCE AND ART OF EDUCATION	74
<i>Атамуратов Р.Э.</i> ПЕДАГОГ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ - ЭТО ПОНЯТИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ / <i>Atamuradov R.E.</i> THE TEACHER OF MUSICAL CULTURE IS THE CONCEPT OF PEDAGOGICAL CREATIVITY AND PEDAGOGICAL TECHNOLOGY	77
<i>Бобокулова С.Б., Бобоева М.Н.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИ ВВЕДЕНИИ ПЕРВИЧНЫХ ПОНЯТИЙ МАТЕМАТИКИ / <i>Bobokulova S.B., Boboeva M.N.</i> USE OF GAME ELEMENTS IN INTRODUCING PRIMARY CONCEPTS OF MATHEMATICS	81

Гулов С.Н. МУЗЫКА И ЕЁ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПСИХИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА / Gulov S.N. MUSIC AND ITS IMPACT ON HUMAN MENTAL ACTIVITY	85
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	89
Быкова Н.И. ПРОПОРЦИИ В ВИЗУАЛЬНЫХ ИСКУССТВАХ: ТЕНДЕНЦИЯ К ГАРМОНИИ / Bykova N.I. PROPORTIONS IN THE VISUAL ARTS: THE TREND TOWARDS HARMONY	89
Ядгаров Н.Д. МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРЕХМЕРНЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР ПРИ ПОМОЩИ ПАКЕТА 3DS MAX / Yadgarov N.D. SIMULATION OF THREE-DIMENSIONAL GEOMETRIC FIGURES WITH THE 3DS MAX PACKAGE.....	93
Абдуллаев С.С., Рафиева Н.А. ИСКУССТВА ДРЕВНЕЙ РУСИ И СРЕДНЕЙ АЗИИ В ДУХОВНОМ ДИАЛОГЕ (ИСТОРИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС) / Abdullaev S.S., Rafieva N.A. ARTS OF ANCIENT RUSSIA AND CENTRAL ASIA IN SPIRITUAL DIALOGUE (HISTORICAL FLASHBACK)	97
Азимов С.С. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА / Azimov S.S. PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF FORMATION OF PROFESSIONAL SKILLS OF FUTURE TEACHERS OF FINE ARTS	101
Ишанкулов Ш.Ш. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ СТАНДАРТНОЙ ИЗОМЕТРИИ ПОМОЩИ СПОСОБА ПРОЯМОУГОЛЬНОГО ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПРОЕКЦИРОВАНИЯ / Ishankulov Sh.Sh. DETERMINATION OF STANDARD ISOMETRY PARAMETERS BY THE METHOD OF RECTANGULAR AUXILIARY PROJECTION	104
Ражабов А.Ш. ДИРИЖИРОВАНИЕ, ХОР И УПРАВЛЕНИЕ ИМ / Rajabov A.Sh. CONDUCTING, CHORUS AND MANAGEMENT	108
Рамазанова У.Х., Рахматова М.О. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ, САНКЦИИ И ЛИЧНОСТЬ.....	111
Хасанов Х.Р. КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО В ЭПОХУ АМИРА ТЕМУРА И ТЕМУРИДОВ / Khasanov Kh.R. CULTURE AND ART IN THE AGE OF AMIR TEMUR AND TEMURID	115
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	119
Шаньгина Н.В. СКЛОННОСТЬ К ОТКЛОНЯЮЩЕМУСЯ ПОВЕДЕНИЮ И ПРОЯВЛЕНИЕ АКЦЕНТУАЦИЙ У ПОДРОСТКОВ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ / Shangina N.V. THE TENDENCY TO DEVIANT BEHAVIOR AND THE MANIFESTATION OF ACCENTUATIONS IN ADOLESCENTS IN RURAL AREAS.....	119
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	123
Сатторова М.М., Ганиева Ф.А. ВЛИЯНИЕ ЗАСОЛЕНИЯ ПОЧВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОРОШАЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, ПРОТЕКАЮЩИЕ В РАСТЕНИЯХ / Sattorova M.M., Ganiyeva F.A. INFLUENCE OF SOIL SALINIZATION ON THE ECOLOGICAL STATE OF IRRIGATED LANDS AND PHYSIOLOGICAL PROCESSES OCCURRING IN PLANTS	123

ВЛИЯНИЕ ЗАСОЛЕНИЯ ПОЧВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОРОШАЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, ПРОТЕКАЮЩИЕ В РАСТЕНИЯХ

Сатторова М.М.¹, Ганиева Ф.А.²

Email: Sattorova699@scientifictext.ru

¹Сатторова Махфуза Мухиддиновна – преподаватель;

²Ганиева Феруза Амрилловна – преподаватель,
кафедра почвоведения,

Бухарский государственный университет,
г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье анализируется, как орошаемые земли являются одним из наиболее ценных видов земель и имеют первостепенное значение в развитии сельского хозяйства и в то же время экономики республики. Обсуждается, какие принимаются меры по рациональному и эффективному использованию земель, улучшению экологического и мелиоративного состояния орошаемых земель, осуществляется система мелиоративных, агрохимических, агротехнических мероприятий, обеспечивающих высокую урожайность с учетом особенностей почвы, климата, территории и посевов.

Ключевые слова: земля, почва, соленость, плодородие, гниение, микрофлора, биота, агротехника, плотность почвы, микроклимат, биоэкология.

INFLUENCE OF SOIL SALINIZATION ON THE ECOLOGICAL STATE OF IRRIGATED LANDS AND PHYSIOLOGICAL PROCESSES OCCURRING IN PLANTS

Sattorova M.M.¹, Ganiyeva F.A.²

¹Sattorova Mahfuza Muhiddinovna – Lecturer;

²Ganiyeva Feruza Amrillovna – Lecturer,
DEPARTMENT OF SOIL SCIENCE,

BUKHARA STATE UNIVERSITY,
BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: irrigated land is one of the most valuable types of land and is of paramount importance in the development of agriculture and at the same time the economy of the Republic. It discusses what measures are being taken for the rational and efficient use of lands, improving the ecological and reclamation state of irrigated lands, a system of reclamation, agrochemical, agrotechnical measures is being carried out to ensure high yields, taking into account the characteristics of the soil, climate, territory and crops.

Keywords: land, soil, salinity, fertility, decay, microflora, biota, agricultural technology, soil density, microclimate, Bioecology.

УДК 518

Сфера сельского хозяйства должна стать основной целью реформ, направленных на резкое повышение эффективности производства, повышение жизненного уровня нашего народа, проживающего на селе, создание для них достойных условий, которые должны быть реализованы в данной сфере. В настоящее время на местах принимаются необходимые меры по рациональному и эффективному использованию земель, улучшению экологического и мелиоративного состояния орошаемых земель, а

Также осуществляется система мелиоративных, агрохимических, агротехнических мероприятий, обеспечивающих высокую урожайность с учетом особенностей почвы, климата, территории и посевов, способствующих повышению плодородия почв. В республике наблюдается снижение плодородия почв и ухудшение экологической обстановки на большей части земельных участков. Негативные процессы приводят к резкому сокращению сельскохозяйственных угодий, ухудшению химического, водно-физического, физико-химического состава почвы, снижению плодородия.

Засолка почв является мощным почвенно-экологическим фактором, снижающим урожайность всех видов сельскохозяйственных культур. Засоление одновременно оказывает также негативное влияние на сложное геологическое и биологическое круговоротное движение веществ, происходящее в почвенно-атмосферно-литосферной системе. Чрезмерное засоление почвы вдвойне вредно для растений (особенно сельскохозяйственных культур). Во-первых, повышенное содержание соли повышает осмотическое давление почвенного раствора и негативно влияет на скорость всасывания воды из корней. Растения с низким осмотическим давлением не могут впитывать воду из таких почв. Во-вторых, чрезмерное накопление растворимых в почве солей вредно влияет на растения. Соли, которые не оказывают негативного влияния на слабые концентрации, также накапливаются в клетках и становятся токсичными после того, как их концентрация высока. К ним можно отнести соли хлора натрия и сульфата натрия. Соленость почв бывает 2 видов: природная первичная, антропогенная вторичная. Естественное засоление связано в первую очередь с процессом образования почвы, основным фактором которого являются материнские породы, образующие почву. Действительно, известно, что третичные и четвертичные отложения различного геологического возраста, по своей природе, содержат в своем составе большое количество водорастворимых солей, и материнские породы и почвенный покров, образующиеся на почве этих отложений, обязательно будут солеными.

На естественное засоление также могут влиять гидрогеологические условия местности. Под этим подразумеваются в основном подземные воды, имеющие большой объем и давление в заболоченных районах, при этом сильно минерализованные. В этом месте также необходимо учитывать, что уровень минерализации этих вод, безусловно, связан с минеральным составом горных пород на почве этих вод. Антропогенные, то есть под влиянием хозяйственной деятельности человека посевные земли подвергаются вторичному засолению, эрозионному процессу. К числу факторов, вызывающих вторичное засоление, можно отнести следующие: определение основной пахотной глубины без учета генеза почвы, выравнивание посевных площадей, неправильный выбор нормы и технологии орошения, полив посевов солеными водами, удержание на критической глубине уровня сенокосных вод, строгий контроль за работой коллекторно-завурной системы, обеспечивающей сток засоленных и соленых вод и аналогичные необходимые агротехнические и мелиоративные мероприятия. Конечно, есть возможность устранить влияние вышеупомянутых факторов, по крайней мере, сохранить от вторичного засоления орошаемых земель путем уменьшения.

Основными агро-мелиоративными мероприятиями являются выравнивание земель, посадка деревьев, посев хлопчатника, тщательное промывание рассола, правильное использование агротехнических систем в борьбе с заболачиванием, предотвращением засолки и засолки орошаемых земель. Дерево, в первую очередь, улучшает микроклимат Земли: скорость и сила порывов ветра уменьшаются, температура воздуха понижается, влажность повышается. С улучшением микроклимата снижается испарение влаги в почве, улучшается водный режим, снижается испаряемость растений с листьев. Правильно чередующиеся посадки также улучшают мелиоративное состояние солонцеватых и заболоченных земель, повышают плодородие почв, повышают урожайность. Мелиоративный эффект сменной посадки-

почва становится плодородной, в ней увеличивается количество органических и питательных веществ, улучшаются физические свойства, меньше испаряется влага. Наряду с выравниванием полей на землях, где не могут протекать достаточно соленые созерные воды, основными и решающими мерами являются промывка почвы соленым раствором, осоление почвы до глубоких слоев, углубление созерной водой. Полевые равнины имеют большое агротехническое и мелиоративное значение. На неровных землях вода не течет гладко, в результате чего снижается качество полива и солености, расходуется лишняя вода. Продольные и поперечные уклоны в таких местах следует принимать таким образом, чтобы при соленой мойке размер напольного покрытия не был слишком мал (меньше 0,1), а разница высоких отметок в полах не превышала 5 -7 см. При этом продольный уклон выравниваемого участка не должен превышать 0,002-0,003, а поперечный уклон-0,0012-0,0018. Необходимо провести определенную целенаправленную работу по предотвращению случаев накопления соли в почве, процессов вторичного засоления, обезвреживанию соленых почв, управлению водно-солевыми балансами, оздоровлению мелиоративного состояния почв, обогащению их различными органическими веществами и питательными элементами, рациональному и рациональному использованию имеющихся земельных ресурсов.

Будущий фермер-земледелец должен хорошо знать свою землю, все ее положительные и отрицательные свойства, только тогда он будет уважать, любить и защищать Землю.

Список литературы / References

1. Абдуллаев С.А., Номозов Х.К. «Мелиорация почв». Учебник. Ташкент, 2011.
2. Ходжаев Дж.Х. «Физиология растений». Учебник, Ташкент. Издательство «Мехнат», 2004.
3. Исмоилова М.Н., Имомова Ш.М. Интерполяция функции // Вестник науки и образования, 2020. № 3 (81). Часть 3. С. 5.
4. Имомова Ш.М., Исмоилова М.Н. Вычисление наибольшего собственного значения матрицы и соответствующего ей собственного вектора в среде Mathcad // ACADEMY, 2020. № 6 (57). С. 9.